



升小家長

英文教學篇

迦密愛禮信小學



沙田區

Sha Tin District





重視英語应用能力 推行「LOVE」策略

迦密愛禮信小學秉承「明道律己 忠主善群」的校訓精神，致力栽培學生在德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，協助學生發掘個人強項，在「信、望、愛」環境中成長，未來回饋社會。易惠如校長帶領教學團隊制定「LOVE」教學方針，全方位提升學生的英語能力，通過全面校本課程、多元英語活動、糅合正向價值觀、豐富學習體驗四個方面，協同學長裝備自我，促進全人發展。

「LOVE」英語教學方針

L : Love to learn English
O : Opportunities for all
V : Values Education activities
E : Experiential Learning

多元英語策略

建立學習成功感

學校一直與時並進，優化校本課程設計。針對小一、二級學生，外籍老師特別設計一套校本拼音課程「Phonics Plus」，結合小組教學模式，讓每位學生放聲朗讀英語，提升他們在拼讀、發音及聆聽方面的能力，並深化閱讀及寫作技巧。老師亦會為學生挑選英國經典著作，帶領他們閱讀文學作品，例如：The Gruffalo、The Tiger Who Came To Tea 及 Roald Dahl 的作品等，沉浸於濃厚、天然的英語語境中。英文科組會在教授的過程中滲透戲劇元素，各班學生需要將所學知識以歌劇、手偶等戲劇形式展現。

除了校本課程外，學校亦會組織大型英語說話日，並圍繞 China、Care for others、Christmas、STEAM、Olympics、World Book Week 等不同主題舉辦主題式英語活動，學生需要使用英語參與攤位遊戲，透過活動提升學生的學習興趣及自學精神。英文科組更配合世界閱讀周，舉辦大型圖書活動，包括扮演書中人物、英語圖書推介，以及於公共圖書館借閱大量英文圖書到校。此外，學校每天皆開放英語室，由外籍老師準備不同活動帶領學生共同參與，例如閱讀圖書、唱遊、桌上遊戲及電影欣賞等，讓學生沉浸於輕鬆愉快的英語學習氛圍中。



全方位學習經歷

推動語言全面發展

學校致力打造高參與度的趣味課堂，因此老師在每節文法課中皆會預備一個情境式學習活動，透過角色扮演、互相訪問及上課匯報等方式，將英語學習與生活經驗連繫，激發學生的創意思維，使他們能靈活應用及活學英語。易校長表示：「高參與、高互動的學習模式，有助學生積極地投入課堂之中，提升學習效能。」



此外，學校更參與教育局種籽計劃，在四至六年級推動跨學科閱讀，學生需要廣泛閱讀不同書籍或網上素材，繼而完成一篇非小說類專題寫作 (non-fiction text)。例如五年級與視藝科合作，教導同學創作雜誌內頁並介紹一個亞洲節日；六年級則與常識科結合，同學需就環保議題使用英語訪問家庭成員，以及認識百科全書的文體，完成關於瀕危動物的文章，從而促進學生對環保議題的認識，傳播保護環境及愛護動物的意識。



糅合正向教育

課程緊扣正面價值觀

學校除了重視學生的學業成績外，亦注重他們的品格發展，因此特別為一至六年級學生設計正向教育活動，幫助同學建立正確價值觀，學會相互欣賞、接納異同及關顧他人需要。在英文科的正向活動中，老師會鼓勵三年級同學在家中為父母分擔家務；四年級學生則把好朋友獎狀送給同學。學校亦會以 CARE FOR OTHERS 為主題舉辦英語說話日，學生藉着活動能夠培養關愛自己、他人及動物的精神。



貫徹體驗學習理念

加強英語互動、交流

為深化學生的英語學習體驗，學校提供機會讓同學與國際學校學生交流及互動，他們定期來訪，與學校英語大使進行一系列趣味的活動，藉此擴闊同學的國際視野，將英語知識活學活用。此外，學校積極安排英語大使參與不同的校外比賽、主持開放日、拍攝推廣英語的影片、協助午間英語和英語說話日的籌辦等，為英語能力較出色的學生提供拔尖訓練。



與此同時，學校善用電子平台提升學與教效能，增強課堂的互動性，讓老師的教學情況得到即時反饋，照顧學生不同學習需要；學生也能藉平台分享個人體驗及進行同儕互評，並通過 VR 虛擬實境技術讓同學邊體驗邊寫作，身歷其境的寫作體驗有助豐富文章內容。學校亦提供不同網上閱讀平台，讓學生通過平台中的有趣學習遊戲及獎勵機制，隨時隨地連繫閱讀並享受其中，培養自主學習精神。



迦密愛禮信小學

創校年份：1986 年
學校類別：資助、男女
校訓：明道律己 忠主善群





迦密愛禮信小學

地址：新界沙田顯徑邨

電話：2699 6945

傳真：2601 9441

電郵：info@calps.edu.hk

網址：<http://www.calps.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

