

迦密愛禮信小學

學校發展津貼報告 24-25

項目	成就	反思	建議
1. 聘請助理教師	完全達標： <ul style="list-style-type: none"> 超過 90%的教師認為助理教師有助減輕教師處理非教學上的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 助理教師繼續協助代課，減輕教師工作量。 助理教師繼續協助科組的行政工作，減輕教師處理行政工作。 助理教師繼續協助當值，讓教師專注教學工作。 	1. 安排助理教師進修特殊教育的課程，以加強助理教師對支援有個別學習困難的學生。
2. 聘請第二及第三位外籍英語教師	完全達標： <ul style="list-style-type: none"> 第二位及第三位外籍英語老師 100%完成每級的 RaC 課程。 	1. 外籍英語老師開設不同的活動和進入不同的班別，讓學生有更多時間跟外籍英語老師用英語溝通，加強英語能力。	1. 為加強學生英語能力，建議繼續聘外籍英語老師。

*聘請第二位外籍英語教師的薪金由額外補充學習津貼支付。

學年	班數	收入 (HK\$)			支出 (HK\$)		結餘(HK\$)
		撥款	承上結餘	總收入	助理教師／外籍英語老師的薪金	總支出	
2024/25	24	827,452	1,021,708.69	,849,160.69	433,466.27 + 617,960.17	1,051,426.44	797,734.25