

明報

OpenSchool

教育特刊

迦密愛禮信小學



學校專訪

獎勵拔尖並重 鼓勵學生力求精進



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

Carmel Alison Lam Primary School



迦密愛禮信小學

獎勵拔尖並重 鼓勵學生力求精進

一個有溫度的校園，源於師生間的真摯關懷。

迦密愛禮信小學校透過系統性的社交與德育課程，
為學生編織溫暖的學習環境。

校長易惠如表示，學校欣賞學生的付出，
肯定他們的成就，並通過各種獎勵計劃及資優課程，
發掘學生潛能，期望每個孩子都更有自信，
天天帶着笑容在校園裏成長。



易惠如校長認為，學生的能力、性格與興趣各有不同，期望透過多元學習活動，讓學生具備積極健康的人生觀。

迦密愛禮信小學創校於

1986年，由基督教興學會承辦。

校長易惠如表示，學校的宗旨是推展基督教全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面的栽培，個人潛質得以確立和發揮。

易校長深信，學生各具天賦，而教育本質在於尊重每位學生的獨特性，為學生營造理想的學習環境，提升他們的自主學習能力，引導學生成為積極尋求知識、有自學能力的人，建立學生正確的價值觀及人生觀，幫助他們認識自己，建立自信，勇於面對挑戰。

迦密人

學校的「星閃閃獎勵計劃」便是這種辦學精神的體現。計劃要求學生於學期初訂立目標，只要達成目標可獲印章，累積足夠印章便可兌換不同的獎賞，包括學期末的終極大獎「校長派對」——每班將挑選兩名最積極參與的學生，給予他們難忘的體驗。去年學校特邀魔術師到校表演，並即場與獲選學生互動教學；今年則安排學生觀賞動畫電影，觀影後更會進行分享交流。透過寓教於樂的方式，學校引導孩子在過程中建立自信，形成持續向上的動力。

學校明年將全面提升獎勵計劃，正式推出「迦密貨幣」(Carmel Currency)。學生透過參與團隊任務、達成學業目標或其他正面表現，即可獲得「迦密貨幣」，並用以兌換各式豐富獎勵。

此計劃由一年級延伸至六年級，不僅用以表揚學生的努力，更希望學生在整個小學生涯中，學習妥善管理個人「財富」。計劃特別設有儲蓄戶口及定期戶口，前者助學生培養日常儲蓄習慣，逐步累積「財富」，養成有計劃理財的好習慣；後者讓學生學習定期儲蓄概念，體驗資金鎖定期限及穩定回報，理解長遠規劃的重要性。

與此同時，「迦密貨幣」亦鼓勵學生關懷社群。學生可將部分貨幣兌換成餅乾、罐頭等實物物資，轉贈予有需要人士，從而培養同理心和服務精神。

透過「迦密貨幣」計劃，學生不單享受努力的成果，更能由小培養正確的理財觀念、責任感及關愛他人等正確價值觀，為未來理財奠定堅實基礎。

為發掘學生的潛能，學校亦重視資優教育，並採用「三層架構推行模式」，第一層在一般課程內按學生的特質實施分組教學，培養學生高層次思考、創造力及社交能力；第二層以抽離方式，開辦課後拔尖組及校隊訓練；第三層規劃及推行校本資優教育，推薦學習能力高的學生加入課後拔尖小組進行重點培訓，參與校外資優課程培訓計劃，以及參加不同比賽。

學校的「愛小大舞台」亦是讓學生盡情展露才華的平台。學生可於小息公開表演，例如演奏樂器、表演體操等。課程發展組主任葉藹苓表示：「我們期待人人皆資優，透過這舞台，學生得以發掘自己的潛能與亮點，肯定自我、勇於呈現。」這種自信的表現，正是迦密人的核心精神。



「愛小大舞台」讓學生得以發掘自己的潛能與亮點。



透過「校園甜蜜蜜」的活動，讓全校師生歡聚並交流，滋潤與鼓舞學生的心靈。

迦密事

迦密人的精神，正是由無數迦密事逐步累積而成。面對人工智能時代的來臨，迦密愛禮信小學積極將AI融入STREAM課程，打造具前瞻性的全人教育。明年全面推行「海、陸、空」課程，由一年級至六年級，分別以種植、傳統風箏工藝、海洋保育、茶道、中醫藥、龍舟非遺體驗及模擬飛行駕駛作主題，巧妙融合海陸空元素。學生不僅可借助AI科技實時量度風速、水流等數據，更能透過AI模擬與屈原等歷史人物對話，感受文化傳承的魅力；升至六年級，學生更可親身體驗AI程式輔助的模擬飛機駕駛，激發創意與探索精神。

除了課堂教學，學校積極引入人工智能教學軟件及硬件。當中配備內置提詞功能的AI輔助眼鏡，能協助學生精準掌握演講內容，有效提升演示與溝通技巧，亦幫助減低成為「低頭族」，讓學生建立自信心，為未來升學發展打下穩固基礎。課程發展組主任葉藹苓強調，學校期望學生先建立扎實的人工智能基礎知識，再善用AI與未來的自己接軌，為多變的世界做好準備。

儘管校方緊貼AI發展，

卻始終堅持閱讀不可取代。學校將STREAM課程升級為STREAM+加入「R」——閱讀元素，並安排早讀、午讀時段，鼓勵學生在預習各科時，先透過閱讀掌握基本概念。

校方認為，網路與AI提供的資訊零散且準確性不足，必須藉閱讀鍛煉思辨與創新能力。訓育及輔導組主任楊智強亦指出，閱讀讓學習更具系統，猶如與各領域專家深入對話，拓展眼界、豐富生命。



學校希望學生被關懷之餘，也學懂關懷別人，因此很着重社區服務，例如在父親節和母親節，學生會在區內派花派禮物，將溫度散播到社區。



在「星閃閃獎勵計劃」達成目標的同學可以參加「校長派對」，與校長一同欣賞電影。



透過「愛小大舞臺」，讓學生盡展才華，展現潛力。

迦密情

無論人和事，都建基於情。

迦密愛禮信小學深信校園是學生重要的避風港，所以特別關注學生的心理健康。學校致力營造溫暖的環境，讓學生在與師長的互動及同學的相處中，能獲得心靈上的支持。例如逢星期五舉行的「迦密日」，透過全班共同參與桌遊及跨年級活動，學生彼此互動，不僅能凝聚學生、加強對學校的歸屬感，亦提升他們的社交能力。教師於活動中亦會適時提醒學生學習以禮待人，遵守遊戲規則，透過遊戲培養品德。

學校的暖心活動，貫穿全年。一年一度的「校園甜蜜蜜」活動，邀請全校師生共享雪糕、歡聚並交流，學生不僅在舌尖上感受甜蜜，連心靈也獲得滋潤與鼓舞。學校亦會在早讀及午讀時段播放輕音樂，透過音樂的陪伴與療癒力量，讓學生身心靈得到釋放，進一步紓緩壓力。



學校特別重視閱讀，希望學生先透過閱讀打好基礎，再進一步發展各方面的興趣。

迦密愛禮信小學是一所基督教學校，校方透過倫理和宗教課、學生團契及周會，加深學生對信仰的認識。學校亦會舉辦生命教育活動，透過講授聖經故事、音樂佈道會及見證分享，讓學生對信仰有多一點認識。在這種溫馨和睦的氛圍感染下，整間學校每位成員都相處融洽，就像一個充滿愛與關懷的大家庭。很多家長本身正是迦密愛禮信小學的舊生，這份跨越世代的傳承，不僅令家長們對母校擁有一份更深厚的感情，也讓他們與學校之間建立起更為緊密的連繫。



學校參與各種同的 STREAM 活動，包括參加新加坡交流團，既認識當地最新科技發展，又讓學生有更多機會練習運用英語。



學校的跨學科專題設計，綜合不同科目的學習元素，並透過「手腦並用」，培育學生創造力及解決問題能力。

學校期望透過校園所提供的多元學習活動，
讓學生具備積極健康的人生觀，以迎接廿一世紀社會的需要。

學校資料



迦密愛禮信小學

所屬區份：沙田區
校 網：88
辦學團體：基督教興學會有限公司
學校類別：資助
📍 新界沙田顯徑邨
☎ 2699 6945
✉ info@calps.edu.hk
🌐 www.calps.edu.hk



學校每年度均會舉辦 STEAM DAY，讓學生參與多元化的 STEAM 活動及比賽，在體驗式學習的模式中，提升對探索科學及科技知識的興趣。

明報 OpenSchool
教育特刊



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited