

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 迦密愛禮信小學

負責人姓名： 梁紫慧副主任

聯絡電話： 26996945

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 176 名

(包括 A. 領取綜援人數： 30 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 26 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 奧數培訓班、小天才 LEGO 機械人創作、LEGO ROBOTIC 機械人創作、I am GAME Maker 電腦遊戲創作、Lego 機械人校隊、迦密大使及小司儀訓練班、Stem Week 活動	34	131	8	90%以上	2018年9月至2019年5月	21,100	比賽成績、參加比賽、問卷調查	高八斗數學思維培訓中心、博思創意電腦培訓中心、小豆苗教育	訓練思維及培養創造力；培養學生 STEM 能力；說話能力及自信心均有提升。
語文訓練 中文創意寫作拔尖組、英文文法班、英語進階課程、英文閱讀樂、劍橋英語訓練班、辯論隊	5	23	0	85%以上	2018年11月至2019年5月	10,400	問卷調查、考試成績	培正教育中心、香港幼兒教育及服務聯會、Headstar Group	提升學習中、英文的興趣；言語技巧及思辯能力得到顯著提升。
文化藝術 水彩畫班、藝術黏土大師、爵士舞、單簧管班、色士風班、長笛班、小提琴班、大提琴班、陶笛班、西方舞隊、小畫家	4	39	0	90%以上	2018年9月至2019年6月	21,000	問卷調查、周年音樂會表演、午間音樂會表演、參加比賽、表演	青躍體藝中心、華棋文教有限公司、雅韻樂社、全藝民族舞坊、群藝坊	提升對文化藝術的認識及參與公開表演、提昇對跳舞的興趣及技能

體育活動 籃球班、跆拳道班、空手道班、游泳班、足球幼苗班、簡易手球訓練班	18	78	1	90%以上	2018年9月至 2019年6月	27,750	問卷調查、比賽、觀察訓練情況、與教練溝通	香港跆拳道勵輝會、和平學會、Prima Angel、顯田游泳拯溺會、香港足球體育事工教練團隊、康文署	學生能夠提升籃球的個人及團隊戰術；提升體能及公開表演；學生積極參與練習，身體協調及足球技術皆平穩提升。
自信心訓練 挑戰繽紛樂	0	6	4	95%以上	2018年9月至 2019年5月	14,000	問卷調查、表演	啟城發展中心	學生在學習過程中獲得樂趣，藉以提升專注力及自信心，促進身體協調，善用時間，發揮學生所長。
社交/溝通技巧訓練 快樂小園丁、廚師DIY、七個好習慣	4	27	13	95%以上	2018年10月至 2019年6月	41,700	問卷調查	香港園藝協會、救世軍隆亨青少年中心、復和綜合服務中心	培養學生情緒表達及與人溝通的技巧；掌握不同的活動提升個人的專注力及與人溝通的技巧；明白如何處理衝突，從而達到雙贏。
活動項目總數：_____45_____									
@ 學生人次	65	304	26						
**總學生人次	395						總開支		135,950

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生放學後有很多活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
