

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：迦密愛禮信小學

負責人姓名：趙慧如 聯絡電話：26954796

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 108 名 (包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：81 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練									
管弦樂器班及陶笛班	2	10	0	80%	2020年10月-2021年5月	7200	全年按日期,並依時出席	雅韻(韻)樂社及樂陶源音樂中心	學生的學習情形,演奏能力及錄影片段
小司儀拔尖訓練	0	5	0	98.80%	2020年10月-2021年5月	1500	問卷	英倫教育中心	學生有自信及主動
小二至小六奧數訓練	1	7	10	100%	2020年10月-2021年5月	10800	問卷	高八斗數學思維培訓中心	
語文訓練									
劍橋英語考試班	0	5	0	80%	2020年11月 - 2021年2月	1500	小測	Headstart Group	劍橋考試因疫情取消,學生只上考試班
英文文法班, 英語進階課程	0	25	0	90%	2020年10月-2021年5月	7500	問卷	香港幼兒教育及服務聯會	提升學習英文的興趣
體育活動									
試後籃球訓練班	3	21	0		2021年6月-2021年7月	7200	問卷調查	余浩文	
爵士舞班	2	6	0	90%	2020年10月-2021年5月	2400	問卷	青躍體藝中心	學生能夠提昇對跳舞的興趣及技能

西方舞隊	0	2	9	90%	2020年9月-2021年6月	5000	出席率、參與表演、導師評估	全藝民族舞坊	學生能夠提昇對跳舞的興趣及技能
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	8	81	19			總開支	43100		
**總學生人次	108								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：學生需要參加其他訓練、或與其他活動撞了期

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長反應正面