

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：迦密愛禮信小學
負責人姓名：趙慧如 聯絡電話：26954796

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 148名(包括 A. 領取綜援人數：14名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：121名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--|------------|----|---|-------|----------------------|----------|-----------------|--------------------|--------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| LEGO 簡單機械科學原理 LEGO Robotics 機械人編程解難 | 0 | 5 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 1500 | 問卷 | 博思創意電腦培訓中心 | 提升訓練思維及培養創造力 |
| 小二至小六奧數訓練 | 2 | 9 | 9 | 100% | 2021年9月至 2022年6月 | 12000 | 問卷 | 高八斗數學思維培訓中心 | |
| 管弦樂器班(小提琴班) | 1 | 1 | 0 | 96% | 2021年10月至 2022年6月 | 1200 | 學生的出席率達 80% | 雅韻(韻)樂社及樂陶源音樂中心 | 學生的學習情形,演奏能力及錄影片段 |
| 機械人校隊 | 1 | 2 | 3 | 75% | 2021年9月至 2022年7月 | 2100 | 課堂中評估學生能力 | / | |
| 英文閱讀理解課程, 英語進階課程 | 1 | 16 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 5100 | 問卷 | 香港幼兒教育及服務聯會 | 提升學習英文的興趣 |
| 表演藝術 | 0 | 6 | 0 | 99% | 2021年9月至 2022年6月 | 3600 | 學生的出席率達 75% | 蛋炸饅頭劇場 | 內容包括劇本創作、言語表達、舞台表演 |
| 創意寫作 | 0 | 3 | 0 | 99% | 2021年10月至 2022年6月 | 1350 | 出席率 | | |
| 辯論隊(P.4-6) | 0 | 4 | 0 | 95% | 2021年9月至 2022年6月 | 2000 | 出席率、導師評估 | 陳靖薇導師 | 能提升學生的思辯技巧及能力 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|----|---|-------|----------------------|------|---------------------------------------|------------------|-------------------|
| 爵士舞班 | 1 | 1 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 600 | 問卷 | 青躍體藝中心 | 學生能夠提昇對跳舞的興趣及技能 |
| 跆拳道班 | 1 | 7 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 2400 | 問卷 | 香港跆拳道勵輝會 | 學生能夠提昇對跆拳道的興趣及技能 |
| 花式跳繩班 | 0 | 12 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 3600 | 問卷 | 博研多元智能課外活動中心 | 學生能夠提昇對花式跳繩的興趣及技能 |
| 游泳班 | 0 | 14 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年1月 | 4200 | 問卷 | 顯田游泳拯溺會 | 學生能夠提昇對游泳的興趣及技能 |
| 籃球興趣班 | 2 | 6 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年8月 | 2400 | 問卷 | RL UNITY COMPANY | 學生能夠提昇對籃球的興趣及技能 |
| 小畫家/文化藝術 | 0 | 2 | 0 | 80% | 2021年10月至 2022年5月 | 1100 | 學生能運用課堂所學的技巧完成兩件不同的作品，並參與一次校外舉辦的活動/比賽 | 群藝坊 | |
| 西方舞隊(P.5-6) | 0 | 4 | 0 | 90% | 2021年9月至 2022年6月 | 2000 | 出席率、參與表演、導師評估 | 全藝民族舞坊 | 學生能夠提升對跳舞的興趣及技能 |
| 足球幼苗班(上學期) | 0 | 4 | 0 | 100% | 2021年10月至 12月 | 1200 | 問卷 | 香港足球體育事工有限公司 | |
| 足球幼苗班(下學期) | 0 | 8 | 0 | 100% | 2022年5月至 8月 | 2400 | 問卷 | 香港足球體育事工有限公司 | |
| 籃球高小班(上) | 0 | 3 | 0 | 100% | 2021年9月至 1月 | 900 | 問卷 | 余浩文 | |
| 籃球高小班(下) | 3 | 4 | 0 | 100% | 2022年5月至 6月 | 2100 | 問卷 | 余浩文 | |
| 籃球試後班 | 2 | 5 | 1 | ~100% | 2022年7月至 8月 | 2400 | 問卷 | 余浩文 | |
| 小司儀訓練 | 0 | 5 | 0 | 85% | 2021年10月至 2022年6月 | 2100 | 問卷 | 英倫教育中心 | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|-----|-----|----|--|-----|-------|
| 活動項目總數： 23 | | | | | | |
| @學生人次 | 14 | 121 | 13 | | 總開支 | 56250 |
| **總學生人次 | 148 | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | | | | ✓ |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | ✓ |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：疫情影響部分學生的參與動機)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
