



迦密愛禮信小學
周年計劃
2025-2026

目錄

一、	學校抱負和使命	-----	3
二、	學校發展周期的關注事項	-----	4-12
三、	2025-2026 學年其他計劃		
1.	學校發展津貼計劃	-----	13-15
2.	運用推廣閱讀津貼計劃	-----	16
3.	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	-----	17
4.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的計劃	-----	18-23
5.	校本課後學習及支援計劃	-----	24
6.	漢華慈善基金 2025-2026 學年計劃	-----	25-26

迦密愛禮信小學

一. 學校抱負和使命

我們的抱負：

按聖經真理推行基督教全人教育，培育一群愛神愛人，
擁有良好品德，積極追求卓越，並樂於為社群
奉獻所長，榮耀主名的下一代。

愛神愛人
盡展潛能
傳揚福音
回饋社群

我們的使命：

- 1.1 以聖經真理教導孩童認識神，明白救恩。我們尊重每一個孩子，欣賞他們的付出，肯定他們的成就，培養出具屬靈品格，懂得服侍他人的人。
- 1.2 以靈活及多元化的教學策略，幫助學生建構知識，引導學生成為一個具積極尋求知識、有自學能力的人，讓他們在新常態的教育環境下，仍能靈活適應，讓潛能得以發揮。
- 1.3 培養學生獨立思考和運用知識的能力，讓他們能掌握時代發展的步伐，學會解決問題的策略及與人溝通的技巧，成為一個與時並進的積極學習者。
- 1.4 鼓勵學生積極參與校內及校外活動，擴闊視野，豐富生活經驗，成為關心社區、愛香港、愛國家的良好公民。
- 1.5 建立學生正確的價值觀及人生觀，培養學生的品德靈性，幫助他們認識自己，建立自信，勇於面對挑戰。
- 1.6 我們致力為孩子提供全人發展機會，並營造一個和諧融洽的學習環境，培養學生六育並重的優美品德。

二. 2025/26 – 2027/28 學校發展周期的關注事項

- 1. 拓展學術潛能，成就優質學習**
- 2. 培育品格魅力，塑造全人生命**

關注事項一：拓展學術潛能，成就優質學習

簡列上學年的回饋與跟進：/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習能力，活用所學	<p>1.1 強化校園學習語境，提升學生的語文能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 優化中英普的課程框架，以提升學生的語文能力。 · 加強校園學習語文氛圍，例如：採用雙語提示標語等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 普遍學生願意在課室內外使用雙語交談 ➢ 大部分學生積極參與語文科所辦的活動 ➢ AI 平台大數據有 50% 學生合格或以上(顯示普聽、說能力提升) ➢ 中文科及數學科的 TSA 成績表現能較全港標準為高 ➢ 英文科 TSA 成績表現能較上年進步 ➢ 普遍學生能運用教師所教的策略幫助學習 	試後數據分析 TSA 數據分析 師生問卷 學生訪談 APASO	全年	課程主任 中英普科主任 總務主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 1) 提升學生學習能力，活用所學	<p>1.2 運用大數據分析學生難點，從而提升學術成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> 強化學校的學教評機制，提升學生成績。 試後試卷分析，分析學生題型弱項，從而針對改善；針對學生弱點，進行補教及鞏固。 TSA 及 AT 成績分析，掌握學生的弱項，制定有效提升策略。 			全年	學與教副校 課程主任 中英數科主任 教務主任	
	<p>1.3 參加學習圈或校外專業培訓計劃，協助教師有系統學習，從而提升教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與科學及人民科的學習圈，讓老師先掌握有關教學策略，從而提升學生能力。 安排中英數教師參與 TSA 閱卷員，掌握校外評核標準，改善教學策略。 英文科推展 NET scheme DTS 於 KS1。 數學科利用 Aplus 數據分析學生成績及回饋學習。 			全年	課程主任 科學及人文科科主任 中英數科主任	
	<p>1.4 加強閱讀氛圍，引入更多圖書及優化校本閱讀計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> 規劃各級閱讀策略及圖書科課程，提升學生閱讀質素，優化校本閱讀計劃。 配合英文日、普通話日及中文科活動，推介合適圖書。 			全年	圖書館老師 課程主任 中英普科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過開展科學課程，強化校本STEAM教育，提升學生的探究能力及自主學習精神	2.1 融合 STEAM 教育於科學課程，提倡探索自主學習精神。 <ul style="list-style-type: none"> • 於一、四年級以科學課程作主幹，跨科合作，推展 STEAM 教育。 • 學生能在學習課題前自行搜集相關資料。 • 安排教師培訓，設計合適及有趣味性課業。 	> 普遍學生在科學科學習活動中展現其探究精神 > 80%學生能搜集與課題相關的資料	課堂觀察 學生訪問 活動問卷	全年	STEAM 主任 課程主任	
	2.2 提供多元化展示平台及機會供學生展示成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 於校園電視台及校網展示一、四年級的優秀作品，由同學親自介紹，給全校學生欣賞。 • 透過參與公開的 STEAM 比賽，展示學生學習成果。 			全年	STEAM 主任	
3. 利用多元學習策略，照顧學生學習多樣性	3.1 加強教師培訓，提升教學照顧學生學習多樣性的能力。 <ul style="list-style-type: none"> • 安排/舉辦照顧學習多樣性的師培訓及提升教師的提問技巧。 	> 普遍學生能運用教師所教的策略幫助學習 > 大部分學生在分層工作的協助下，能有效地完成課業	會議紀錄 課業表現	全年	SENCO 各科科主任	
	3.2 運用不同的學習策略，例如：分層工作紙及提問技巧等協助學生學習。 <ul style="list-style-type: none"> • 中央檢討及統整各科分層工作紙，以照顧學生學習多樣性。 			全年	SENCO 各科科主任	
	3.3 優化學生自主學習策略，例如：摘錄筆記、預習及課後延伸等。 <ul style="list-style-type: none"> • 優化中英數三科的摘錄筆記的技巧。 			全年	課程主任 各科科主任	

關注事項二：培育品格魅力，塑造全人生命

簡列上學年的回饋與跟進：/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正確的價值觀和態度	1.1 推動全校性價值觀教育活動。有機結合及自然連繫不同學習領域，策略性地規劃跨科組活動。 · 以全校參與模式，推動校本核心價值觀教育課程，以「守規」及「尊重他人」作為2025-2026 學年推行主題。	➤ APASO+KPM 數據顯示普遍學生能夠建立正確的價值觀 ➤ 普遍學生在待人處事上能顯示出有禮、守規 ➤ 普遍學生認同自己懂得尊重別人，能夠展示正確價值觀及態度	各持份者訪問及觀察 APASO 問卷 持份者問卷 師生問卷	全年	價值觀主任 訓輔主任	
	1.2 加強品格教育，培養學生的價值觀和態度，讓學生成為一個有德行的人。 · 優化獎懲機制，於周會及家長晚會中向學生、家長解釋。 · 建立班級活動，讓學生學會彼此尊重，培養出良好的人際關係。 · 推行校本獎勵計劃，建立學生良好品格。			全年	價值觀主任 訓輔主任 宗教主任	
	1.3 豐富學生的學習經歷，令學生能發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。 · 透過全方位活動，發掘學生個人潛能，建立正確的價值觀和態度。 · 重新規劃校內的課外活動，提供不同種類的選擇，豐富學生的學習經驗，發展潛能。			全年	課外活動主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生的身心靈健康	<p>2.1 建立學生良好的生活習慣，達至身心均衡發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化學校的家課政策運作情況，讓學生能擁有健康生活。 重整小一銜接課程，讓學生從幼稚園順利過渡到小學。 安排多元化的午息活動，讓學生舒展身心。 體育科推動健康活力校園，發展學生體育技能和提升他們的體適能，幫助學生建立恆常運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 普遍學生能做到作息有序 APASO+KPM 數據顯示普遍學生擁有健康生活習慣 APASO+KPM 數據顯示普遍學生擁有正向的生活態度 50%學生的 BMI 數字較上年進步 	各持份者訪問及觀察 APASO 問卷 持份者問卷 體適能數據	全年	教務主任 課程主任 課外活動主任 體育科科主任	
	<p>2.2 加強教師培訓及家長教育，令學生健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排家長培訓講座，幫助了解學生的需要，令學生健康成長。 安排親子講座或活動，提升親子關係。 安排學生及教師教育講座，提升對良好的生活習慣及身心均衡發展的認知。 			全年	學校發展副校長 訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 2) 培養學生的身心靈健康	2.3 加強對學生心靈需要的關顧，使學生能擁有自我情緒管理能力，達到心理層面的健康。 · 透過宗教活動及成長課提升學生自我情緒管理的能力。			全年	宗教主任 價值觀教育主任	
	2.4 加強校園健康氛圍，積極傳遞正面訊息。 · 重視學生及教師的情緒健康，推展 4R 精神健康概念，引導學生以成長型思維面對困難，提升學生抗逆力。 · 透過家長日、家長會及學校刊物向家長傳遞正面積極的訊息。 · 校園佈置，提醒學生良好的生活習慣。 · 引入多元活動，於周三興趣小組時間進行，加強校園健康氣氛。			全年	訓輔主任 教務主任 總務主任 課外活動主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生對學校及國家歸屬感	<p>3.1 建立良好的班風，促進和諧的人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了增加班際活動外，每月定時在早會時間唱校歌，以建立對學校的歸屬感。 周會安排各班輪流負責獻唱詩歌。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO+KPM 數據顯示普遍學生認同自己的國民身份及願意承擔責任 ➤ 普遍學生積極投入參與各項國家及文化活動 	APASO 數據 KPM 數據 活動問卷	全年	訓輔主任 宗教主任	
	<p>3.2 加強國家歷史文化和國情教育，認識中華文化，培養學生們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦以中華文化為主題的活動，推動學生對文化安全的認識。 籌辦富中華文化色彩的周三及課外活動及安排學生參觀，培養對國家和中華文化的認識。 加強與內地學校的交流，與姊妹學校進行深入交流，深入體驗內地的國情教育。 音樂科課程加入粵劇，加強學生對中華文化的認識。 視藝科課程加入中華藝術作品如青花瓷、臉譜，加強對中華文化藝術的認識。 			全年	國安副校 價值觀主任 課外活動主任 音樂科科主任 視藝科科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(續 3) 提升學生對學校及國家歸屬感	<p>3.3 培養國家觀念和國民身份認同」，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦國家安全教育課程及活動，提升學生的國家觀念及國民身份認同。 • 組織愛國主義活動：升旗禮、國旗下短講、國家安全教育活動等，培育學生愛國思想。 • 中文科規劃國家安全課程，有系統地推行國家安全教育，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。 • 常識/人文科中配合愛國主義教育相關的學習元素，深化學生對國家及國情的認識。 			全 年	國安副校 中文科 科主任 常識/人文科 科主任	

迦密愛禮信小學

2025/26 學年「學校發展津貼」計劃預算一覽表

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請助理教師	1. 協助支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動	3	聘請 3 位助理教師	707,427
聘請額外外籍英語教師	1. 提升學生英語水平	1	1. 聘請第二及第三位外籍英語教師，與 EDB NET 協調任教 NET 課堂、負責校內英語活動及帶領英語課外活動 2. 其中一位由「學校發展津貼」支付薪金，另一由「特定用途收費」支付薪金。	399,540
			總數	1,106,967

運用 2025/26 「學校發展津貼」計劃書

學校：迦密愛禮信小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

(A) 計劃內容：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請助理教師	<ul style="list-style-type: none"> 提高教學質素 減輕教師處理非教學上的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 3 名助理教師 協助教師製作教材及行政工作 協助教師照顧個別學生 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多時間去設計課程及準備教學的工作。 教師有更多時間去接觸學生，了解他們，並幫助學習有困難的學生。 教師可透過有效的教材，去配合不同學習需要的學生，以改善教學質素，提高教學的果效。 將教師的教學意念化成具體行動。 能讓教師有更多空間設計及善用多元化教學策略來教學。 	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月，為期一年	助理教師薪酬 \$707,427	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 的教師認為助理教師有助減輕教師處理非教學上的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，搜集老師對助理教師工作表現的意見。 	李美瑩副校長
聘請額外外籍英語教師	提升學生英語能力	聘請 1 位合約外籍英語教師	小一至小六各班每周英文堂有一至二節由外籍英語老師上課	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月止	其中一位由「學校發展津貼」支付薪金，另一由「特定用途收費」支付薪金。 \$399,540	外籍老師完成英語課程	透過進展性和總結性評估	Ashley Lau

(B). 綜合財政預算 (2024/25 至 2025/26 學年)

1. 財政預算：

年度	班數	收入 (HK\$)			支出 (HK\$)				結餘(HK\$)	
		撥款	承上結餘	總收入	1. 助理教師		2. NET			
					人數	薪金	人數	薪金		
2024/25	24	827,452	1,021,708.69	1,849,160.69	3	433,466.27	1.5	617,960.17	1,051,426.44	
2025/26	24	744,709	797,734.25	1,542,443.25	3	707,427	1	399,540	1,106,967	
									435,476.25	

2. 2025/26 支出項目細則：

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請助理教師	1. 協助支援學生學習 2. 協助代課 3. 支援教師非教學工作 4. 協助帶領活動	3	聘請 3 位助理教師	707,427
聘請額外外籍英語教師	1. 提升學生英語水平	1	1. 聘請第二及第三位外籍英語教師，與 EDB NET 協調任教 NET 課堂、負責校內英語活動及帶領英語課外活動 2. 其中一位由「學校發展津貼」支付薪金，另一由「特定用途收費」支付薪金。	399,540
			總額	1,106,967

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025 – 2026 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

配合學校關注事項，加強閱讀氛圍，提升學生學習能力。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	10,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	10,000
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」／「Enable Content」，然後開始填寫範本。

A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)		預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1 本地活動（包括視像交流）										
1 English Day：聘請外間機構協助帶領活動	2026年5月	提升學生英文科自信，豐富學習經歷	P.1-6(約620人)	57	/		30,000	A2 智能發展	B1 問卷調查	
2 電腦科：購買CoSpaces 戶口供老師及學生課堂學習使用	2025年9月-2026年6月	輔助學習，豐富學生學習經歷	P.5(約105人)	4	/		12,000	A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	
3 周三興趣小組：於周三聘請外間專業導師帶領興趣小組活動	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能	P.1-6(約620人)	/	/		210,000	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B5 觀察 R7 其他	學生心聲
4 全方位學習活動：全方位活動日、各類參觀、文藝欣賞活動、組織跑出課室的活動	2025年10月-2026年5月	拓闊學生的視野和豐富學習經驗	P.1-6(約620人)	57	/		59,000	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生心聲
5 管弦樂團：聘請樂團指揮訓練管弦樂團成員	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能	P.1-6(約20人)	2	/		27,000	A2 智能發展 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生心聲
6 40周年表演：聘請導師訓練學生表演	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能	P.1-6(約60人)	6	/		10,000	A2 智能發展 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	
7 奧數校隊訓練：聘請外間導師帶領奧數校隊訓練	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能	P.1-6(約110人)	3	/		30,000	A2 智能發展	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	
8 體藝訓練：聘請外間導師帶領體藝訓練	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能	P.1-6(約620人)	3	/		50,000	A2 智能發展 A4 體藝發展	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生心聲
9 教育營：生活營讓學生能在大自然環境中獲得寶貴的生活經驗，實踐課堂所學。	2025年12月	提升自理能力及溝通能力	P.6(約108人)	6	/		20,000	A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生心聲
10 STEAM教學學生材料：購買學生學習材料	2025年9月-2026年6月	輔助學習，豐富學生學習經歷	P.1-6(約620人)	24	/		20,000	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
11 STEAM校隊：聘請外間機構導師訓練STEAM校隊	2025年10月-2026年5月	發展學生的興趣和潛能，豐富學習經歷	P.3-6(13人)	1	/		35,100	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
12 STEAM Day：聘請外間機構協助帶領活動及購買學生學習材料	2025年12月	發展學生的興趣和潛能，豐富學習經歷	P.1-6(約620人)	57	/		60,000	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
13 資優教育：資助學生報讀校外課程	2025年10月-2026年5月	發展學生的學習潛能	P.1-6(約10人)	/	/		5,000	A2 智能發展 A4 體藝發展	B4 面談、訪問	
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第1.1項預算總開支								\$568,100.00		
1.2 海外活動										
1 境外交流活動：透過不同的學習主題，豐富學生學習經歷，擴闊他們視野，加強團隊合作精神。	2025年9月-2026年7月	拓闊學生的視野和豐富學習經驗	P.5-6(約90人)	10	/		99,000	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B1 問卷調查 B7 其他	學生心聲
2 姉妹學校交流：透過交流與合作，姊妹學校擴大學校網絡，增強了解與溝通，加強兩地文化交流，共同提升教育素質。	2025年12月	拓闊學生的視野和豐富學習經歷，提升國民身分認同	P.5(約30-40人)	5	/		150,000	北京中國農業大學附屬小學 A6 愛國主義教育	B5 觀察 B7 其他	學生心聲
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第1.2項預算總開支								\$249,000.00		
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$817,100.00		

全方位學習負責教師姓名：	葉蘭苓(PSMCD)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李嘉萌(PSM)

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告**

致：總學校發展主任(沙田區)

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025/26 學年**

學校名稱：迦密愛禮信小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	因應辦學團體就國家安會教育的指引及教育局各指引（包括「國家安全：學校具體措施」及建議推行時間表，及相關的教育局通告），擬定國家安全教育協調小組的督導架構、全校參與、科本、組別相關的策略、預防措施及危機處理、推行時間表。	● 於法團校董會審議通過後，按要求及日程送交教育局	全年	校長 國家安全教育小組	N.A.
	完善校舍管理機制及程序，包括： <ul style="list-style-type: none">● 校園環境機制確保校園環境及學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動（每逢月頭，工友按所負責的地方，巡視校園各處，包括建築物、課室、壁報板等，如發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，立即上報給行政主任跟進。如日常教職員發現異常展示，亦應立即上報給行政主任跟進。）；● 圖書館藏書檢視機制。	● 觀察 ● 活動檢討	全年	學校行政主任 總務主任 圖書館主任	租借校園設施文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括：學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。	● 觀察 ● 活動檢討	全年	副校長 (校風及學生支援) 活動主任	課外活動導師工作守則文件
	校政委員會，就外借校園予團體/校外人士時，評估可能的風險以決定應否外借。	● 外借紀錄、報告及會議記錄	全學年	校政委員會	會議記錄
人事管理	教職員的專業操守每學年（經教職員會議、內部通告及文件傳閱等）向全體教職員、非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），說明由辦學團體制訂有關國家安全教育的原則，提醒教師時刻秉持專業操守，並致力確保其工作表現和操守符合要求。 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 檢視有關會議及通報紀錄	全學年	校長	教師專業操守指引
	在校本的人事管理和考績機制中，適當地跟進教職員就國家安會教育相關的工作表現及操守。	● 完成修訂及獲辦學團體/法團校董會通過執行	全學年	校長 副校長（管理與組織）	僱員守則文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	推動教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓教師了解《香港國安法》、相關課程（科/組）的聯繫，及如何實踐。按相關度推薦教職員參與國家安全教育教師培訓活動。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長 副校長 (教師專業發展) 副校長 (校風及學生支援)	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程
	推動學科/組別教師，報讀由教育局舉辦的課程，以了解如何藉學科課程規劃及教學、延伸學習活動、其他學習經歷。	● 教職員進修紀錄	全學年	校長 副校長 (校風及學生支援) 課程主任 各科科主任	教育局培訓行事曆 愛國教育支援中心
	推動各科教師參與教育局課程發展處提供的教師培訓（課程詮釋、學與教材材料及良好事例等）。	● 參與人次（目標：相關科/組成員至少完成一項培訓活動） ● 教師回饋 ● 於學科的實踐情況	全學年	課程主任 各科主任	N.A.
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	同根同心及姊妹學校交流 積極舉辦同根同心及國內姊妹學校交流，透過網上及實地活動增進學生對國家發展的認識，分享研習報告，加強他們對國家的認識，優化國民教育質素。	● 活動次數、形式、範疇（知識、情意）、參與學生人數、師生回應（按活動性質）	全學年	副校長（學與教） 課程主任 價值觀教育主任 同根同心及姊妹學校負責人	同根同心及姊妹學校計劃
	完善升旗安排 安排升旗隊訓練，提升學生專業水平，培養學生國家安全責任感。每周三舉行升旗儀式，於重要日子（如國慶日、國家憲法日）必須全校全體參與，訓練學生進行國旗下講話，培養學生國家觀念。確保升旗禮儀規範，提升國民身份認同。	● 國安全年曆 ● 升旗禮安排	每周升旗禮 升旗典禮： 國慶日、國家憲法日、 元旦、國家 安全教育 日、香港特別行政區成立日	副校長 升旗典禮負責人 升旗隊	組織升旗隊費用 國旗及旗杆費用

<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>統籌學科及活動 策劃與國家安全主題有關的校本活動，參與校外機構主辦的活動，提升學生對國家的歸屬感。鼓勵科組選用含國家安全元素的閱讀材料，舉辦相關活動或展覽。跨科組協作，融入體驗式學習，參考教育局資源及建議，如參與中國人民抗日戰爭勝利紀念日（9月3日）閱兵儀式。定期檢視科組活動，確保教師及學生以理性、和平方式表達意見，培養尊重及同理心。透過閱讀及價值觀教育，推展守法意識。</p> <p>完善校本課程，推展國家安全教育 加強價值觀教育，透過中國語文、普通話、人文等科目融入國家安全教育，培養學生對國家及民族的認同感，強化學生對香港與國家聯繫的認識。</p> <p>完善及強化課程規劃與管理 強化「學與教資源監察機制」，定期檢視課程計劃、課堂教學及學與教資源，確保統籌完善，豐富教學內容及活動。定期審視學與教質素，確保課本、校本教材、課業、測試卷及外購資源符合課程發展議會的宗旨與目標，內容正確、客觀、切合本校學生程度及需要。在推行《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教育時，按學生認知能力，透過科目及活動自然融入國家安全教育，採取「自然連繫、有機結合」策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各科組指引 ● 教師回饋 ● 相關的學與教資源內容 	全學年	副校長 課程主任 各科科主任	國家安全法文件及網上資源
---	---	-----	----------------------	--------------

	<p>教師選用資料須具權威性及可信度，設計課業及測考題目亦需客觀持平。定期監察教學及非教學人員表現，確保外聘服務符合要求。</p> <p>課程主任收集優質課業，於科組會議討論及分享，融入國家安全及價值教育元素。檢視課程內容，涵蓋《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，培養學生國民身份認同及法治意識。</p> <p>監察圖書館藏書及優化資訊素養教育</p> <p>教師以身作則分享閱讀心得，推廣國家安全相關資源，培養學生閱讀興趣及國家安全意識。定期檢視圖書館藏書及電子資源，確保符合國家安全教育要求。學校規劃資訊素養教育，教導學生使用人工智能時注意資訊真偽、尊重版權，避免抄襲及違反國家安全。</p>				
學生訓輔及支援	<p>訓輔活動的規劃：</p> <p>多做預防性支援工作，規劃及舉行培訓學生「愛己」，「愛人」，「愛社群」及「愛國家」的活動。強化正向信息的傳遞，培養學生養成自律守法的良好品格。</p> <p>學生訓輔及支援機制和程序：</p> <p>優化校本訓輔政策及獎懲措施，及早處理及糾正違規行為、培養正確價值觀及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔獎懲機制 ● 活動觀察 	全學年	訓輔主任	訓輔文件及網上資源
家校合作	透過家長日、分級家長會、陽光電話、家教會聚會及通告等，與家長建立多渠道家校溝通的平台，保持緊密溝通，家長的支持、理解和配合，促進家校合作，進一步促進學生有效學習及正向健康地成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關通訊紀錄 ● 活動觀察 	全學年	副校長 (校風及學生支援) 家長教師會 家長教育組	國家安全法文件及網上資源

	<p>善用「家長一筆過撥款」，積極籌辦家長教育課程，家長工作坊、親子文化體驗活動等，讓家長透過如親子文化活動例如「親子山水盆植」及家長講座等活動，建立子女健康的生活方式。同時協助子女多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>與家教會協作及檢視各項親子活動和家長教育活動如親子大旅行等，讓家長與子女建立良好的親子溝通，亦在活動中考慮加入中華文化等元素。</p>				
--	---	--	--	--	--

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____容玉儀_____

日 期：_____ 28/10/2025 _____

**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱： 迦密愛禮信小學

負責人姓名： 劉詠欣主任 聯絡電話： 26996945

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 95 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
發展潛能小組 / 參觀戶外活動 / 自費興趣活動	為合乎資格的學生提供資助，使豐富學生的學習經歷	80%或以上參與學生認為參與活動後，可以豐富其的學習經歷	-觀察 -教師問卷評估 -學生問卷評估 -參與學生人數	10-2025 至 5-2026	10	70	15	\$90,000	/
活動項目總數： <u>35</u>					@學生人次	10	70	15	
					**總學生 人次	95			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

迦密愛禮信小學
2025-2026 學年申請「漢華慈善基金」計劃及財政預算

透過基金申請，協助有經濟困難的學生及家庭，本校透過三大範疇支援有需要的學生，包括：「學習及成長支援」、「家庭支援」及「助學金」等教育發展項目，幫助學生提升學習、盡展潛能的發展、鼓勵學生努力學習等。在得到「漢華慈善基金」的愛與支持下，學生得以健康成長，於未來回饋社會。

1. 過往的財政檢視

年份	捐款收入	支出	餘款
2023/24	\$80, 000	\$157, 100. 4	\$77, 650. 41
2024/25	\$100, 000	\$158, 138. 0	\$19, 512. 41

2. 2025/26 學年申請項目

2.1 學習及成長支援範疇

年份/月份	項目	內容	負責組別	申請撥款
2025年9月 至 2026年8月	學習活動	1. 鼓勵學生多元發展，發掘潛能。例如：報讀課後的學習小組、興趣班、樂器及境外交流等(每人\$1, 000-\$2, 000)。	各組別 學生支援組	\$35, 000

2.2 家庭支援範疇

年份/月份	項目	內容	負責組別	申請撥款
2025年9月 至 2026年8月	支援有經濟困難的家庭	1. 支援因家庭經濟出現困難，該學生家庭有任何需要，例如：購買校服、出席謝師宴等。(每人\$800) 2. 支援突發事件，如因病患、意外而頓失經濟支柱或帶來負擔，基金用作恩恤及解燃眉之急。(每個家庭\$1, 000-\$5, 000資助不等) 3. 若個別家庭有特別需要再由學校社工跟進。	訓輔組	\$68, 000 \$50, 000

2.3 獎助學金範疇

年份/月份	項目	內容	負責組別	申請撥款
2025年9月 至 2026年8月	支援有經濟困難的家庭	1. 設立助學金的目的是在獎學金之外，鼓勵有良好學習態度的學生，勉勵其努力的過程，持續在品行、學業上的進步。 2. 對象為一至六年級受資助的學生，該生有良好學習態度的學生。 3. 一至六年級，每班提名2人，共48名，每人獲獎助學金\$300，共\$14, 400。	訓輔組	\$14, 400

上述各範疇批核金額由學校小組決定，成員包括校長、社工及負責學生資助工作的老師。

3. 申請「漢華慈善基金」撥款：開支詳情

開 支			
	項 目	款 項	總 額
1. 學習及成長支援	1. 學習活動	\$35, 000	\$35, 000
2. 家庭支援	2. 1 支援有經濟困難的家庭（預算每學生約\$800）	\$68, 000	\$68, 000
	2. 2 支援突發事件（預算每家庭約\$1, 000-\$5, 000）	\$50, 000	\$50, 000
3. 獎助學金	3. 1 助學金(共48名 X \$300)	\$14, 400	\$14, 400
總開支： \$ 167, 400			