

迦密愛禮信小學

二零二一至二零二四學年 學校發展計劃



關注事項一：推行自主學習-持續深化自主學習

關注事項二：推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

信念

學校是讓學生學會學習、相愛成長、和共享裝備的快樂美地。我們關注每一名學生的靈命成長、品德塑造、學業成就、全人發展、人際關係與家庭和諧。因此，我們樂意與家長溝通和合作，彼此信任和支持，期望透過各方面的共同努力，創造一個和平友善、鼓勵上進、並啟發潛能的學習環境，讓學生得以愉快學習，享受校園生活。我們也盼望校園成爲一個既充滿主恩，又充滿人際間的恩慈憐憫、接納尊重和信任愛護的學習社群。

教育目標

1. 提供優質教育
讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. 培育全人發展
以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. 栽植道德觀念
實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. 增強學習能力
以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們發揮個人的最佳表現。
5. 培訓語文能力
培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓他們掌握中英文，粵語、普通話和英語。
6. 建立人際關係
培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. 提供課外活動
發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. 參與社區活動
開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。

我們的願景：

按聖經真理推行基督教全人教育，培育一群愛神愛人，擁有良好品德，積極追求卓越，並樂於為社群奉獻所長，榮耀主名的下一代。

愛神愛人
盡展潛能
傳揚福音
回饋社群

我們的使命：

1. 以聖經真理教導孩童認識神，明白救恩。我們尊重每一個孩子，欣賞他們的付出，肯定他們的成就，培養出具有屬靈品格，懂得服侍他人的人。
2. 以靈活及多元化的教學策略，幫助學生建構知識，引導學生成爲一個具積極尋求知識、有自學能力的人，讓他們在新常態的教育環境下，仍能靈活適應，讓潛能得以發揮。
3. 培養學生獨立思考和運用知識的能力，讓他們能掌握時代發展的步伐，學會解決問題的策略及與人溝通的技巧，成爲一個與時並進的積極學習者。
4. 鼓勵學生積極參與校內及校外活動，擴闊視野，豐富生活經驗，成爲關心社區、愛香港、愛國家的良好公民。
5. 建立學生正確的價值觀及人生觀，培養學生的品德靈性，幫助他們認識自己，建立自信，勇於面對挑戰。
6. 我們致力爲孩子提供全人發展機會，並營造一個和諧融洽的學習環境，培養學生六育並重的優美品德。

校情檢視：

強項

1. 學校努力營造良好的學習環境，為學生提供多元化課外活動，有助啓發學生潛能。
2. 本校教師團隊穩定，有同一信仰，核心價值一致，有助統整教育理念。
3. 本校老師經驗豐富，認真教學，且積極參與各項專業進修，持續地自我增值，務求精益求精。
4. 學校積極推動關愛校園文化，師生關係融洽，已營造感恩和諧的校園氣氛。
5. 透過與大圍平安福音堂緊密聯繫，全面關顧學生成長，引導他們實踐聖經真理，讓學生在基督教教育下，享受愉快的校園生活。

弱項：

1. 學生的自我管理能力的改善空間。
2. 校園的閱讀氛圍及學生的閱讀態度有提升空間。
3. 校舍空間有限，學校的發展需要有更多考慮。
4. 居住地區較遠學生的人數不足以安排校車服務，令這類學生上學帶來不便。
5. 部份家庭在資訊科技支援不足，難以支援學生學習。

契機：

1. 學校與外間機構如教育局、各大專院校、香港教育城保持緊密聯繫，優化學校校本課程，開拓資源，以配合社會發展及學生需要。
2. 積極籌辦教師境外交流活動，擴闊視野，提升專業水平。
3. 善用政府資源及各機構的專業教師培訓，推動電子教學及 STEM 教育的發展，幫助學生發展多元化的學習模式。
4. 成功申請優質教育基金，學校增設 STEAM 室，配合 STEM 教育的發展，為學生締造更好的學習環境。
5. 家長願意在子女身上投放資源，使學生在課餘參加多元化的課外活動，發展學生潛能。
6. 老師及學生的資訊科技能力不斷提升，對推動自主學習有很大的幫助。
7. 本校畢業生認同母校的辦學理念，讓子女入讀母校，對收生數字有正面影響。
8. 顯徑地鐵站的啓用，改善本區交通設施，有助吸引居所較遠的學童，增加收生人數。
9. 未來數年，大圍區有新落成屋苑，學校宜部署發展策略以吸納新入伙學童。

危機：

1. 社會環境變遷，學生身心靈承受壓力，無論教師、家長及學生必須隨時應變。
2. 疫情下的網上學習模式令自律性較低的學生的學習效能減低，以致學生之間的成績差距漸寬。
3. 學生未能善於辨別電子媒體的學習功能，部份學生沉迷網絡世界，影響學習效能。
4. 疫情下，高失業率令父母承受經濟壓力及子女學習壓力。部份家長的經濟受影響，不足以支援學生的學習及成長。
5. 社會不穩定，出生率下降，退學人數增加，帶來學校收生的問題。
6. 競爭文化仍存在，學生的學習壓力不輕。

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

三年目標：

1. 提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。
2. 透過推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

關注重點	目標	策略大綱	組別/ 年級	時間表		
				21-22	22-23	23-24
A. 提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。	1. 鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。	1.1 配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。 ● 增加及引入外界書源，推動閱讀風氣。 ● 推介網上閱讀資源，擴闊學生知識領域。 ● 科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。 ● 師生推介不同範疇的圖書，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。	圖書老師 圖書老師 科主任 圖書老師 全體老師	全年六級，每級一個單元(不同科目)	全年六級，每級一個單元(不同科目)	✓
	2. 發展「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀面，促進學生建構及應用知識的能力。	2.1 發展「跨課程閱讀」，透過跨科合作，以主題形式設計學習及閱讀活動，擴闊學生的閱讀面，促進學生建構及應用知識的能力。	課程主任 課程副主任 圖書老師 科主任			✓
B. 推展 STEM 教育	1. 推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。	1.1 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	課程主任 STEM 統籌 有關科主任	✓		
		1.2 檢視各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。	科主任	數常 電視 中英	數常 電視 中英 體	數常 電視 中英 體音
	2. 豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。	2.1 參與校外 STEM 比賽及課程，擴闊學生視野。	STEM 小組	✓	✓	✓
		2.2 午息時段開放 STEM Room，進行 STEM 活動。	STEM 小組	✓	✓	
		2.3 安排學生成果展覽，展示學生成就，提升學生自信。	STEM 小組	✓	✓	✓
3. 教師培訓	3.1 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展。	STEM 統籌	✓	✓		

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

三年目標：

1. 透過正向教育，建立學生自信心，肯定自我的價值觀念。
2. 培養學生成為一位負責任的人，為自己的人生負責任。

關注重點	目 標	策略大綱		組別/ 年級	時間表		
					21-22	22-23	23-24
A. 推行正向教育	1. 建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。	1.1	教師培訓：加強老師對正向教育的認識，及以正向教養的態度，在課室內教導學生。	學校發展 訓輔組	✓	✓	✓
		1.2	建立正向教師團隊，於教師團契及教師退修會中加入正向元素，讓老師們能活出正向教育的理念。	校長 宗教組	✓	✓	✓
	2. 建立校園的正向氛圍。	2.1	課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。(上周期最後一年設計) P1,4：中宗音數(P1,2,4) P2,5：體電圖(P2) P3,6：英視圖(P6) P1,3,5：普 P2,4,6：常	課程組 各科主任	✓		
		2.2	透過班級牧養課建立正向思維模式，老師授學時重視學生努力的過程，讓學生在正向的氛圍下學習。	正向小組 訓輔組	✓	✓	✓
		2.3	訓輔組每年舉辦 1-2 次全校性活動/體驗活動，推廣正向氛圍，亦讓學生建立自我管理的觀念，做一個負責任的人。	訓輔組	✓	✓	✓
B 生命工程- 建立學生的 自信心，並確 定自我價值	1. 生命工程的建立-了解自己的性格強項，培養個人興趣，發掘個人的能力亮點。	1.1	透過講座、成長課、班級牧養課，促進師生之間的聯繫，成為孩子的牧養者，點亮學生的人生。	正向小組 訓輔組	勇氣 節制	靈性 仁愛	智慧 公義
	2. 生命工程的建立-建立學生學習上的成就感	2.1	透過科本發展，提升不同能力的學生在(XX 科/組)學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	課程主任 SENCO 科主任	✓	✓	✓

關注重點	目 標	策略大綱		組別/ 年級	時間表		
		2.2	透過全校性學科活動，各科組每學年輪流設計科本活動，引發學生主動學習的動機，促進學習交流。不論學習能力的高低，都能讓學生掌握成功的鑰匙。(建議於每考試前一進行一科)	全校 各科組	課外活 動及 興趣班	體音 視	中常 宗
		2.3	利用 GC、校園電視台、學校網站等媒介，創建屬於孩子的舞台、交流平台。	正向小組 校園電視台	✓	✓	✓

* 在擬寫工作計劃時，需預計可能出現停課的情況，因此應有替代方案以備不時之需。