



我們的使命是培育一群愛神愛人、自律忠心、
主動學習、接受挑戰和追求卓越的學生。



校訊

四十六期

迦密愛禮信小學

地址：沙田大圍顯徑邨

電話：2699 6945

網址：www.calps.edu.hk

電郵：info@calps.edu.hk

二零二一年七月

校長心心聲

今年是迦密愛禮信小學創校三十五周年，我們用了接近兩年時間，在疫情期間排除萬難，籌備了原創音樂劇《廣場的大煲》，最後雖然未能安排實體演出，需轉以錄影的方式呈現在大家眼前，但仍盼望藉此體現一下，只要每人奉獻自己微少的所有，在神裏面可以成就大事，願榮耀歸給創天造地的真神。

本校亦特意設立校慶籌款活動，邀請各位持分者慷慨解囊，以支持學校持續優化教學及學習環境的支出。在此衷心感謝大家踴躍回應，共籌得逾十五萬，款項將用作增建STEAM Room、視藝室及多媒體室裝修工程之費用，造福莘莘學子。

持分者	款項\$
學生	66,810
教職員及校董	44,900
校友	11,800
家教會	12,020
大圍平安福音堂	15,000
離職老師	7000
合共	157,530

我們可以返學了

六望 麥穎彤

終於可以回校了！

一場突如其來的疫情，把我的生活節奏和計劃統統打亂了。雖然我在停課期間盡量避免外出，但那種七上八下、忐忑不安的心情不時在我心裏徘徊着。同時，這場來勢洶洶的疫症，亦讓我領悟到我擁有的一切並不是必然的——上學的時光也正正如此。

回想起我得知復課的消息時，是多麼的興奮，多麼的雀躍，多麼的歡喜。我不管三七二十一，立刻將課本、作業統統放進書包，帶上消毒物資……

重回校園，縱使同學們都戴上了口罩，卻掩不住臉上燦爛的笑容。數月後的重逢，彼此流露着莫名的歡快，珍重之情躍然臉上，到現在依然記憶猶新、難以忘懷。

四禮 林學敏

返校了！在校園與家裏來回奔波的日子又來了。

在家上網課是一個特別的日子，是一段難忘的日子。網絡課堂的知識豐富多彩，內容除了以「Zoom」形式學習主要科目外，還有以「Google classroom」形式的音樂、體育、單元課、「Stem」課……其實最辛苦的是老師。他們是首次透過網絡的媒介給我們上課，但我更喜歡上面授課。回到學校，我們可以無障礙地與老師進行交流，大家更投入，學習氛圍更濃厚。

我們渡過了一段前所未有的網課日子，期間我們萬眾一心共同抗疫，我們終於守得雲開，可以回校上課了。此時的心情有多雀躍就不用多說了！在上學的路上，我彷彿看到路邊的花兒向我微笑，小草向我招手。終於回到了久違的迦密校園，我們正迎向萬物向陽的未來呢！

二愛 張子好

太好了！我們終於重返校園了！我很掛念老師和同學，和我們一起在學校玩耍的日子。

因為疫情，下學期便開始了網課的日子。雖然期間斷斷續續地復課，直到小二的五月份才正式全校復課。

網課期間，學習知識因時間不足，有不少困難。我們明白在學校上課，我能更專心地學習，學得更好，老師更了解我們的學習進度，所以我真的喜歡在校學習呢！

老師給我們上網課也很辛苦，不斷替我們準備教材，還要學習額外的電腦知識。我真感謝各位師長為我們所做的一切！

感恩我是迦密愛禮信小學的學生，因為這裏有很多充滿愛心的師長和校工叔叔和姨姨。復課了，我們又可以相聚了！



和同學一起上課，很開心呢



拍咗認字樂趣多



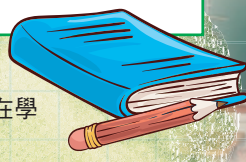
我們喜歡體驗學習



互動學習添趣味



回到學校，學習更專心投入



以學生為中心，他們主動帶讀

自主學習

黃淑玲主任

為鼓勵學生持續發揮自主學習精神，成為學習的主人翁。學校在教學新常态下，在不同的學習領域中繼續為學生提供不同的平台，讓學生進行探究和延伸活動，盡展潛能。

以往在學校進行的實體活動，本學年移師到線上進行，喜見同學積極進取的態度依舊。無論在線上的學科活動或是在「愛禮信活力教室」中，同學參與度和學習成果實在令人讚嘆不已。期盼學生能繼續自我完善，挑戰自我，盡展所長。

學生分享

停不了的自主學習

四望 劉馨好

由於疫情的關係，同學們需要在家中用網路上課，因此課堂的時間減少了，而且功課也減少了許多，空閒的時間相繼增多了。這段時間，我會在課前把當天需要做的事情用平板電腦應用程式——「提醒事項」列出來；為了避免忘記，我還會在手機，平板電腦或手錶設定鬧鐘，並且每隔一小時檢查一下自己有沒有按照時間表執行。

此外，學校不同的科目都提供了很多自主學習活動供學生參加。當中，我參加了數學科、中文科和音樂科的「SING成星」活動，而我最愛在「SING成星」中欣賞同學的表演，實在令我大開眼界。

這段時間，我學會了合理地安排時間和自己監督、管理自己。我想如果不好好安排時間，將時間只花在玩樂上，那就實在太浪費了。所以網課期間，我覺得我們應該發揮自主學習精神，珍惜時間，切勿浪費。

讓我表演在「活力教室」中所學到的魔術。

齊來聽聽陶笛美妙的旋律

線上自由講-感恩有你

線上與數學訓練，大家都認真聽講。

篇篇流螢網上閱讀計劃狀元榜

我很享受栽種的時刻

這是我在「小農夫」單元課的學習成果。

普通話科自由講-祝福你

我利用空瓶盛水來演奏一曲。

我在Play Me活動表演長笛。

雖然剛上小學，我也學懂自己收拾書包

大家好，我表演的是打鼓

聽啊！我為大家用大提琴演奏一曲。

六禮 梁愷珉

學校鼓勵我們自主學習，目的是希望我們能夠主動學習，挑戰自我。

在疫情開始時，我給自己訂立了一個時間表。它建立起我的日常生活作息的習慣，我更特意花了一些時間去發展我的興趣：畫畫和彈鋼琴。

在不能面授的日子，老師不斷地給我們提供了很多不同的自主學習活動，例如：數學科的自學平台、中文科「節日裏的詩歌」等。以往在校舉辦的活動都改在網上進行，如音樂科的「Play me」、「SING成星」等活動。這些活動我都有參加，我最喜歡的就是音樂科「Play me」活動了，這個活動不但可以讓我感受到參與的喜悅，還可以跟同學和老師們分享音樂的樂趣，真是一舉兩得呢！此外，在「愛禮信活力教室」，我們不但可以在進行網上參觀和觀看舞蹈表演，還學到很多不同的技能，如魔術表演、畫畫等，真是包羅萬有！

在這個疫情期間，我學懂了善用時間，不會只顧着玩遊戲機，而是參加了不同的活動，疫情不單沒有影響我們的學習，還令我的學習變得更多元化，時間過得更充實呢！

校長派對

黃淑玲主任

感謝天父讓我們平安到達目的地

學生分享

五望 莊清琳

今天，我們四十八位同學和林校長、幾位老師一起到香港迪士尼樂園參加「迪士尼科學行動」，當中學到了不少知識。

入場前，天雨轉晴，十分感恩！團導師Kelly姐姐先跟我們講解創意的重要性，以及她們如何利用科技創造出不同的遊樂設施。我坐上「瘋帽子旋轉杯」，經歷它的神奇。它轉動速度很快，但我卻沒有一絲頭暈的感覺。之後，我們在涼亭休息時，還觀賞了15周年的花車巡遊呢！

接着，我們來到「米奇幻想曲」，它就是一部3D微電影，故事內容是講述米奇踏上當魔術師學徒的經歷。唐老鴨在片中突然「跳」了出來，直撲向我們，引入了高潮，大家都哈哈大笑呢！

到了自由時間，我們各自玩了不同的遊樂設施，如灰姑娘旋轉木馬、小小世界……

最後，我們買了自己喜愛的紀念品，而我就買了Cookie Ann 布偶。

今次旅程令我滿足又開心，真的要感謝老師和校長的精心安排！



一同乘坐咖啡杯，真開心

六望 尹芷欣

看到放在案頭上的一個米奇老鼠布偶，令我不禁想起星期一發生的事情——參加校長派對。

那是我第一次在沒有父母陪同下到迪士尼樂園，我懷着既緊張又興奮的心情往目的地進發。

到達目的地後，迪士尼樂園的職員——Kelly姐姐先給我們講解甚麼是「協同作用」。她告訴我們「協同作用」第一個元素就是「團結」，如果創辦人——華特·迪士尼沒有與其他人合作，又怎會有迪士尼樂園的存在？

然後，我們就一起玩「瘋帽子旋轉杯」，雖然玩後感覺挺暈的，但我們都玩得笑逐顏開。Kelly姐姐告訴我們園中的玩意都是靠人彼此合作才能建成的。之後，她又向我們介紹其他元素，我們聽得不亦樂乎。其後，老師就帶我們到不同地方遊玩，如：小小世界、旋轉木馬、看3D電影……又帶我們買了一些紀念品。

雖然當天有些微雨，略嫌美中不足，但仍減不了我們的興致。對我來說，這天真是畢生難忘的日子。



大家都專心聆聽導師的講解



同來體驗用一隻眼睛所帶來的錯覺



來看我們的戰利品



全程投入參與討論



乘船漫遊小小世界

一人一花齊共賞 石竹綻放新氣象

疫情下，同學有一段頗長的時間要留家學習。在家中栽種，分外怡情養性，更令人心曠神怡。今次比賽有多達142位同學上載照片。讓我們一起帶著愉悅欣喜的心情來欣賞得獎佳作吧！

綠化校園及校園環保 鍾詠珊副主任

高級組冠軍 四愛 黃軍翔

十分高興再次在一人一花比賽中獲獎，今年再下一城，得到高級組冠軍，真的感到很意外。在栽種的過程中，得到媽媽的協助，彼此分享，獲得很豐富的種植體驗。原來照顧植物需要付出不少的時間和愛心啊！希望能跟大家一起分享花朵盛開的喜悅！



低級組冠軍 一信 尹恩倩

感謝天父賜給石竹良好的生長環境。我每天定時為花兒澆水，每星期為它施上適量的肥料，而天父給予它充足的陽光。看！它長得像我一樣人見人愛！



2020/21 一人一花種植比賽 亞軍
高級組：徐紫晴(五信)



2020/21 一人一花種植比賽 季軍
高級組：陳諾澄(五望)



2020/21 一人一花種植比賽 優異作品



2020/21 一人一花種植比賽 優異作品



2020/21 一人一花種植比賽 優異作品



2020/21 一人一花種植比賽 優異作品



2020/21 一人一花種植比賽 優異作品

ENGLISH

Aims and Objectives

Learning with Interest and in Context

Reading Programme

Way Forward

Introduction of the School-based Curriculum

Aims and Objectives

The overall aim of our English curriculum is to develop an ever-improving capability to use English as a medium to think and communicate by strengthening students' interpersonal skills, knowledge of the subject and experience of other cultures.

In order to guide students to understand how English is formed and used, we provide authentic contexts for them to acquire, develop and apply language knowledge. Different strategies and reforms have also been carried out over the past years to place new emphasis on future needs to facilitate ongoing curriculum development for more effective teaching and learning.

Our comprehensive and intensive English curriculum is designed to arouse our students' learning interest in English as well as to develop a steadfast foundation of grammar and language use. The framework of our school-based English curriculum comprises of a set of interlocking components including subject knowledge and skills, generic skills and positive values and attitudes.

Learning with Interest and in Context

We believe that it is important for children to learn English in an authentic and meaningful context so that students can obtain a better understanding on how the language is used in real-life. By connecting students' learning experiences to their daily life, their language proficiency and application can be improved. Therefore, the learning materials are designed to bring about greater personal engagement and enjoyment. We also provide ample opportunities for students to practice their language through in-class learning tasks and whole-school activities, so the language practice will take on a deeper, and more personal meaning which promises learning efficacy.

Reading Programme

We nurture English reading in several ways. Our English Room houses hundreds of English books for students to read at lunch time. Students are encouraged to keep a record and write reflections on their reading journals. We also introduce different readers in both General English and NET lessons so as to teach students to appreciate language art and increase their motivation to read at junior primary level. We believe that a good read can not only arouse learning interest, but also help students develop a passion on the language and the ability to think critically. Various famous readers are carefully chosen by our teachers. Collections from well-known authors like Robert Munsch, Julia Donaldson and Roald Dahl are among the selected readers in our curriculum.

Way Forward

In the view of the trials and opportunities arising in our city and around the world, and for the ultimate benefit of students' learning, the English team will continue to build an English-rich environment in and out of CALPS. It is no doubt that learning is now beyond the classroom when the Internet and technology have entered schools in the 21st century. Today, they have become an inevitable resource to all schools. We leverage information technology to facilitate e-learning, develop literacy skills and motivate self-directed learning to prepare students for the challenges in the ever-evolving digital world.

We hope that our students will become independent and motivated lifelong learners as they are guided stage by stage over the six years at CALPS.

By Ms Lily Ho
(Panel Chairperson)



We won the game!

Our School NET Programme

Language Arts is a vital area in the education curriculum in which a range of skills are taught to students for them to become proficient in using the language. It provides the student with a foundation for communication and lifelong learning.

Through rhythm, rhyme, dialogues, gestures, actions, songs, and formulating opinions about the characters, our students built up curiosity, recall skills, made meaningful predictions, deciphered elements of characterization, plot development, similes, metaphors and inferential meanings in texts. Students engaged in near authentic and relevant literacy exercises creatively.

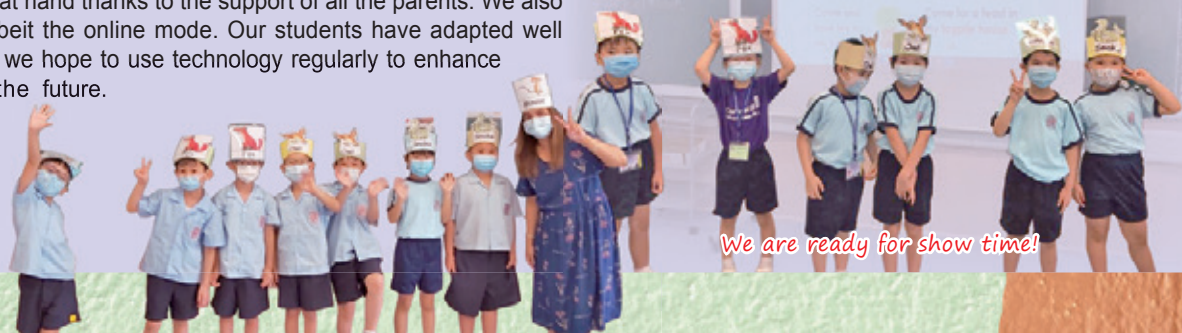
Throughout this academic year, effort was made to bring the classroom into homes. NETs regularized the lessons by coordinating on the Google classroom. This year has been pivotal in making our young learners open up to these various learning experiences. Besides the regular Zoom sessions, multiple reader-based booklets, worksheets and tasks were designed. To enable student-directed learning, worksheets had QR codes for independent learning.

We used the technology at hand thanks to the support of all the parents. We also had regular English Days albeit the online mode. Our students have adapted well to the flipped classroom and we hope to use technology regularly to enhance students' contributions in the future.

By Ms Binnie Patcha
(Native English Teacher)



Phonics lessons and funny fictions



We are ready for show time!

Reflection on 2020 P.5 Seed Project

Our school took on the Seed Project in collaboration with the EDB to provide an impetus for school-based curriculum development. This endeavor was an attempt to enhance development of students' literacy skills through holistic curriculum planning at KS2 focusing on the writing skills. Our teachers put in commendable efforts to design materials in keeping up with the times using a good balance of traditional and technological resources.

The Seed Project was implemented in two phases. During the first phase, students approached their task apprehensively but with the inclusion of videos (interesting, funny and informative), interesting blogs, etc., the sentence structures, phrases and expressions were transferred authentically into their writings. During the second phase, students used the reading materials as a foundation for their writings. Their attitude towards writing in English took a positive turn as they used the reading passages as stepping stones to achieve their writing goals.

Besides improving students' writing skills, this project also provided our students with a better attitude and confidence in their writing.

By Mr Gordon Wong



Teachers' efforts are highly appreciated!



Students hitting a piñata



Project teachers share the encouraging data from pupils

Student's sharing

Chan Wan Chi, Rachel (5 Faith)

I can learn more about festivals in different countries by reading the book 'Let's celebrate!'. I enjoyed doing the project on Dragon Boat Festival because I have watched a dragon boat race before. It was really exciting!



Rachel especially enjoyed the project on Dragon Boat Festival

Chan Nok Ching, Ivana (5 Hope)

I love doing both of the P.5 projects. I learnt a lot about transportation and festivals in different countries. I still remembered one of the activities about Cinco De Mayo in Mexico. We hit a piñata which contained lots of candies inside with a rod. It was great fun! I also like writing about my favourite transport.



Ivana loved both of her projects!



I got this reader too!

Answer in Complete Sentences? No problem.



A pandemic? No problem. We got Zoom!



Words and gestures help me learn



I got the answer!



We are the best!

English Activities and Competitions

To generate synergy with our English curriculum, we complement our lessons with a myriad of fun activities to further foster and bolster students' interest in utilizing the language through play.

Lunch Activities in the English Room

We believe building students' confidence in English is a steady and continuous process. Thus, to expand their opportunities in using English in an authentic and meaningful way, we opened the English Room during lunch recess. With a different theme each week, we levelled the activities to appeal to different grade levels as they attend on their designated days. Our students enjoyed watching movies, playing board games and group games, reading books, listening to read aloud stories, and many more!



Student helpers hosting games for younger students to play.

English Speaking Days (Interactive) and Spell Well Programme (Worksheet-based)

Every month, we hold the English Speaking Days and the Spell Well Programme with specific themes to broaden students' knowledge and utilization of thematic vocabulary. By using the Self Learning Booklet and the Spell Well worksheets, students then participate in the activities held during lunch recess by the English teachers and English Ambassadors. This gives our students the chance to use English in a near authentic manner with regards to the theme, consolidating the knowledge through play. A new addition this year is the promotional videos in which our students lend their voices for the voiceovers. This has been very well received by all students and many are excited to partake in upcoming ones. We are happy to see our students' demonstration of their creativity in utilizing technology.



English Ambassadors and teachers wearing Santa hats for the Christmas-themed English Speaking Day!



Having fun at the booth games

After-School Training: Carmel Super Scholars and English Ambassadors



We love Carmel Super Scholars

Carmel Super Scholars

Our Carmel Super Scholars is a school team catered towards P.2-4 students with an interest in English. We hope to develop not only their interest, but also competency in English through a balance of writing and speaking activities. Our students are very enthusiastic and eager to use the chance to demonstrate and improve their English through activities and games across poetry writing, Drawasaurus, radio drama and more!

English Ambassadors

Our English Ambassadors, a well-trained school service team, carried out various English activities on English Speaking Days and during lunch activities in the English Room. Our students do treasure the chance to talk to one another and gain confidence in communicating in English with teachers and ICS (International Christian School) student helpers. Last year, we shared our favourite songs and movies, solved riddles, learnt some fun facts about animals, debated with one another, had an online talent show, and so on. The pandemic could definitely not stop us from having fun or passion in learning English!



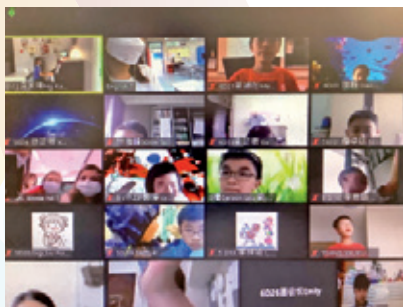
Scan the QR code to listen to our winning radio drama masterpiece

Competitions

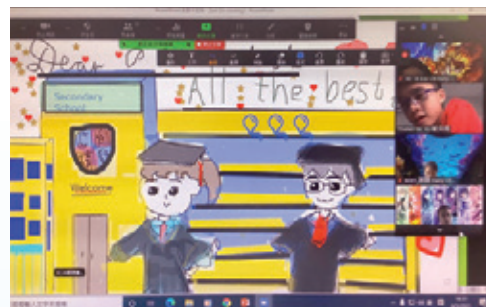
Some students of Carmel Super Scholars took up the challenge and participated in the 12th Radio Drama Competition for Schools. It was their first taste of radio drama, but our students tackled the challenge head on. They joined a radio drama workshop through Zoom, received guidance from teachers, and rehearsed and recorded their lines at home. Both our teams went into the finals, and one of our teams even got the Merit Award! Currently, our students are hard at work preparing for the 6th Story Writing Competition held by The Standard.

As for our English Ambassadors, this year they are participating mainly in two competitions. One of them is SOW (English Sayings of Wisdom) Creative Writing Competition organized by EDB (Education Bureau) and we are still awaiting the announcement of the results! Another competition is Posties English Speech Contest (News Reporting for P.5-6) held by SCMP (South China Morning Post). Two of our representatives had to write a news report based on a topic— The impact of COVID-19 on student life. Then they had to present their news report like a reporter on screen in front of an audience. How challenging it was! But they did it!

By Miss Ashley Lau and Miss Chow



Talent show done online



P.5 students work together to design a farewell card for the P.6 graduation class.

Student's sharing

This year, I joined the Speech Festival and the speech contest about COVID-19 organised by SCMP. I had practiced over 10 times and I worked very hard. Finally, I got first place in the Speech Festival. As for the speech contest about COVID-19, I composed a script and I had to recite it. I spent a lot of time on that too! In my secondary school life, I hope I can try some more speaking competitions.

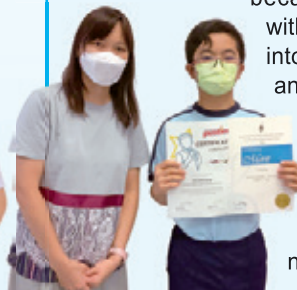
By Tristan Tsang Yik Yiu

Tristan and Mr Leung



It was indeed very challenging for me to take part in this speech contest. First, I had to write a news report on the impact of Covid-19. Then I worked very hard to recite all the script. It is worth participating in this contest because I learnt to speak in front of crowd with eye-contact, gestures and various voice intonation. It really enhanced my confidence and courage in public speaking. I especially feel thankful for the teachers and the school. They gave me this valuable chance to join this competition with lots of support and encouragement. I want to take part in this kind of competition again next year!

Ms Chow and Kylr

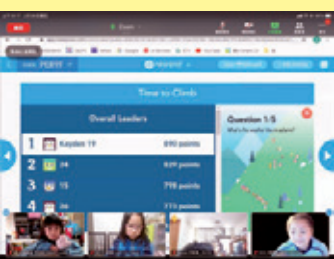


By Kyle Liu Chi Fung

Learning in the 'New Normal'

The year of 2019-2020 has been an unprecedented year bringing in the 'new normal' of online teaching as an alternative to classroom lessons. Though COVID-19 will end someday, online learning will probably stay as an important and common practice of our students' education in the foreseeable future.

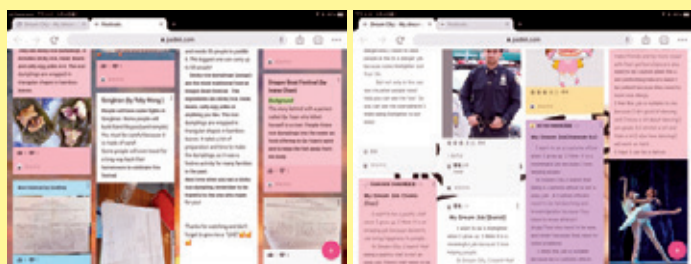
Online Activities



Students enjoyed interactive games on Zoom

Online learning tools help teachers make lesson interactive whether in a face-to-face or virtual classroom. After the pandemic outbreak, we conducted online lessons on ZOOM with adapted learning materials and strategies. In order to make every lesson interactive, various e-learning tools were tested and used. Nearpod was one of the most frequently used platform for online teaching. Students could access a teacher's presentation through a code and avail of different media activities.

Teachers found it easy to use whereas students were attracted by the in-built learning activities such as Polls, Collaborate Boards, game-based quizzes, etc. The option of teacher led or student-paced mode allowed differentiation and



Students shared their work online and give comments to one another

created opportunities for student-directed learning. This mode is also perfect for homework tasks, allowing students the time to understand and do their assignments as well as pre-lesson preparation.

Collaborative learning - Online Sharing

Peer-to-peer learning has long proved to be an effective way of motivating one's learning. Therefore, one of the challenges we had last year was collaborative learning in a social distanced classroom.

In order to provide opportunities for students to share their ideas with others in or outside the classroom, Padlet and Google Classroom were used. Students could create and share an online post quickly and easily. They uploaded their work in the form of photos, audio recordings and received feedback from their classmates. These online learning platforms can be accessed through mobile devices or computers where ideas can be shared instantly and students can collaborate simultaneously. Despite the restrictions of COVID measures, the craving for interaction was more than ever. We are glad that with the help of different e-learning tools, peer interaction and appreciation is still maintained and encouraged in a virtual classroom.

By Ms Lily Ho

Sharing of Amy Chong Ching Lam (5 Hope)



I think using iPad can help me learn better in English. We usually play interactive games with Nearpod during lessons. We practise more about grammar, vocabulary and reading comprehension and so on. I have a better understanding and impression on different topics. Overall speaking, I think using iPad in the lesson is quite fun!

35周年校慶原創音樂劇 《廣場的大煲》

何素蓮副校長

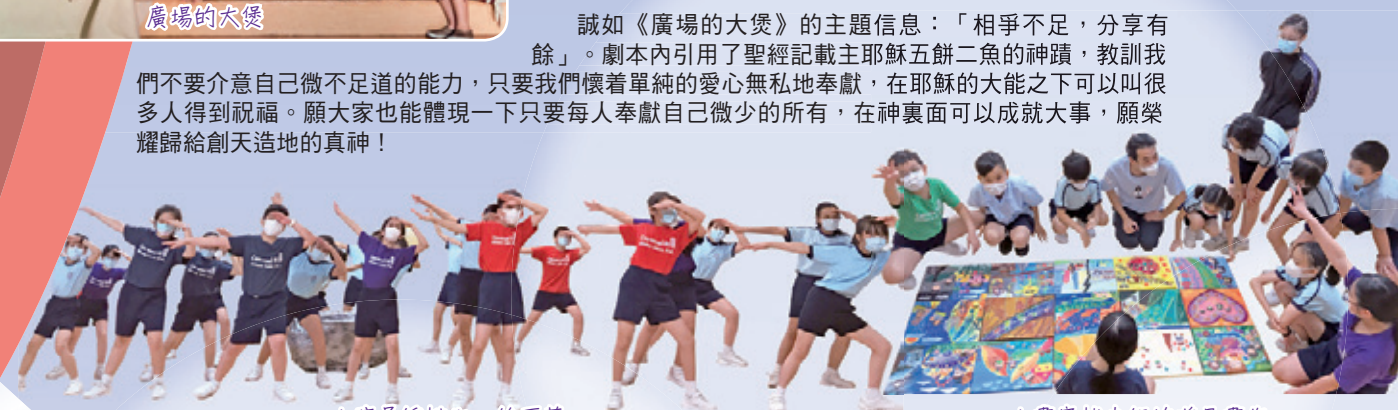


廣場的大煲

今年是迦密愛禮信小學創校35周年的大日子。我們用了接近兩年的時間來籌備的校慶原創音樂劇《廣場的大煲》，因疫情緣故遇上許多的困難，包括學生在參與劇本創作的最初半年後，一直以網課進行學習；後期復課後又不能在考試前抽離學生練習等；考試後我們只有僅僅8個半天的密集式實體訓練……在疫情的陰霾下，處處充滿荊棘和限制，39名三至六年級的小演員終於排除萬難，以錄影的方式完成這次演出。

藉由歌唱，讓孩子從小打下音樂藝術的基礎；透過戲劇，開啟他們觀察及想像力；經由合作，訓練孩子們互相配合的團隊精神。音樂劇的呈現模式，能讓老師以及孩子們經歷合作所凝聚成的強大力量。在這短短的兩年間，孩子的成長隨着歲月的流逝悄悄的發生着，感恩能見證孩子們的成長。在此感謝一眾導師、老師和台前幕後的同學在這兩年間默默耕耘、獻出所有。也感謝天父的恩典，帶領我們走過接這段艱辛但歡樂的日子！

誠如《廣場的大煲》的主題信息：「相爭不足，分享有餘」。劇本內引用了聖經記載主耶穌五餅二魚的神蹟，教訓我們不要介意自己微不足道的能力，只要我們懷着單純的愛心無私地奉獻，在耶穌的大能之下可以叫很多人得到祝福。願大家也能體現一下只要每人奉獻自己微少的所有，在神裏面可以成就大事，願榮耀歸給創天造地的真神！



小演員絲排也一絲不苟

小畫家拔尖組的道具畫作

學生感想

六信 何卓軒

我很開心，可以參與這次音樂劇的訓練及演出。之前一年多的時間，因着疫情關係，我們只得進行線上學習；考試後連續八天的練習就是我們僅有的實體舞台訓練，雖然很不足、很辛苦，但過程卻很愉快，很享受，我很珍惜！在這難得的學習經驗中，我學會了很多有關音樂劇的知識和表演技巧，例如：面部表情、說台詞的語調及情感、咬字發音、唱歌的聲線和節拍等，更重要的是如何彼此合作，發揮團隊精神。我更明白到努力把事情做好，才會得到成功。

快將小學畢業了，這次的學習與演出讓我更覺寶貴，也提升了我的膽量和自信心，讓我留下深刻的記憶。再次多謝林校長、何副校長、音樂劇的所有導師和老師們的悉心教導，辛勞付出！還有一眾努力練習，不怕艱辛的同學們的落力演出！

三望 謝穎晞

經過這次音樂劇的課程和演出，我對幕後工作增加了認識，知道有很多事情要適當處理和互相配合，做任何事都要認真，不能馬虎，才有成果。還有認識到合作的重要性和甚麼是團隊精神，我們要團結一心才能完成這劇作。

十分感謝王樂行導師和楊竣淘導師，付出這麼多時間和耐性，帶領我們完成這個重任，也多謝何副校長統籌整個音樂劇和領導合唱團的張老師，再次感謝你們悉心的栽培，令我能擴闊自己的眼界，學會許多書本以外的寶貴知識和經驗！

六望 吳家瑋

在我讀五年級的時候，獲邀參加了「中文創意話劇班」，有幸參與35周年校慶原創音樂劇的劇本創作和其後《廣場的大煲》的演出。在老師們的循循善誘下，使我獲益良多！

在學習的過程中，不但發揮了我的創造力和表達力，也提升了我的語言溝通技巧，更重要的是透過參與訓練和演出，大大提升了我的自信心和對音樂劇的濃厚興趣！

很感恩有如此另類的學習，在此非常感謝老師們的悉心教導，也多謝母校在我離開前給我這樣寶貴的學習體驗！

小助導真落力



師生打成一片



幕後功臣



認真的演出



醉人的歌聲



Hello, 大家好



五餅二魚的故事



諾諾琳琳誠心禱告



天使的告白



爵士舞小妹妹十分可愛



分享的喜悅



兩位長老老態龍鍾，十分神似。



兩個家族互相指罵



海邊的醫治



舞姿翩翩



大功告成



落幕，不捨

六禮 何康澄

過去兩年參與音樂劇的課程，我學會了很多舞台表演的知識，例如：表情運用、舞蹈表演和唱歌技巧等。實在獲益良多！

我十分感謝楊竣淘老師和王樂行老師耐心地教導我，令我對音樂劇有更深入的了解，並產生了濃厚的興趣。老師們很努力製作道具和竭力將錄影做到最好，令我們的表演更精彩。

我很享受這次音樂劇的訓練和演出，衷心感謝在整個過程中教導我們的每一位老師！



很有熱誠的製作團隊



林校長為小演員打氣



林校長與專業團留影



合唱團成員歌聲動聽

本校在疫情下，仍加倍努力推展各項福音工作：

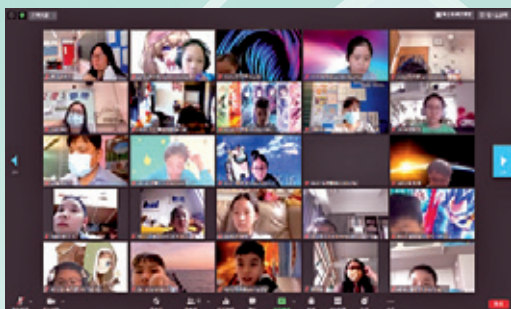
黃冠源主任

1. 迦密信仰頻道

有見於學生在這段時間未能回校，須在家中進行網課，本校新增了「迦密信仰頻道」，讓學生在家收看，進一步了解基督教信仰。我們在此頻道中請老師談見證，分享詩歌及故事，解答信仰疑難等，讓同學得到屬靈的栽培。



多謝四位同工合力預備信仰頻道



網上合組活動



大家投入參與

2. 學生團契

由於半天上課的時間限制，本學年未能有實體學生團契，但我們一班團契導師仍然努力邀請4至六年級同學參與團契，進行網上關顧行動。感謝主！今年在疫情下，參與團契的人數仍能達五十多人！師生們非常享受小組聚會外，還十分投入合組活動。



學生分享：

5禮 劉曦瞳

每個星期四下午，我都可以在團契時間內與Mr Wong和幾位男同學談天說地，分享日常事情，還會談一些男孩子的秘密，大家暢所欲言，那是最快樂的時刻。Mr Wong是一位很願意和同學親近和分享福音的老師。

5禮 程浩森

在學生團契的Zoom關顧小組內，我們可以聊很多話題，也可以傾訴心底話。我們更可以在那裏玩一些遊戲，老師還會為我們祈禱，令我感覺很愉快！

團契分享樂趣多



團契成長真感恩



3. 教師團契

本年度教師團契主題是：「反思自我，仰望上主」。主題經文是：羅馬書三章12節：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗 何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」因疫情關係，全年只有八次聚會，但老師們都非常珍惜，也很投入活動。



老師分享閱讀心得

角色扮演，表達正向態度



我們也要多學正向思維



不斷學習，增值自己



大家專注聆聽，彼此學習



同心禱告，守望學生



講員表達清晰，深入淺出

福音雙日

本學年原定於4月中舉行的福音雙日，因疫情緣故延期至學期末才進行。是次活動包括有詩歌見證分享、影音活動、課室遊戲等，同學們投入參與，並從不同的活動中學習到神就是愛，祂願意赦免我們的罪！願慈愛的上主賜予每位同學平安及健康！



我們輕鬆愉快學真理



同學認真地創作手工



同學認真地創作手工齊齊玩飛機，邁向光明人生



看我們的手工多麼美



聽講解，學真理



同學聽福音，熱烈回應，樂於分享



老師透過詩歌分享見證



唱詩歌，認識神就是愛

家長講座

鄧可慧姑娘

感謝家長，在過去一年持續地積極參與學校的家長活動。本年度學校以「正向家庭，建立和諧」為主題，舉行一系列的家長講座。透過不同時段的家長講座，讓家長了解孩子的需要。由於疫情反復不穩，學校改以線上ZOOM形式進行。讓我們一起回顧一下本年度的家長活動。

5場晚間的家長講座：

講座題目	日期	出席家庭人數
第一場 親子正向情緒	23/10/2020	70 個家庭
第二課 親子親密之夜 (P.1) 親子親密之夜 (P.2-3)	27/11/2020	23個家庭
	4/12/2020	32個家庭
第三課 親子真情對話	29/1/2021	32個家庭
第四課 親子繪本之夜	12/3/2021	56個家庭
第五課 和諧家庭講座	16/4/2021	66個家庭

「星期六家長講座」：

講座題目	日期	出席家庭人數
第一場 言語知多少？	12/12/2020	60位家長
第二場 認識感覺統合？	6/3/2021	35位家長
第三場 提升子女的專注力和執行功能？	13/3/2021	42位家長
第四場 網絡世界如何影響孩子？	24/4/2021	55位家長
第五場 如何協助小一溫習考試？	15/5/2021	66位家長

家長分享：

三望 程彥曦家長

下學期，我參加了鄧姑娘舉辦的「新一代午間家長小組」，讓我學懂如何與兒子相處，提昇我們的親子關係。在小組中認識「性教育」課題，這向來都是家長忌諱的話題，又有些家長會認為「子女長大就自然會懂」。但上課後，讓我明白性教育要提早教導，以開放式的思想引導，教導不單是性知識，更重要的是建立正確清晰的價值觀。此外，我亦認識了如何預防孩子「濫用藥物」，透過課程了解孩子在成長過程中面對各種挑戰及引誘。在此，感謝學校在這一年的給予家長參加不同的家長講座、工作坊及小組等，擴闊視野，認識孩子的需要。



拋氣球



團體合作-用木條拍碟

四望 陳彥彤家長

很高興能夠參與是次家長小組，在這短短7個小組課題中，豐富了我各方面的知識，例如：親子關係、孩子情緒、毒品危害、性教育……而且每個課堂內容都相當充實，講者準備的材料多元生動，而且互動環節更讓我們深入探討，實在令我獲益良多。感謝學校的安排！



感謝家長支持學校的家長講座



親子真情之夜



親子製作感恩杯



溫馨親子正向之夜



我樂於分享

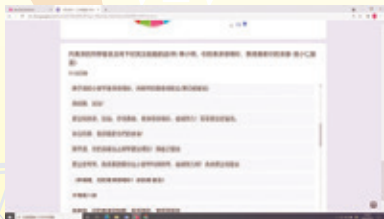


我學懂感恩

樂在迦密

張少賢老師、陳曦老師

為了正面展示、分享學生努力練習音樂的成果，音樂科舉辦了「樂在迦密」網上活動，鼓勵學生上傳演奏影片，並輯錄影片以Google Form形式播放，讓全校的學生均可在網上欣賞同學的表演，並投票選出喜愛的演奏及留言鼓勵。



同學欣賞音樂後留言鼓勵演奏者繼續努力



三望高皓賢自小開始學習打鼓，他很有節奏感



六望吳建東為大家表演大提琴，琴音十分美妙



你也可以學習一禮黃婧瑜一樣自製樂器表演



最受同學歡迎的演奏者——六望吳家瑋



四望王俊晞為我們演奏又小又可愛的樂器-Ukulele

學生分享 吳家瑋

對於能夠在「樂在迦密」這個音樂活動裏與其他同學分享自己喜愛的曲目，實在感到十分榮幸。

在網上平台分享之後，收到很多同學對我彈奏鋼琴的意見，我覺得很寶貴；同時亦感謝大家，縱使我彈奏過程有不完美完美的地方，大家仍然十分包涵我的瑕疵，還給我正面的肯定，實在叫我既感動又欣慰。我會繼續努力練習餘下的樂章，盼望日後有機會再與大家分享。



六禮 陳宇澄的小提琴演奏獲同學的讚賞



三望蔡立桐小提琴演奏出色，在校內有很多支持者

同學留言：

吳家瑋，你控制鋼琴大小力度這部份做得非常好，這首歌的節奏雖然很快，但你能操控得很巧妙。

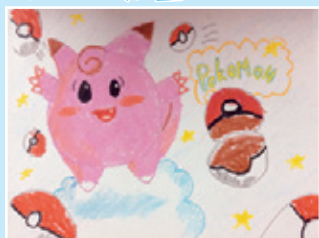
各位同學你們的表演很精彩！

愛禮信活力教室

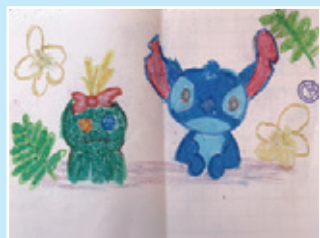
胡佩麗主任

因受疫情影響，同學要上網課或半天上課，很多興趣小組和活動都取消了。學校的活動組為了幫助同學善用留家抗疫的時間，繼續培養自己的興趣，於是建立了一個名為「愛禮信活力教室」的網上平台，並邀請專業導師拍攝教學短片，讓同學自選有興趣的活動在自訂的時間進行學習，內容包括：民歌教室、繪畫教室、卡通漫畫教室、創意手工教室、魔術教室、齊學齊玩童玩樂(自製環保小玩意)、足球教室及中文創意寫作教室等。此外，「愛禮信活力教室」還上載了一些網上講座、虛擬導賞團和文藝導欣賞活動。我們還特設了一個分享站，供同學上載作品或分享學習的感受，互相觀摩，互相鼓勵。

卡通漫畫



六信 劉煒琳



六禮 何康澄



六禮 潘紀言



六禮 袁羽芊



六信 劉煒琳

魔術教室



六禮 陳獻之



三望 程彥曦



三望 高皓賢

學生分享

六禮 陳獻之

我在「愛禮信活力教室」收看魔術教學短片，學會了一些新奇有趣的小玩意。

我領略了一個利用橡皮筋變出魔術的原理，真是驚喜！首先，我們需要用左手捏着橡皮筋的尾段，再用右手捏着橡皮筋首段的三分之一，留下一條小尾巴。之後，我把戒指放進去，並成功令戒指在橡皮筋之間像升降機般移動。我要把左手向上擺，然後慢慢地放開橡皮筋的尾巴，這樣便會令它微微上升，做一個錯覺。最後，我可以成功表演魔術。我認為教室內的活動都非常有趣，學會了，我覺得很滿足，待我有空，又可以再嘗試其他活動呢！

六禮 梁愷珉

因為疫情的緣故，同學都要留在家中，不能一如既往參加任何興趣班。老師就建立了一個名為「愛禮信活力教室」的網上學習平台，讓同學自選有興趣的活動進行學習。這個課室有很多不同種類的興趣活動，例如：唱歌、繪畫和魔術……

我觀看「活力教室」中的影片，學會了畫一隻蝴蝶。這隻蝴蝶是藍色的，上面有些白色和黑色的斑紋，優雅極了！

導師教了我們很多繪畫的技巧，畫起來變得很生動，蝴蝶看起來栩栩如生。我嘗試跟着導師一步一步地畫，結果真的畫出了一隻很漂亮的蝴蝶，真有滿足感！

這個「活力教室」還有很多令我感興趣的影片，為這段常留家中的日子添上趣味，我也嘗試自學，令時間過得更充實。

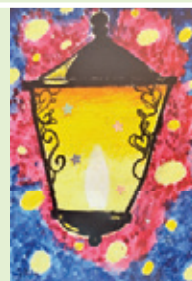
繪畫教室



六禮 梁愷珉



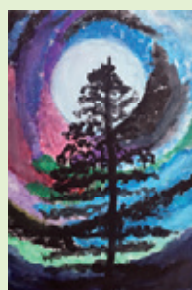
五望 陳諾澄



創意手工(年畫)



六信 何卓軒



六禮 陳芷澄

分享作品



六禮 曾奕堯



一禮 黃婧瑜

六禮 袁羽芊

昨天早上，當我完成大部分功課後，便到網課平台的「愛禮信活力教室」挑選一些短片進行自學。教室裏的短片有不同種類，例如：魔術、摺紙、畫畫……之後，我選擇了畫卡通人物多啦A夢的教學短片來自學。

糟糕！我把多啦A夢的眼睛畫錯了，只好在畫紙的背面重畫。首先，我跟着導師的指示，用淡藍色油粉彩勾勒出多啦A夢的輪廓。然後依次畫上眼睛，耳朵、嘴巴、鼻子和鈴鐺。接着，用不同顏色的油粉彩着色，跟着用深藍色的油粉彩加上幾筆，使多啦A夢看起來更立體。之後，我用灰色的油粉彩加上一些陰影。這樣，一個可愛的多啦A夢就被我呈現眼前了！最後，我在剩餘的空白位置上畫上了多啦A夢最喜歡吃的銅鑼燒(又稱豆沙包)，還有竹蜻蜓和隨意門作為背景裝飾。

雖然有些地方畫得不是很好，但是我花了幾個小時畫了這幅畫，我也頗為滿意。

畢業禮+畢業生及家長感言



主禮人

胡金鳳副校長

第三十五屆畢業聚會終於在五月二十二日完滿結束。這一個畢業聚會得來不易，在疫情下，每一天都在迎戰新的挑戰。感謝迦密中學伍妙儀校長蒞臨訓勉，為同學們作出訓勉和鼓勵；也感謝每一位愛孩子的老師和家長，給予同學們悉心的栽培。眼前的難處不少，但深信愛禮信的同學在逆境下更能自強不息。願天父的厚愛常與同學們同在，更願他們珍惜餘下光陰，為小學的學習留下美好的回憶。



迦密中學伍妙儀校長致訓

獲長期服務獎的校長及老師



獲頒傑出教師獎老師



六禮班畢業生



六信班畢業生



六望班畢業生



六愛班畢業生



和班主任的合照

六禮 梁愷珩

二零二一年將會是我就讀小學的最後一年，我們將會跟相處了六年的同學、老師和母校告別，的確令人傷感。

回想起剛剛升上小學，面對陌生的學校環境，當時的我感到擔心徬徨，幸好有老師們的幫助，使我很快適應小學的生活。

我們即將要跟老師和同學告別，感謝你們成就今天積極樂觀的我。這六年來，每一個小息、每一節課堂，同學們都陪伴着我，加上老師們的照顧，使我在學習的路上不會感到寂寞和孤單。

升上中學後，我會更加努力讀書，不會辜負老師們對我的期望！



應屆畢業生感言



六信 陳喜欣

六年的學校生活快要結束了，我還記得一年級第一次踏進校園時，感到十分好奇和羞怯，不論任何事，都找熟悉的同學陪伴或幫助，我和同學的友情也越來越深厚，真是難得。另外，老師總是無微不至地照顧和教導我們，為我們遮風擋雨，教我們分辨對錯，幫我們正面地成長。我漸漸長大，也漸漸變得不太害羞了。

喜欣和班主任的合照



還有兩個多月我就要畢業了，但我會認真地上課，好好珍惜與同學、老師相處的時間，希望可以把畢業試考好，讓自己有個美好的終結。



畢業聚會叫我們歡樂又難捨



得來不易的畢業聚會



我們畢業了



我們這一家

六望 蕭敬悅家長

感謝主的帶領，讓我們和一對子女敬翹和敬悅在迦密愛禮信小學有一個開心和難忘的學習回憶。

迦密並不只是一間小學，也是一個家庭教育的學習場所。在這裏，孩子們不但在學業上進深，更有機會在體育藝術項目上發展潛能，德育的培訓更奠定他們日後為人處事的基礎。我十分欣賞迦密老師同工能互相守望和關顧。獲選為家長校董期間，神讓我領略一所優質學校背後的領導——林校長的理念，見識一班熱心的家長和老師不辭勞苦的付出，實在令我敬佩。感謝所有老師同工及已退休的崔校長悉心的教導。衷心感謝胡金鳳副校長，鍾愛如副主任，張少賢副主任及向雪萍老師，是您們循循善誘，引導敬悅重拾學習的興趣，提昇她的信心和勇氣，迎戰下一個新里程。



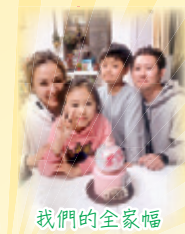
敬悅畢業了

家長感言

六愛 李沛瑋家長

我要感謝學校，感謝老師，感謝你們對沛瑋的培養和教育，是你們讓他成為一個好人。謝謝你們！

沛瑋在迦密學習已經有六個年頭了。這六年，他一點一滴的進步，給我們帶來很多的快樂；他的健康成長讓我們感到無比的欣慰。是迦密點燃了他心中的那團火，灌溉着他心中那顆生命的幼樹，是老師們教會他知識，認識世界，感受生命。我慶幸沛瑋能夠在迦密求學成長，還要感謝各位同學，他們就像兄弟姐妹一樣，陪伴着他，一起成長。



我們的全家福



我畢業了

沛瑋未來的路還很漫長，也可能會更加艱辛。雖然如此，透過師長們的教導，沛瑋定能勇敢地面對一切成功與失敗。作為家長，我們會一直陪伴在孩子的身邊，見證他的成長，讓他的長處和潛力發揮出來。不負老師和學校的期望！

教會活動



每位導師關顧不同學生，定期有聯合團契時間



走出社區，教會成為轉售高質低價日用品支援基層家庭。(本教會也成為派發點及提供協助者，與學校共同合作)

何萬輝傳道

疫情雖然像洪水般向我們張狂，但這樣更顯出上帝的大能，無阻我們牧養校園家長及兒童，這一切都體現出教會是靈活多變的一面。在過去的日子，我們除了如常舉辦ZOOM聚會之外，亦安排了在家中親子營；讓學生與家長一嘗在家扎營及一同製作食物等親子活動。而笨爸爸木工工程可以讓父親和孩子一同製作木造的器具，除了爸爸建立可以父親形象，同時子女可以體驗耶穌作為本匠兒子身份。

疫情稍為緩和時，家長門訓、山藝活動及基督少年軍中級組實體集隊活動亦隨即開展。盼望新的開始，可以帶來新的牧養模式，與學校繼續攜手合作。

歡迎加密愛禮信小學學生及家長參加教會以下聚會：

小學生聚會	
基督少年軍	星期六 02:15pm-04:30pm
兒童崇拜	星期日 10:00am-11:00am
兒童團契	星期日 11:00am-12:30pm

家長聚會	
基督少年軍家長義工小組(新成立)	星期六 02:15pm-04:30pm (每月一次,第三周)
成人崇拜	星期日 10:00am-11:15am
家長分享小組	星期日 11:20am-12:30pm
家長團契	星期日 11:20am-12:30pm



基督少年軍繩索活動，好玩又刺激



家長門訓以查經為樂



外展佈道隊



在家中扎營——親子製作食物大體驗



沒有實體聚集，導師探訪隊員以作關心

笨爸爸工作坊

親子組製作木雕素

基督少年軍中級組製作木筷子



少年人挑戰麥理浩徑第七段(針山)，超辛苦，但超好玩

二零二零至二零二一年度校外比賽得獎名單



公益少年團環保講座暨問答比賽團體賽冠軍參賽者 座暨問答比賽團體賽中勇奪冠軍



6望吳家瑋同學在公益少年團環保講座暨問答比賽個人賽中獲得冠軍



我校獲得CYC「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動的優異獎

CYC「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動優異獎

公益少年團環保講座暨問答比賽		
團體賽	冠軍	6望 吳家瑋
	亞軍	6望 林淑鈴
	季軍	6望 曾子喬
	第四名	6禮 曾奕堯
	第五名	6禮 袁羽芊
	第六名	6望 陳靜
	第七名	6望 陳浩樺
	第八名	6望 羅淦聰
	第九名	6望 劉思含
	第十名	6望 吳家瑋
公益少年團環保講座暨問答比賽		
個人賽	冠軍	6望 吳家瑋
CYC「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動		
優異	亞軍	迦密愛禮信小學



六禮林寶祺獲得第72屆香港學校朗誦節六年級女子英詩獨誦亞軍

6禮曾奕堯同學獲得第72屆香港學校朗誦節、小六男子英詩獨誦冠軍



4望曾熙雯同學榮獲第72屆香港學校朗誦節、小三四女子普通話詩詞獨誦冠軍

第72屆香港學校朗誦節		
小六女子英詩獨誦	亞軍	6禮 林寶祺
小六男子英詩獨誦	冠軍	6禮 曾奕堯
小三女子粵語詩詞獨誦	亞軍	3禮 葉紫晴
小三四女子普通話詩詞獨誦	冠軍	4望 曾熙雯
香港競技評核總會、香港朗誦節2020		
小五至小六、小學高級組(英語)	銀獎	6望 石采穎
亞洲青英文藝交流協會、全港學生中英文文青朗誦節2020		
小五小六、英文組	第二名	6望 石采穎
環球藝術體育文化協會、全港英語朗誦比賽		
小五小六	榮譽獎	6望 石采穎
GAPSK、第42屆GAPSK全港普通話朗誦比賽		
小三四詩詞獨誦	卓越	4望 吳子謙
香港普通話研習社、第十六屆全港幼稚園及小學普通話比賽		
新詩初小組	二等獎	2信 駱鈞銘
第27屆漢語聖經朗誦比賽		
二年級廣東話獨誦	亞軍	2愛 張子好
香港教育城、閱讀約章獎勵計劃19/20		
(第二期)	傑出表現學生獎	4望 曾熙雯
(第三期)	傑出表現學生獎	4望 曾熙雯
藝術智能之第二屆全港中英文硬筆書法比賽		
中文高小組	銀獎	6禮 梁愷珉
英文高小組	金獎	6禮 梁愷珉
HKMO、2020香港數學遊戲公開賽		
中級組(小五)	金獎	6禮 李嘉希

第三十七屆GAPSK全港普通話朗誦比賽				
亞軍			3望	吳子謙
奧冠教育中心、香港國際數學競賽2020				
初賽	小學	銀獎	3望	譚傲言
晉級賽	二年級			
奧冠教育中心、粵港澳大灣區數學競賽				
選賽2020	小學	二等獎	3望	譚傲言
選拔賽2020	二年級			
全國總決賽2020				
香港競技評核總會、香港網絡數學公開賽2020				
小六	特優金獎	6望	石采穎	
奧冠教育中心、泰國國際數學競賽				
初賽	小學三年級	銀獎	3望	譚傲言
晉級賽				
奧冠教育中心、「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽				
預選賽2021 (香港賽區)	小六年級	一等獎	6禮	李嘉希
香港兒童數學協會、2020香港數學及奧數公開賽				
小六數學組	銀獎	6禮	曾奕堯	
HKMO、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2021				
晉級賽	二等獎	6禮	李嘉希	
奧冠教育中心、香港國際數學競賽				
初賽2021	小六級	金獎	6禮	李嘉希
晉級賽				
香港兒童數學協會、2020香港學界數學及奧數精英賽				
小五數學組	銀獎	5望	李恩皓	
奧冠教育中心、HKIMO晉級賽2021				
銀獎		6禮	李嘉希	
香港多元智能教育協會、數學智能之第五屆全港數學挑戰賽				
小三	卓越獎	3望	譚傲言	
奧冠教育中心、粵港澳大灣區數學競賽				
預選賽2021	小三	二等獎	3望	譚傲言
選拔賽2021				
資優數學協會、第五屆香港數學挑戰賽				
小學四年級組	卓越獎	4信	畢朗熙	
小學數學滿貫盃2020-21				
銀獎		6禮	李嘉希	
AIMO晉級賽2021				
銀獎		3望	譚傲言	
華夏盃晉級賽2021				
二等獎		4禮	盧灝言	
大灣區粵港澳大灣區數學競賽預選賽2021				
二等獎		3信	李曉諾	
香港學校音樂及朗誦協會、第七十二屆香港學校音樂節				
分級鋼琴獨奏三級	銀獎	3望	馮曉妍	
大提琴獨奏中級組	銀獎	5望	劉志鋒	
分級鋼琴獨奏一級	銀獎	3禮	潘睿昕	
分級鋼琴獨奏一級	銀獎	4望	汪芷盈	
分級鋼琴獨奏二級	銀獎	3禮	薛春楠	
分級鋼琴獨奏二級	銀獎	6禮	陳獻之	
分級鋼琴獨奏三級	銀獎	4禮	呂瑋淇	
分級鋼琴獨奏四級	銀獎	6望	蔡立定	
小提琴獨奏二級	銀獎	2愛	吳承泰	
鋼琴三級獨奏	第一名	5望	李梓瑜	
藝韻管弦樂協會、香港國際音樂節香港賽區、兒童爵士鼓比賽				
一等獎		5望	潘建臻	
香港青少年表演藝術交流發展協會、香港國際青少年表演藝術節				
四級組、鋼琴級別組	金獎	5禮	陳曦悠	
Muse Music Asia Association、國際全球精英音樂師大賽2021、英國皇家音樂學院弦索考試				
六級組(大提琴)	亞軍	6望	吳迪東	

白豚體育會、白豚體育會分齡游泳比賽				
25米胸泳	10歲	冠軍	5望	劉志鋒
50米胸泳		優秀獎		
50米自由泳		優秀獎		
美國瑪麗大極功夫學校、美國新英格蘭國際武術錦標賽				
集體項目	第一名	3望	譚傲言	
男子8-10歲拳術	第一名			
男子8-10歲長拳	第一名			
香港兒童演藝協會、第一屆全港兒童舞蹈大賽				
超卓杯	全獎	3愛	劉宇晴	
中國武術海外訓練學院、美國第十屆新英格蘭國際武術錦標賽				
中國武術海外訓練學院A隊	初級現代外家短器械	第一名	6禮	黃書濶
男子11-13歲	初級現代武術長拳	第一名		
豐生教育中心、豐生教育中心跆拳道比賽				
冠軍		4信	鄭遠澄	
珠海學院、珠海學院錦標賽暨源流盃跆拳道				
U13碟賽	冠軍	5禮	于皓信	
U18碟賽	亞軍			
公開組盾賽	亞軍			
恒峰花園、中秋環保燈籠設計比賽				
冠軍		2望	梅曉彤	
香港當代藝術學院、2020彩繪夢想香港藝術青英繪畫大賽				
兒童B組	亞軍	6信	楊本正	
GNET Group、全港青少兒繪畫比賽				
銀獎		6信	楊本正	
星島雜誌集團、第七屆全港兒童繪畫比賽(2020年度)				
西洋畫(第四組)	二等獎	2愛	張子好	
GNET GROUP、全港青少兒繪畫比賽				
銀獎		4禮	楊凱欣	
香港多元智能教育協會、藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽				
繽紛海洋	初小組	金獎	2望	吳梓朗
星島雜誌集團、第七屆全港兒童繪畫分齡比賽				
西洋畫	二等獎	2望	吳梓朗	
ARTMAZING、第4屆童夢奇繪畫比賽				
兒童創意畫	一等獎	2望	吳梓朗	
P3-4組(兒童創意畫)	一等獎	2望	吳梓朗	
香港多元智能教育協會、藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽				
高小組(奇趣動物森林)	銀獎	4望	吳子謙	
小紅熊藝術交流中心、童龍盃全港兒童繪畫創作比賽				
兒童組	金獎	4望	吳子謙	
香港藝術文化協會、匠心盃繪畫創作大賽				
2011-10年組	金獎	4望	吳子謙	
GNET Group、第九屆兒童創作大賽				
(環保袋設計)	中童組	銀獎	4禮	楊凱欣
星島雜誌集團、第七屆兒童繪畫(西洋畫)比賽				
第六組	二等獎	4禮	楊凱欣	
香港多元智能教育協會、藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽				
中秋慶團圓	高小組	亞軍	4禮	楊凱欣
SAVE THE FROGS、教教育蛙兒童繪畫大賽				
榮譽獎		6信	楊本正	
ICEHK艾斯爾國際文化交流(香港)、第十二屆ICEHK2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽				
二等獎		4望	李樂忻	
小紅熊藝術交流中心、全港兒童繪畫創作比賽2020				
少年組	金獎	6信	楊本正	
兒童組	金獎	2愛	張子好	
香港多元智能教育協會、藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽				
繽紛海洋初小組	創意獎	2愛	張子好	
Good morning class、全港兒童繪畫比賽2020-21				
西洋畫組	銀獎	4禮	楊凱欣	
國際家庭日、全港青少兒繪畫及攝影比賽2020				
繪畫	金獎	4禮	趙駿翹	
小紅熊藝術交流中心、全港兒童繪畫創作比賽2020				
兒童組	銀獎	4禮	趙駿翹	
香港當代藝術學院、第十一屆當代青少年及兒童藝術節、新春繪畫比賽				
繪畫-水粉/水彩/粉彩	亞軍	6望	黎子立	
兒童畫	冠軍	4望	吳子謙	
上·文化、型格黑白繪畫大賽				
初小組	銀獎	2望	劉明言	
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會、讀科學插上藝術的翅膀				
美術二等獎		1信	劉俊言	
美術一等獎		3愛	曾卓東	
學而思(家長幫)、家長幫2021給最愛的媽媽感謝卡製作大賽				
小學組	一等獎	5望	劉志鋒	
SAVE THE FROGS!、2020教育蛙兒童繪畫大賽				
榮譽獎		4望	吳子謙	