



升小家長

英文教學篇

迦密愛禮信小學



沙田區

Sha Tin District



活用資源增聘人手 助學生打好 英語學習基礎

迦密愛禮信小學一直從聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到優質栽培，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。林淑芬校長與教學團隊深諳，透過嶄新的教學方式提高學生運用英語的意識，並提供足夠的平台讓他們應用所學，使其在學習生涯的起始階段打好穩健的基礎，未來能夠充滿自信地迎接挑戰，為社會貢獻己力。



三名外籍英語教師各司其職 聯手豐富校內英語氛圍

培養學生良好的兩文三語能力是學校的一大目標，目前在教育局「以英語為母語的英語教師」計劃 (NET Scheme) 下，每所小學可獲一名外籍英語教師駐校。然而，學校為了增加師生交流機會，拓展學生的英文語境，在過去曾活用資源額外增聘1名外籍英語教師，讓2位外籍英語教師能夠清楚分工，為高、低年級學生分別提供更適切的教導。及至本學年，學校考慮到其中1名外籍英語教師已經修畢本地教師課程，遂以編制內的常額教席聘用該名外籍英語教師。林校長表示：「在這個調動下，我們可以更彈性安排外籍英語教師的教學角色。例如除了繼續教授高小的 Net session 外，外籍英語教師在本學年更會教授其中一級的常規英語課堂，進一步強化學生在日常中的英語學習能力。」



林淑芬校長

與此同時，學校將資源重新劃分，再聘用1名外籍英語教師，除了分擔原本外籍英語教師的教學任務外，亦主要負責推動課堂以外的英語學習活動。「過往疫情期間，半日授課導致不同學習活動未能展開，但是隨著恢復全日面授課堂，我們能夠重新為學生舉辦各式各樣的英語學習活動，透過活動提升他們對英語學習的興趣。而這名外籍英語教師便能夠專注於小息、午膳及放學後的活動安排，將英語學習延展至日常生活。」林校長指出，遊戲活動有助打破學生對英語刻板無聊的印象，讓學生寓學習於娛樂，無形中鍛鍊他們的英語能力。





跨學科閱讀 着重實踐英語

增聘外籍英語教師讓學生有更多交流及聆聽英語的機會，然而建立學生穩固的英語讀、寫能力同樣是不容忽視的一環。有見及此，學校非常重視培養學生的英語閱讀能力。「外籍英語教師在課堂上習慣以不同的讀本作教材，但過往訂購讀本的過程中往往遇上不少難題，導致未能夠為每一位學生提供一本讀本。因此在本學年，我們決定由學校購入足夠數量的讀本，當學生學習到該主題時，便會借予他們直至教學完結。」這措施不單有助減輕家長的經濟壓力，更能夠讓學生可以在家中閱讀相關讀本，課堂上老師便能夠進行更深入的學習主題，深化學習效能。林校長補充，相關措施讓老師能夠按照學生的學習表現進行課程調節，讓所有學生均能夠受益於合適的讀本。而且，在主題教學完結的時候，外籍英語教師亦會安排多元化的總結活動，例如改寫結局、讀後感匯報等，讓學生能夠將所學輸出，轉化成自己的知識。



除了外籍英語教師於課堂上推展閱讀，英文科於去年起亦推行「種籽計劃」(Seed Project)，銳意帶動跨科閱讀，重點引導學生閱讀英文書，開闊他們的閱讀層面，尤其是小說以外的讀物。「有趣的童話故事是開啟閱讀大門的鑰匙，然而這類讀物的詞彙類型單一，不利學生發展共通能力。因此，教學團隊透過『種籽計劃』，引領學生閱讀不同領域的文本，拓展閱讀廣度及深度，不但能夠擴闊他們的詞彙庫，更得以深化文化知識。」



創科精神結合英語能力

塑造 21 世紀新青年

學校在 STEM 教育領域上一向有着先見之明，強調栽培學生的創科創新精神。教學團隊鼓勵學生對世界保持好奇心，但是若希望他們在創新創科上更具自學精神，林校長認為必須要助其建立良好的英語能力。「網絡世界的知識多以英語為主，學生往往礙於信心不足，認為自己不懂是『正常』的。有見及此，只要老師給學生多一點點助力，他們便能憶起課堂所學，運用不同的閱讀技巧，從而提升理解力和分析力。」學生若能多使用這些技巧，為自己感興趣的課題作資料搜集，無論在學識或是見識上，必然能夠更上一層樓。

另外，在資訊爆炸的年代，學生有很多途徑可以接觸不同的資訊和資料，因此學校在資訊素養和整理資料的能力，確實需要多下功夫。林校長表示：「我們會教導多種思考方法，譬如思維導圖 (Mind Map)。不同科目會教授不同的方法；不同的圖像可以整理不同的資料，目的是『授之以漁』，學生慢慢累積及運用，便會愈來愈成熟。」



大力推動電子學習 燃點學生自主學習精神

凡事皆一體兩面，疫情雖然導致學生未能夠享受多元化的學習活動，但無疑提升了電子學習的重要性。學校過往一直致力推動「反轉教室」，鼓勵學生在家中預先學習相關知識點。林校長指出：「在課程規劃上，不少課題都較為簡單直接，學生有能力在家中完成，老師便能夠將課時用於解決學生的學習難點，或是將基本的知識提升到更高的層次，例如分析、欣賞、解難等，讓課堂變得更有意義。而當課題涉及較抽象的概念時，學生至少能夠在家預先了解將要學習的內容，多做一些課前的準備，加深了解；另外，老師亦能夠按照學生在課堂上的表現，安排課後的延伸探索，啟發學生的自主學習精神。」



學校亦研究在未來進一步安排更多電子學習的可行性。林校長解釋：「我們期望為學生提供多元化的課堂活動，然而課時始終有限，過往傳統課堂的活動安排未必能夠讓所有學生參與，但是透過各式各樣的電子平台，我們便能夠提升學生的課堂參與率。例如英文科強調學生朗讀 (Reading Aloud)，原有的課時自然是不足以讓全班學生參與；若我們引入電子學習，讓學生在家中也能夠將朗讀內容錄音，傳送給老師點評，這將會大大提升英文朗讀水平，提升學與教的效益。」



迦密愛禮信小學

創校年份：1986 年

學校類別：資助、男女

校訓：明道律己 忠主善群





迦密愛禮信小學

地址：新界沙田顯徑邨

電話：2699 6945

傳真：2601 9441

電郵：info@calps.edu.hk

網址：<http://www.calps.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

