

CARMEL ALISON LAM PRIMARY SCHOOL

迦密愛禮信小學



二零二一至二零二二學年

校務計劃

目錄

內 容	頁數
(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 教育目標	P.1
(三) 2021-2022 學年學校發展計劃	P.2-6
(四) 行政組關注事項	P.7-24
(五) 學科組關注事項	P.25-54
(六) 2021-2022 學年學校發展津貼計劃書	P.55-57
(七) 2021-2022 學年姊妹學校交流計劃書	P.58-60
(八) 2021-2022 學年運用推廣閱讀津貼計劃書	P.61
(九) 2021-2022 學年全方位學習津貼運用計劃	P.62-66
(十) 國家安全教育計劃	P.67-70
(十一) 校友會	P.71
(十二) 校園牧關計劃	P.72-78

迦密愛禮信小學

一、 辦學宗旨

本校由基督教興學會所開辦，秉承本會辦學宗旨：「按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。」

二、 教育目標

1. **提供優質教育**
讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. **培育全人發展**
以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. **栽植道德觀念**
實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. **增強學習能力**
以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們發揮個人的最佳表現。
5. **培訓語文能力**
培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓他們掌握中英文，粵語、普通話和英語。
6. **建立人際關係**
培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. **提供課外活動**
發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. **參與社區活動**
開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. **激發創新能力**
鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. **提升抗逆能力**
引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力，克勝人生各種挑戰。

三、 2021-2022 學年學校發展計劃

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標	策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 鞏固「從閱讀中學」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。	1.1	配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成全年六級，每級一個單元/課題(不同科目)延伸閱讀資料 建立圖書科資源表 30%學生能獲圖書閱讀計劃獎項 60%科任老師認同所提供的延伸閱讀資料，能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。 50%學生能利用所推介的閱讀資源作延伸閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看圖書科的評估方法 圖書科資源表 圖書閱讀獎勵計劃 學生借閱圖書紀錄 老師及學生問卷 分科會議檢討 	圖書老師
	1.1.1	增加及引入外界書源，推動閱讀風氣。				
	1.1.2	推介網上閱讀資源，擴闊學生知識領域。				
	1.1.3	科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。				
	1.1.4	師生推介不同範疇的圖書，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。				
				<ul style="list-style-type: none"> 參看各科的評估方法 老師及學生問卷 分科會議檢討 	科主任	
						圖書老師 全體老師

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標	策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。	1.1	調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合 STEM 教育課堂教學內容 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 教師問卷 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任
	1.2	檢視各科*課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。 *數、常、電、視、中、英	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年設計最少一個含 STEM 元素的學習活動 設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> 參看有關科目的評估方法 教師問卷 	科主任
2. 豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。	2.1	參與校外 STEM 比賽及課程，擴闊學生視野。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 	STEM 小組
	2.2	午息時段開放 STEM Room，進行 STEM 活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年四次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 學生參與人數統計 	STEM 小組
	2.3	安排學生成果展覽，展示學生成就，提升學生自信。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦最少一次學習成果分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學校網頁成果展示 校園電視台影片分享 開放日展示 	STEM 小組
3. 教師培訓	3.1	安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 教師分享 教師問卷 	STEM 統籌

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生
三年目標：

1. 透過正向教育，建立學生自信心，肯定自我的價值觀念。
2. 培養學生成為一位負責任的人，為自己的人生負責任。

關注重點 A：推行正向教育

目標		策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。	1.1 教師培訓：加強老師對正向教育的認識，及以正向教養的態度，在課室內教導學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉行兩次教師講座/工作坊。 • 80%老師認同講座的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各活動的問卷調查。 • 會議檢討。 	學校發展 訓輔組
		1.2 建立正向教師團隊，於教師團契及教師退修會中加入正向元素，讓老師們能活出正向教育的理念。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 於教師團契中安排最少 2 次正向活動，及在退修會加入正向元素。 • 70%老師認同活動有助建立校內的正向團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	校長 宗教組
2	建立校園的正向氛圍。	2.1 課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。(上周期最後一年設計) P1,4：中宗音數(P1,2,4) P2,5：體電圖(P2) P3,6：英視圖(P6) P1,3,5：普 P2,4,6：常	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 承接上一周期，完成各級的課程設計。 • 各設計的課程有助學生深化學生對正向教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視各級的課題設計。 • 會議檢討 	課程組 各科主任
		2.2 透過班級牧養課建立正向思維模式，老師授學時重視學生努力的過程，讓學生在正向的氛圍下學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷檢討成效 • 70%老師在課堂上積極建立學生的正向思維。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程檢討表 • 課堂觀察 	正向小組 訓輔組

		2.3 訓輔組每年舉辦 1-2 次全校性活動/體驗活動，推廣正向氛圍，亦讓學生建立自我管理的觀念，做一個負責任的人。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每年 1-2 次全校性活動。 • 70%的班主任對所舉行的活動表示支持。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動檢討表 • 問卷調查 	訓輔組
--	--	--	----	---	---	-----

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1 生命工程的建立-了解自己的性格強項，培養個人興趣，發掘個人的能力亮點。	1.1 於班級牧養課中加入正向課題，讓學生有系統地認識 24 個性格強項。(本學年重點：勇氣、節制)	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 完成第 1 階段校本班級牧養課課程。 • 70%學生能發掘到自己的性格強項。 • 50%老師認同班級牧養課內容有助學生認識自己的性格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 課程設計檢討 	正向小組 訓輔組
	1.2 透過講座、成長課、班級牧養課，促進師生之間的聯繫，成為孩子的牧養者，點亮學生的人生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 50%同學願意發展自己的強項。 • 50%老師認同講座及課堂內容有助促進師生聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 活動檢討表 	訓輔組
2 生命工程的建立-建立學生學習上的成就感	2.1 透過科本發展，提升不同能力的學生在(XX 科/組)學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 參看科組的計劃成功準則。 • 學生在學習上的成就感及滿足感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參看科組的評估方法。 • 分析 APASO 問卷的結果。(成就感及滿足感) 	課程主任 SENCO 科主任
	2.2 透過全校性學科活動，引發學生主	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 參看課外活動組的 	<ul style="list-style-type: none"> • 參看課外活動組 	課外活動組

		動學習的動機，促進學習交流，讓不同學習能力的學生都能掌握成功的鑰匙。本學年由課外活動及興趣小組開始。		計劃成功準則。	的評估方法。	
	2.3	利用 GC、校園電視台、學校網站等媒介，創建屬於孩子的舞台、交流平台。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期於校園電視台及 GC 上載 2-3 次學生訪問片段。 • 30%學生有於網上瀏覽片段。 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上瀏覽統計 • 問卷調查 	正向小組 校園電視台

四、行政組關注事項

2. 學校發展組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生(計劃內容見學校發展計劃 2021-2022)

策略大綱	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
4.1 監察各學年的關注事項二的運作情況。	全年	列席會議，監察各活動運作情況。 檢視有關組別的工作報告。 檢視有關組別的會議紀錄。	90%的計劃按指定時間完成。 50%老師認同及樂意投入正向教育文化。 其他科組能按其計劃要求完成。	副校長	
4.2 執行正向小組所策劃的工作	全年	正向小組的工作檢討：問卷、觀察、訪問等。 檢視有關組別的工作報告及會議紀錄。	成功準則參看 2021-2022 學校發展目標。	正向小組	各活動執行方案
4.3 監察各科組在推行正向教育時的配合情況(包括提升不同能力的學生在(XX 科/組)學習的興趣及成就感)	全年	檢視有關組別的工作報告及會議紀錄。 教師問卷調查 APASO 問卷調查	70%的工作能按計劃完成。 80%老師認同在新設計的教學內容能提升學生學習興趣及成就感。 APASO 問卷中，顯示學生在成就感及學習滿足感上在所提升。	副校長 課程主任	各科的活動設計
4.4 監察訓輔組所策劃的班級牧養課及全校性活動。	全年	檢視班級牧養框架並向老師發問卷調查。(跨組別的合作)	50%老師對新的班級牧養課程表示認同。	副校長	預備問卷

		檢視各全校性活動推行情況。	各活動能達致所訂定的標準。		
4.5 監察正向教育推行對老師的幫助。	全年	正向講座檢討表 問卷調查-老師在運用正向理念的態度	70%老師贊同將正向教育的理念並運用於校園日常生活中。	副校長	預備問卷
4.6 推動校園正向文化	全年	訪問學生，拍攝紀錄，並於校園電視台或 GC 中播放。 問卷調查	70%老師認同正向小組所推動的活動，支持並協助推動。	正向小組	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
5.1 監察新一周期的學校發展計劃開展情況	全年	檢視各科組的工作計劃及校務報告	各科組能按已訂的計劃進行並符合當中的成功準則。	副校長 課程主任	
5.2 監察有關的行政及功能小組，其工作能否回應學校的發展目標。	全年	各行政小組的工作報告及會議紀錄	50%認同各部的工作能互相配合學校關注重點。	副校長	各行政組的工作計劃
5.3 2月10日教師發展日	二月	問卷調查	70%老師喜歡是項活動，認同活動。	副校長	
5.4 安排教師培訓課程	十二月 三月	問卷調查	70%老師喜歡是項活動，認同活動。	副校長	

3. 學生事務組

4 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 監察新舊編班機制，確保能順利過渡	全年	能重整小一至小六的編班機制。 有 80%老師贊同新的編班安排。	問卷調查 家長會諮詢	副校長	

4. 課程發展組

甲. 課程發展

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 監察關注重點 A 目標一的運作情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%的計劃按指定時間完成。 全年圖書科活動最少 4 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目的執行情況及科本檢討成效報告 	課程主任	

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 協調各科進度(除常識外)，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合STEM教育課堂教學內容。 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展。 70%老師認同有關課程調配能有助學生獲取有關 STEM 教育課堂的前備知識，提升課堂效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 問卷調查 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任	
4.3 監察*各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%有關科目老師認同所設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 參看有關科目的評估方法 問卷調查 	課程主任 科主任	

應用能力,提升自主學習及探究精神。 *數、常、電、視、中、英					
4.4 監察關注事項一,重點 B 目標 2 運作情況	全年	• 100%的計劃按指定時間完成。	• 檢視有關科組報告	課程主任	

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 監察關注事項一,重點 B 目標 3 運作情況	全年	• 100%的計劃按指定時間完成。	• 檢視有關科組的工作報告 • 檢視有關科組所訂定的準則能否達標	課程主任	
4.6 安排已培訓的老師作分享	下學期	• 全校 70%老師認識 micro:it 的基本功能。	• 問卷調查	課程主任	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.7 監察課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。(上周期最後一年設計) P1,4：中宗音數(P1,2,4) P2,5：體電圖(P2) P3,6：英視圖(P6)	全年	• 70%的老師認同學生能掌握學習重點，讓知識與態度相結合。	• 檢視教學設計 • 問卷調查	課程主任 科主任 科任老師	費用由科支付

P1,3,5：普 P2,4,6：常					
----------------------	--	--	--	--	--

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.8 透過小一單元課，提升學生的自理能力，建立成就感。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生對課程有關的內容有所認識。 60%家長認同有關內容能提升學生的自理能力。 	問卷調查	課程主任 學校社工 班主任	自行製作影片
4.9 監察各科關注重點 B 目標二 2.1 的運作情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科目按工作計劃指標完成。 	監視有關項目的成效	課程主任	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 安排教師參與「照顧學習多樣性」培訓，加強學與教效能	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同培訓能提升教師對「照顧學習多樣性」此課題有進一步認識。 	問卷調查	課程主任	\$7,000
5.2 配合中英數常學科發展，建立科本觀課表，讓科主任、SENCO 及課程主任提出科本建議，提升課堂教學能量	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 完成科本觀課表。 70%老師認同此能有助他們了解學科的發展及要求。 	問卷調查	課程主任	

乙. STEM 教育

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。 • STEM 統籌配合 STEM 課程發展，帶領 STEM 老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60% STEM 老師認同所提供的延伸閱讀資料，能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。 50%學生能利用所推介的閱讀資源作延伸閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及學生問卷 分科會議檢討 	STEM 統籌	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館資源 圖書網址推介

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關科組進度能配合STEM教育課堂教學內容 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關科目進度表 教師問卷 	課程主任 STEM 統籌 有關科主任	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表

目標 2：豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 參與校外 STEM 比賽及課程，擴闊學生視野。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少兩次 50%學生認同參與有關比賽獲課程能擴闊他們的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 學生問卷 	STEM 統籌	校外資源
4.4 午息時段開放 STEM Room，進行 STEM 活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年四次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視科組報告 學生參與人數統計 	STEM 小組	STEM 教材 (\$3000)
4.5 安排學生成果展覽，展示學生成就，提升學生自信。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦最少一次學習成果分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學校網頁成果展示 校園電視台影片分享 開放日展示 	STEM 小組	校園電視台拍攝

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展。 基礎課程：與電腦科合作 進階課程：邀請校外機構舉辦	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認同培訓能提升教師配合學校推行及執行關注事項的能力 	問卷調查	STEM 統籌	\$ 5,000 (QEF)

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
------	-----	------	------	-----	------

透過科本發展，提升不同能力的學生在 STEM 學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。 4.7 a. 課題生活化。 b. 分享及介紹自己設計的作品及製作過程。 c. 製作成影片，上傳到網上平台供觀賞。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生在 STEM 學習感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師課堂觀察 會議檢討 專題研習作品 問卷調查 	科任老師	/
--	----	---	--	------	---

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 裝修 STEM Room	8 月	<ul style="list-style-type: none"> 10 月或之前完成裝修工程 	/	QEF 成員 / STEM 統籌	

5. 資訊科技組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能利用電子資源(平板 2.2 電腦 APP)在家進行學習或 學習遊戲	9-5 月	全學年進行 8 次 70%參與學生感到有興趣	問卷	電子學 習小組	電子學習小組 TSS

關注重點二：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

2. 生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用 GC、校園電視台、學 2.3 校網站等媒介，創建屬於孩 子的舞台、交流平台。	10-5 月	學校網頁上載學生作品 每學期於校園電視台及 GC 上載 2-3 次學生訪問片段	上載次數 問卷	APSM	校園電視台 學校網頁 ITTA

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 推展中、英、數、常、電運 用 Google Classroom 進行自學	全年	學年開始，100% 老師開啟各班 Google Classroom(GC)。 90% 老師能用 GC 讓學生進行自學課堂(老師提供教學指引和影片)，每學期 1 次，在停課或假期時使用。 另外 2 次作為預習/課後延伸/課堂互動。80% 同學曾運用 Google GC 進行自學課堂	問卷 Google Classroom 老師張貼帖文次數	IT 主任 各老師	Google Classroom 任教老師
5.2 全體老師培訓	9-5 月	全體老師完成 1 次培訓 75% 老師相信培訓令自己在電子學習有更多認識	問卷	電子學習小組	IT 主任 TSS
5.3 使用互動教學 全體老師製作及在堂上使用互動資訊科技	全年	80% 中英數常圖書老師每學期完成 2 次使用尋找合適的 App 配合教學(上、下學期不同)，並記錄在記錄表內 70% 全體老師同意電子學習小組組員在電子學習組能幫助老師發展互動資訊科技	問卷 會議檢討 老師使用記錄	全體老師	全體老師 記錄表
5.4 電子教學分享	2-5 月	電子小組組員每學年完成最少 1 次分享。 80% 老師同意分享令自己對電子學習認識加深	問卷	電子學習小組	小組組員
5.5 建立電子教學資源庫	全年	電子學習教學計劃或在現有的教學計劃中加入電子教學資源庫	會議檢討	科主任	科主任
5.6 執行優質教育基金計劃	全年	執行優質教育基金內所訂的計劃，並準時呈交報告	會議檢討	QEF 小組	全體老師

6. 宗教組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

目標 1：建立正向團隊，提升推展正向教育的能力。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 於教師團契周日中,加入數個富有「正向元素」的周日。	全年	觀察教師的反應及投入程度。 1. 教師團契於上學期通過查考聖經人物，實踐活出愛的行動。 2. 教師團契於下學期透過個案分析，學習如何有效地關愛學生。	團契周日加入至少 2 個正向元素 問卷調查老師意見	宗教主任 教會同工	/

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 配合正向發展規劃周會內容及詩歌編排		配合正向內容規劃本學年周會內容，以聖經經文、金句、屬靈果子為主導，培育學生勇氣、節制的品德；學生認識「小小美樂頌」有關勇氣、節制的詩歌	完成周會及詩歌編排	宗教主任	宗教書籍
4.4 建立班級牧養課宗教課課程	全年	完成班級牧養課宗教課課程，讓學生認識聖經的真實，學會感恩，並透過福音工具、見證認識上帝的信實。	70%學生表示對屬靈栽培的課題感興趣及有領受。	宗教主任 班主任	福音工具 福音書籍

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

- 關注事項：1. 優化學生團契周日，加入正向思維元素(勇氣及節制)。
2. 邀請全校學生及家長參加大圍平安福音堂的聚會。
3. 配合班級牧養內容，加強學生屬靈栽培。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於團契的周目內,加入勇氣 5.1 及節制的實踐活動	全年	導師對同學的觀察及評鑑；同學通過相關問卷的反思。	70%團契學生通過問卷調查，表示學會這些正向元素。	宗教主任 教會同工	問卷及 老師評估表
5.2 鼓勵全校學生及其家長參加福音主日	12月 及 6月	統計參與聚會人數。	不少於 80 位學生及家長參加。	宗教主任 教會同工	/

7. 訓輔組

甲 部：訓導組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 設立 Alison Stars 全校獎勵計劃，製作小冊子記錄學生的品格表現，發掘學生性格強項，學習彼此讚賞。 本年重點：勇氣、節制。	全學年	「學生情緒指數調查」中高於全港水平。	「學生情緒指數調查」中的有關「關愛」部份的問卷。	助理社會工作主任 訓輔主任	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標：生命工程的建立-了解自己的性格強項，培養個人興趣，發掘個人的能力亮點。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 透過成長課及班級牧養課(跨組別合作，包括：訓輔組、正向小組、宗教組，全年每組各有約 4 課節，並按三個發展方向：即班級的建立、正向教育的認識與體驗、牧養小羊，以完善整個班級牧養課。 本年分高低兩組。班級牧養	全學年	「學生情緒指數調查」中高於全港水平。	「學生情緒指數調查」中的有關「關愛」部份的問卷。	訓輔主任	待定

的重點---彼此關愛。					
-------------	--	--	--	--	--

乙部：全方位學生輔導服務計劃

5. 學生輔導工作計劃

5.1 關注事項：生命工程—建立學生的自信心

工作計劃		對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.	讓生命高飛的講座	全校學生	10月	70%學生或以上能達到訂立目標。	觀察及討論	助理社會工作主任
2.	開心天堂	全校學生	10月	70%學生或以上能達到訂立目標。	觀察及討論	助理社會工作主任

8. 教務組

4 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	試卷轉為 A4 白紙。 4.2.1 設定各科試卷範本。 4.2.2 整合各科版頭及分頁。	全年	全年監察有關考試配套的運作。	100%能運作。	教務主任 教務組員	
4.2	2021 至 2022 使用 STT 系統編時間表，研究與 websams 連接傳送資料的可行性)	全年	全年監察 STT 時間表的運作。	100%能運作教師及學生上課時間表。	教務主任 資訊科技主任	
4.3	成績表使用 24 個性格強項的評語。	22 年 6、7 月	各班主任能為學生撰寫正向的評語。	100%能運作。	教務主任	

9. 課外活動組

1. 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點：生命工程-建立學生的自信心/確定自我價值

目標六：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 利用獎勵計劃、心得分享等，促進學習交流，令不論學習能力的高低，都能讓學生掌握成功的鑰匙。	全年	1.有 50%參與校隊、課後訓練、團隊、音樂班及興趣小組的同學能獲得主動學習的獎勵。 2.有 25%同學願意自發分享自己的學習成果或心得。	統計獲獎人數	課外活動主任	獎勵禮品
4.2 透過全方位旅行日，讓學生的學習得以和各活動連結，有助擴闊視野，走出校園。	全年	每位同學均有最少一次走出校園學習的機會，並有 60%以上的同學認為活動能擴闊視野。	問卷調查	課外活動主任	

11. 學生支援組

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 於學支組推行獎勵計劃以提升 SEN 學生的學習興趣。	全年	- 50%學生能累積印花/印章，達到獎勵數量。	統計獲獎人數	SENCO SENST	小禮物
4.2 安排 SEN 學生擔任服務性的職責以提升其成就感。	全年	- 40%SEN 學生於一學年內能擔任一項服務性的職責。	統計擔任服務的人數	SENCO	/

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 提升 SEN TA 支援 SEN 學生的效能。	全年	- 50%老師認同 SEN TA 有助支援 SEN 學生的學習。	問卷調查	SENCO	調查問卷

五、學科組關注事項

1. 中文科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	配合圖書科為各科建立延伸閱讀資料庫，讓二年級學生進行課後延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60% 教師認為能利用本科相關的閱讀資料協助學生進行課後延伸學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 共備記錄及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 圖書館老師 	延伸閱讀書目
4.2	引入其他閱讀資源的單元，讓一、六年級學生擴闊閱讀面，連繫科本知識。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60% 教師認為利用與本科相關的閱讀資料能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識，提升學生學習興趣。 60% 學生表示對課題感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 共備記錄及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 圖書館老師 	繪本\$5000 (閱讀津貼)
4.3	舉辦講座，邀請外來講者作出指導。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師認為講座有助認識相關策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	講座費用 \$6000

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4	四年級加入 STEM 元素，利用 VR 技術觀察未能親身遊歷的地方，以助理解課文的描述，協助寫作，提升自主學習及探究精神。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 60% 四年級學生表示利用 VR 技術遊歷一些景點能有助寫作及理解課文。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察(課堂表現、學生寫作成果) 	科任老師	VR 器材 VR 影片

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5	融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 <ul style="list-style-type: none"> 一、四年級：設計相關教學活動。 二、三、五、六年級：優化已設計的教學活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生表示設計的課堂活動有助學生深化對有關元素的知識與態度結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 分科會議檢討 共備會檢討 	科任老師	\$400 (每級\$200)

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6	提升不同能力的學生在本科學習的興趣及成就感。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一、二、六年級學生中，有 60% 學生表示透過對新設計的閱讀活動感興 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 分科會議檢討 	科任老師	(見 4.1)

			趣及有成就感。			
		上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 四年級有 60%學生對利用 VR 技術遊歷一些景點能提升對本科學習的興趣及有成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 分科會議檢討 	科任老師	(見 4.1)
4.7	舉辦講座，探討更多教學策略，以提升不同能力的學生在本科學習的興趣及成就感。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師認為講座有助認識幫助提升不同能力的學生在本科學習的興趣及成就感的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	科主任	邀請外來講者

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1	逐步整理各級寫作教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 有 75%任教老師認為教材能讓學生循序漸進學習寫作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 	科主任 科任老師	\$20000
5.2	小一粵普教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生能掌握以普通話朗讀課文及在課堂上作出回應。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 分科會議檢討 • 課堂觀察 	科主任 科任老師	/

2. English

4	Annual Plan A: Whole-school Concerns
	Major Concern 1. Teaching and Learning – Reinforcement of Self-directed Learning
	Major Focus A. Nurture students’ reading habit, extend their reading scope and foster self-directed learning through reading.
	Target 1: Learning through reading by elevating the reading atmosphere, extending students’ reading scope, and connecting with the subject knowledge

	A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.1	<u>Elevate students’ learning through online reading</u> <ul style="list-style-type: none"> • A list of readers is selected for each term. Some match with the textbook units. • Form teacher design one post reading exercise in each term as a follow up task which can be in various forms. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • 60% students complete teachers’ recommended reader related to a selected unit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Post reading exercise • Teachers’ observation 	P.1-3 LETs & Panel Team	NA
4.2	<u>Book recommendation from teachers</u> <ul style="list-style-type: none"> • Each teacher recommends a book by writing a short description about it. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • 60% students borrow books from the school library or the English room at least once. 	<ul style="list-style-type: none"> • Record from Library Teacher • Student survey 	Librarian, P.1-6 LETs & NETs	NA

Major Focus B: STEM Education					
Target 1: Foster self-directed learning and the spirit of inquiry through STEM education					
A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.3 Add STEM in English curriculum: Using VR in P.6 writing	Jan – Jun 2022 (2 nd term)	<ul style="list-style-type: none"> 60% students show a better engagement and performance in lesson and in their writing. 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' observation Students' performance 	P.6 LETs	

Major Concern 2: Student Support and School Ethos – Positive Education					
Major Focus A: Positive Education					
Target 2: Develop a positive atmosphere in the school					
A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.4 Develop a unit with one of the moral values specified in 2017 KLA updates from EDB (P.3 &6).	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> P.3&P.6 experience a journey of value education during the lesson. Students completed the designed task. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire done by teachers and students. Teachers' observation on students' participation in lesson. 	P.3 & P.6 LETs	\$400 (\$200 @form)

Major Focus B: Build students' value of a positive self-esteem and self-recognition.					
Target 2: Develop a sense of achievement on academic performances					
A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
4.5 <u>Enrichment of classroom teaching with innovative activities about reading or target vocabulary</u>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Interesting and communicative activities are designed for boosting students' motivation in 	<ul style="list-style-type: none"> Teaching materials Teachers' observation 	P.1-5 LETs & NETs	N.A.

	<ul style="list-style-type: none"> • P.1-5 At least one learning activity per unit is designed during co-planning sessions. • Opportunities for students to present their work are preferable. 		<ul style="list-style-type: none"> • participating in lessons. • 60% teachers agree that students are more responsive when learning through activities. 			
4.6	<u>Establish an English corner in P.1-6 classroom</u> <ul style="list-style-type: none"> • Suggested topics are given by the Panel Team. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Each student contribute at least once in a year. 	<ul style="list-style-type: none"> • Output display 	P.1-6 LETs & Panel Team	\$500

5 Annual Plan B : Subject's Major Concerns

	A General Outline of Strategies	Schedule	Success Criteria	Assessment Methods	Person In-charge	Resources Required
5.1	<u>KS1 Phonological Improvement Scheme (P1-2 Phonics Plus)</u> <ul style="list-style-type: none"> • A booklet of high-frequency words, CVCs and sight words are developed to raise students' phonological awareness. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Students attempt to read aloud or spell words by connecting sounds and letters. 	<ul style="list-style-type: none"> • NET and LET observation 	NETs & Panel Team	\$500
5.2	<u>SEED Project on Enhancing the Progressive Development of students' Literacy Skills in English Language through Holistic Curriculum Planning at KS2 (2nd year)</u> <ul style="list-style-type: none"> • P.4 Develop extended reading materials for P.4 with School Librarian Teacher. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • 60% students observed from lesson participation and task performance show interest in learning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning materials • Questionnaire done by students & teachers 	Panel Team, P.4&P.6 LETs, EDB staff	Supported by EDB English Department

	• P.6 Cross curriculum reading with G.S.				
5.3	Adaptation of the new textbook <i>Ready</i> (P.6)	Whole year	Learning and teaching materials of all chapters are developed and uploaded in the school server.	<ul style="list-style-type: none"> Teaching materials developed 	P.6 LETs NA
5.4	Using Padlet to generate ideas and encourage peer learning (KS2)	Whole year	70% of students show motivation in learning using Padlet.	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' observation Student survey 	P.4-6 LETs NA
5.5	Enriching the writing process with graphic organisers, sample texts, analysis of text features or pre-task activities, etc.	Whole year	50% students reflect that they write better after using the designed materials.	<ul style="list-style-type: none"> Students' performance Student survey 	P.1-6 LETs NA

3. 數學科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力 <ul style="list-style-type: none"> 配合六年級課題圓的認識，於圖書課介紹相關的書籍，讓學生閱讀。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課完成介紹指定課題的圖書。 60%學生對圖書課介紹相關的書籍感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分科會檢討 	圖書科老師 科主任 科任	/
4.2	老師提供數學類書目，鼓勵學生借閱。 <ul style="list-style-type: none"> 教師在課室張貼書目，並鼓勵學生記錄於閱讀冊。(三、四年級進行) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於課室張貼書目，科任老師鼓勵學生借閱圖書。 50%學生對介紹書目的圖書感興趣。以問卷調查，並參考閱讀冊記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 分科會檢討 	科主任 科任	中央圖書館書籍 書目

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3	調適各級進度，配合 STEM 教育開展。	學期初	<ul style="list-style-type: none"> 各級進度能配合 STEM 課堂內容需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各級進度內容。 	科主任	各級進度表
4.4	於指定級別在課程中加入 STEM 元素，促進學生數學、綜合和應	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生能掌握有關元素，並對所學課題感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共備課題 老師觀察 	科任老師	教學計劃

用能力，提升自主學習及探究精神。 • 六年級選用折線圖課題加入 STEM 元素。			• 分科會檢討		
---	--	--	---------	--	--

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 在課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 於正規課程中選定課題，加入正向教育元素。 • 一、二、四年級選定課題，加入正向教育元素。 • 三、五、六年級優化或設計已有的正向元素課堂活動。	全年	• 70%的學生能掌握有關元素，讓知識的學習與態度能相結合。	• 檢視教學設計 • 老師觀察 • 問卷調查	科主任 科任老師	工作紙

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 配合數學科學習內容，提升學生在數學科的興趣及成就感。 • 小一正向課程：一下製作平面圖形(創造力、洞察力) • 小二正向課程：二下購物活	全年	• 70%的學生對所設計的學習任務感興趣。	• 問卷調查 • 分科會檢討	科主任 科任	教具

動(節制、謹慎)					
----------	--	--	--	--	--

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1	開展新課程(三、五年級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 就新課程的內容作調適計劃。 教師出席有關數學學科內容的講座/工作坊(每年不少於2次或4小時)，以了解數學科教學資訊。 小四、小五課程中加入銜接課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會報告 	科主任 科任老師	/
5.2	於共備單元中的預習/延伸課業中加入生活化的情景，讓學生把數學知識聯繫於生活。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級全年於共備單元/課題中的預習/課後延伸加入生活化情景，全年最少一次進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會報告 	科任老師	/

4. 常識科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 科主任配合三年級常識科專題研習(救救地球)的發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生能發展其閱讀能力。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 60%科任老師認同所提供的延伸閱讀資料，能擴闊學生閱讀面，連繫科本知識及有助進行專題研習。 	<ul style="list-style-type: none"> 分科會議檢討 	科主任 圖書科主任	圖書

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 調適各科進度，配合 STEM 教育開展 (優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 進度能配合STEM教育課堂教學內容。 課題的調配能成為 STEM 教育的前備知識，配合 STEM 教育開展。 除 P.1 外，各級會先教授科技與科學冊次，在開展 STEM 單元前，讓同學先具備相關的前備知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視常識科進度表 	科主任	
4.3 P.1 設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學探究能力，提升自主學習及探究精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> P.1 全年設計最少一個含 STEM 元素的學習活動。 設計的活動能提升學生的自主學習及探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 分科會議檢討 	科主任	\$ 2500
4.4 利用 AR/VR 技術讓學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> P.1-6 全年各級至少完成兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視常識科進度表 	科任老師	

作多感官體驗。			• 分科會議檢討		
---------	--	--	----------	--	--

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能互相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • P. 2, 4, 6 選一課題，設計正向活動。 • 設計的課程有助學生深化對有關元素的知識與態度的結合。 • 70%的學生能結合有關元素的知識與態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 分科會議檢討 • 學生問卷 	科任老師	禮物\$600 (每級\$200)

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.6 透過趣味科學探究的設計，提升不同能力的學生對科學的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • P.5 透過科學探究，50%學生對科學的興趣及成就感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	科任老師	

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
------	-----	------	------	-----	------

5.1	於常識科規劃及落實相關高階思維策略，提升小三學生明辨、思考能力、解難能力及創造力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 設計一個高階思維策略的教學流程。 於進度表中顯示學習策略。 60%學生能於課業中或課堂內正確使用相關策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 共備記錄 檢視進度表 檢視相關課業 	科任老師	
5.2	透過趣味科學探究的設計，提升小五不同能力的學生對科學的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生表示對科探感興趣及有成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告學生表現 學生問卷 	科任老師	\$ 2500
5.3	小六與英文科種籽計劃進行跨科閱讀。	下學期 考二後	<ul style="list-style-type: none"> 協調教學進度(503 課)，完成英文科種籽計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任	

5. 倫理宗教教育科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。 小一延伸閱讀(耶穌)- 各班於上學期教授完相關課題，於課堂向學生推介由圖書科提供的網上閱讀，豐富學生的學習。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生曾於網上閱讀有關圖書及對圖書內容感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 老師觀察 閱讀統計表 	圖書科主任 科主任 科任老師	

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2	課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 一年級 (下 8)：誰是好鄰舍 (學習彼此相愛)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生對有關內容感興趣。 40%學生在課堂分享自己如何將有關元素的知識與態度結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 老師觀察及記錄 	科主任 科任老師	\$400 (每級\$200)

四年級 (上 9)：杏林子(明白人如何倚靠神，以正能量面對生命中的困難)					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 透過本科發展，提升不同能力的學生在學習的興趣及成就感。 1. 聖經人物表現大賞分組演示聖經人物，每班分五至六組，每組演繹一段聖經故事/人物；在每一組選出一位同學獲表現大賞。 2. 金句書籤設計揚主恩	全年	1. 全班 50%同學對活動感興趣。 2. 60%同學參與活動及 40%同學滿意自己的設計。	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察 • 會議檢討 	科主任老師	\$1000

6. 音樂科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合本科課程發展，帶領科主任老師推廣閱讀，擴括學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。 小五：音樂家	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 完成圖書館協作活動。 70%學生曾閱讀有關書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議檢討 問卷調查 	科主任 圖書科主任	介紹音樂家的圖書

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 小一：一下單元二(生命力) 小四：四下單元二(感恩)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生掌握學習重點，並且能夠將有關元素的知識與態度相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/攝錄 會議檢討 問卷調查 	科主任 科任老師	

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 透過科本發展,提升不同能力的學生在音樂科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全校 5%的學生參與「Sing 成星」、「Play me 」及「Music corner」的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察/攝錄 會議檢討 統計參加人數 	科主任	表演需用的物資

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 小三至小六配合牧童笛課程,學生完成課堂內容,並進行延伸自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生完成自學吹奏。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 會議檢討 	科主任 科任老師	笛書/ 自學工作紙
5.2 善用電子互動資源學習		<ul style="list-style-type: none"> 90%學生利用電子互動資源進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂評估 會議檢討 	科主任 科任老師	選用學校及出版社提供的電子互動資源

7. 體育科

1. 本年度工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 - 持續及深化自主學習

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 教師培訓工作坊	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能懂得使用 sprinttimer 應用程式，以助推展 STEM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會檢討 問卷 	科主任	\$5000

關注事項二：校風及學生支援 - 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 P.2 社交智慧、堅毅 P.5 團隊精神及公正	全年	<ul style="list-style-type: none"> 60%同學能掌握有關元素的知識與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 問卷 	科主任 科任老師	/

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
------	-----	------	------	-----	------

4.3 於各校隊設立優異獎，提升學生學習上的成就感	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學認同能提升他們的自信心，並確定自我價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 科務會報告 	科主任 科任老師	/
---------------------------	----	---	---	-------------	---

2. 本年度工作計劃二：科組關注事項

計劃項目	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 建立單元課 (二年級田徑)	上學期，共 6 次 (每次 1 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 60%同學能掌握有關的田徑知識，並能提升其對運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會檢討 問卷 	科主任 外聘導師	\$24,000
5.2 統籌沙田區校際比賽(排球比賽)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成有關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會檢討 	科主任 科任老師	/

8. 視藝科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合本科課題，建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立三、六年級視藝影片庫。 三、六年級科任老師運用影片最少一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 三、六年級科任老師	影片
4.2 科主任配合本科課程發展，帶領科任老師推廣閱讀，擴闊學生閱讀面，讓不同能力學生有機會發展其閱讀能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 配合視藝科課程，於三年級學習歷程檔加入課題相關的書籍或資料最少一個。 50%學生曾閱讀相關資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	科主任	相關閱讀資料

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成調適進度，配合 STEM 教育課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 科任老師	相關藝術館資料

<p>檢視各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。</p> <p>1. 三、六年級利用 VR/AR 作多感官體驗</p> <p>4.4 2. 於六年級運用 NGAkids JUNGLE interactive，製造不同的視覺效果，提升學生構圖能力。</p> <p>3. 於六年級運用 AUTODESK STETCHBOOK/Paper 等軟件，以觸控筆繪畫，並以傳統顏料畫作比較。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 30%學生表示希望再次利用 VR/AR 作多感官體驗。</p> <p>2. 20%學生表示軟件有助學習構圖技巧。</p> <p>3. 80%學生能說出以觸按控筆及傳統顏料畫作比較的不同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 課堂觀察 • 科務報告 	<p>科主任 科任老師</p>	<p>1. 軟件 -- NGAkids JUNGLE interactive</p> <p>2.AUTODESK STETCHBOOK/ Paper 等軟件</p> <p>3.觸按控筆</p>
<p>4.5 教師培訓</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師完成自學課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷 	<p>科主任</p>	<p>自學資料</p>

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
------	-----	------	------	-----	------

4.6	在課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 <ul style="list-style-type: none"> 三年級動物放大鏡(好奇心) 六年級奇幻的我(幽默感) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握有關元素，讓知識與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 問卷 	科主任 科任老師	作品材料 \$400(每級\$200)
-----	--	----	--	---	-------------	------------------------

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
4.7	透過科本發展，提升不同能力的學生在視藝科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)	2022 年 4-5 月	<ul style="list-style-type: none"> 於鐵路一顯徑站展示學生作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 科任老師	學生作品

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
5.1	加入多元化評估，完善考試評分標準	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一至四年級加入學習歷程檔作考試分數 10%。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 	科主任 科任老師	分紙 學習歷程檔
5.2	加入集體創作課題，題升學生協作能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成協作課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會報告 教師觀察 	科主任 科任老師	時間表 視藝室用品

9. 普通話科

4 本年度工作計劃：學校整體關注事項

關注事項一：校風及學生支援---推行正向教育-發覺亮點，燃點人生

關注重點 A：推行正向教育

目標二：建立校園的正向氛圍。

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1	課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 • 於小一、小三、小五課程中內加入正向教育元素	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全學年一次，設計教學活動。 70%學生能掌握有關元素的知識和態度相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計 科務會報告 問卷 	科主任 科任老師	禮物 \$300 (每班 5 人獲獎)

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標二：生命工程的建立-建立學生自學上的成就感

策略大綱		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2	透過科本發展，提升不同能力的學生在普通話科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。		<ol style="list-style-type: none"> 60 位學生利用上學期自學活動的朗讀材料(詩歌、語音口訣歌……)自拍影片上載 GC。 40%學生認同此計劃能幫助他們朗讀及說普通話的自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計上載影片人數 問卷 科務會議檢討 	科主任 科任老師	禮物 \$700

1.	設立自學活動，提供網上平台「普通話 Q 版舞台」。一至六年級學生可以自選或朗讀「自學獎勵計劃」的誦材自拍朗讀影片，或其他類型表演，然後上載 GC。	下學期				
2.	小一至小三年級「朗讀小老師」，每個課堂請一、兩位同學帶領全班朗讀老師指定的內容。(如詞語、四聲……)	全年				

5 本年度工作計劃二：科組關注事項

	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1	<p>藉多元化評估，提升學生聽說能力。</p> <p>1. 利用課本網上平台「朗讀練習室」的朗讀練習作家課，藉以提升學生發音準確度。</p> <p>2. 考試前必須完成「語音溫習室」。</p> <p>3. 考試前必須完成「每</p>	<p>全年</p> <p>分兩期 進行 分兩期</p>	<p>1. 每課提交一次朗讀，由該班的科任老師指定朗讀的類型和份量。</p> <p>2. 每次普通話考試前最少完成兩個「語音溫習室」練習。</p> <p>3. 每次普通話考試前最少完成兩個「每月一聽」練習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 「朗讀練習室」的成績報告表 • 「語音溫習室」成績報告表 • 「每月一聽」成績報告表 • 科務會議檢討 	<p>科主任 科任老師</p>	<p>網上自學平台</p>

	月一聽」。	進行				
--	-------	----	--	--	--	--

10. 電腦科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注重點 B：推展 STEM 教育。

目標 1：推展 STEM 教育，促進學生自主學習及探究精神。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 調適各科進度，配合 STEM 教育開展(優先以數、常、電、視作配合)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程修訂，並在進度表安排上配合 STEM 教育開展。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 會議檢討 	科主任 科任老師	進度表 電子課本平台
4.2 檢視各科課程，加入 STEM 元素，設計科本 STEM 教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，提升自主學習及探究精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 100%完成有關編程課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度表 會議檢討 	科主任 科任老師	進度表 電子課本平台

目標 3：教師培訓

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 安排老師參加與 STEM 相關的專業培訓，提升教師 STEM 教育的專業發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的參與教師認同培訓能讓教師對編程有初步的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	科主任 STEM 統籌	出版社

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標二：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4 課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。 二年級：Scratch Jr 創造小遊戲/小故事(創造力) 五年級：Thinkcad 製作及完成打印(水杯) (創造力)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生能掌握有關元素，讓知識與態度能相結合。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計 老師觀察 問卷 	科主任 科任老師	Scratch Jr Thinkercad \$400(每級\$200)

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標二：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.5 透過科本發展,提升不同能力的學生在電腦科學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 修訂編程教學，配合 STEM 發展，提升學習興趣。 70%的學生能掌握學習重點，也樂於學習及討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 老師觀察 	科主任 科任老師	Google Form

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 檢視新書的運用是否合適： a. 課堂運作 b. 課程內容 c. 評估內容 d. 進度表	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視新舊課程內容。 完成新舊課程之銜接資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 科務會議報告 	科主任	課程指引及選定之新課本
5.2 配合學校的課程發展，提升學生網上學習的效能。 小一：登入及登出 Google 帳戶 小二：利用 iPad 進行錄音、錄像、拍照在 GC 中 小三：回應 Google 表單 小四：G.C.學生回答老師的問題	2021 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握有關科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	科主任 科任老師	電子課本平台
5.3 教授小一學生進入 Zoom 網上教室。	2021 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能進入 Zoom 網上教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	科主任 科任老師	

11. 圖書科

4 本學年工作計劃一：學校整體關注事項

關注事項一：學與教 – 持續及深化自主學習

關注重點 A：提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。

目標 1：鞏固「從閱讀中學習」，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面，連繫科本知識。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 配合各科課題/單元建立延伸閱讀資料庫(包括電子學習資源)，讓學生進行預習/課後延伸學習)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立全年六級，每級一個單元/課題(不同科目)延伸閱讀資料。 50%學生能利用所推介的閱讀資料作延伸閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科課題/單元延伸閱讀資料表 學生閱讀冊紀錄 學生借閱圖書紀錄 分科會議檢討 	圖書科主任/ 各科科 任老師	閱讀刊物、網上 資訊。
4.1.1 按需要增添圖書館館藏及引入外界書源，推動閱讀風氣。				圖書科 科主任	公共圖書館圖 書、\$10000
4.1.2 推介網上閱讀資訊，擴闊學生知識領域。				圖書科 科主任	\$4500
4.1.3 師生推介不同範疇的圖書，提升閱讀氛圍，擴闊學生閱讀面。				圖書科 科主任	閱讀冊

關注重點 B：推展 STEM 教育

目標 2：豐富學生與 STEM 相關的學習經歷，展示學生成就。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.2 在圖書館內設立 STEM 圖書角，豐富學生 STEM 知識。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 成功設立 STEM 圖書角。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立 STEM 圖書角 	圖書科 科主任	STEM 圖書、 \$5000

關注事項二：校風及學生支援 – 推行正向教育-發掘亮點，點燃人生

關注重點 A：推行正向教育

目標 2：建立校園的正向氛圍。

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.3 於二、六年級正規課程中融入價值教育/正向教育/公民德育訊息，讓知識的學習與態度能相結合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生能掌握有關元素，讓知識與態度結合。 	問卷	圖書科主任	主題圖書、\$400

關注重點 B：生命工程-建立學生的自信心，並確定自我價值

目標 2：生命工程的建立-建立學生學習上的成就感

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.4 提升不同能力的學生在學習的興趣及成就感(包括學習自信及學生成果)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 30%學生能獲得圖書閱讀獎項。 20%學生人次參與圖書館活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生得獎人數 學生參與人數 	圖書科主任	\$5000

5 本學年工作計劃二：科組關注事項

策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 建立圖書館網上閱讀平台	2021年9月	完成建立圖書館網上閱讀平台。	圖書館網上閱讀平台建立	圖書科主任	\$9800
5.2 優化圖書館環境	2022年7月至8月	完成優化圖書館工程。	優化圖書館環境	圖書科主任	待定

六、 「學校發展津貼」計劃

2021/22 學年「學校發展津貼」計劃預算一覽表

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請教學助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助代課 支援教師非教學工作 協助帶領活動 	3.5	聘請四位教學助理： <ol style="list-style-type: none"> 各科教學工作（全職 3 名） 各科教學工作(部分時間 1 名) 	694,000
聘請第二位外籍英語教師	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生英語水平 	1	<ol style="list-style-type: none"> 聘請第二位外籍英語教師，任教四至六年級十二班每周一節課、負責校內英語活動及帶領英語課外活動 由「學校發展津貼」支付一半薪金，另一半由「額外補充學習津貼」支付 	199,500
總數				893,500

運用 2021/22 「學校發展津貼」計劃書

學校：迦密愛禮信小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

(A)計劃內容：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 提高教學質素 減輕教師處理非教學上的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略以及更多元化的評估方式 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請三名全職及一名部分時間教學助理 協助教師製作教具及上課用的簡報、協助教師照顧學生 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多時間去設計課程及準備教學的工作。 教師有更多時間去接觸學生，了解他們，並幫助學習有困難的學生。 教師可透過有效的教材，去配合不同學習需要的學生，以改善教學質素，提高教學的果效。 將教師的教學意念化成具體行動。 能鼓勵教師設計及善用多元化教學策略來教學。 	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期一學年。	三名全職及一名部分時間教學助理一年的薪酬-\$694,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的教師認為教學助理有助減輕教師的工作量。 超過 70%的教師認為他們因有教學助理的協助，更能專注教學工作、照顧學生需要、接觸家長或與其他教師進行專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，搜集老師對教學助理工作表現的意見。 	待定
聘請第二位外籍英語教師	提升學生英語能力	聘請一位合約外籍英語教師	小一至小四年級每周英文堂有一節由外籍老師上課	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月止	由「學校發展津貼」支付一半薪金 \$199,500	外籍老師完成每級的 RaC 課程 60% P.4-P.6 學生對 RaC 的能力有所增加	透過進展性和總結性評估	何家麗主任

(B). 綜合財政預算（2018/19 至 2021/22 學年）

1. 財政預算：

年度	班數	收入 (HK\$)			支出 (HK\$)						結餘(HK\$)
		撥款	承上結餘	總收入	1.教學助理		2.活動組	3.音樂科	4. NET	總支出	
					人數	薪金					
2018/19	24	750,226	508,824.05	1,259,050.05	3	492,192.18	109,740	51,000	-	652,932.18	606,117.87
2019/20	24	774,983 *1739.33	606,117.87	1,382,840.2	3.5	624,746.68	-	-	-	624,746.68	758,093.52
2020/21	24	780,416	758,093.52	1,533,076.52	3.5	712,508	-	-	199,500	912,008	626,501
2021/22	24	785,878.9 (預計)	626,501	1,412,379.9	3.5	694,000	-	-	199,500	893,500	518,879.9

*工傷賠償

2. 2021/22 支出項目細則:

項目	目的	數目	細則	款額(HK\$)
聘請教學助理	1. 協助代課 2. 支援教師非教學工作 3. 協助帶領活動	3.5	聘請三位全職及一位部分時間教學助理	694,000
聘請第二位外籍英語教師	1. 提升學生英語水平	1	<ul style="list-style-type: none"> 聘請第二位外籍英語教師，任教四至六年級十二班每周一節課、負責校內英語活動及帶領英語課外活動 由「學校發展津貼」支付一半薪金，另一半由「額外補充學習津貼」支付 	199,500
總額				893,500

七、 姊妹學校交流計劃 2021-2022 學年

學校名稱：	迦密愛禮信小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	范偉傑老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	武漢經濟技術開發區神龍小學
----	---------------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$50,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

八、 運用推廣閱讀津貼計劃

2021-22 學年

推廣閱讀的主要目標：

營建閱讀氛圍，對象包括家長和學生

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書：	20000
	實體書	
	電子書、E 悅讀計劃	
2.	閱讀活動：	8000
	校內閱讀活動 (\$4000)	
	家長親子閱讀講座 (\$4000)	
3.	校本獎勵計劃	5000
4.	中文科閱讀	5000
	英文科閱讀	15200
	預算總開支：	53200

九、 全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	學科單元課：奧數 擴闊學生對數學世界的認知，並提高學習數學的興趣	數學	1-3 月	P.1	103	課程組檢討	30,000	✓				
2	學科單元課：自理能力訓練 訓練學生自理能力，協助學生適應小學生活	德育	9-10 月	P.1	103	課程組檢討	30,000		✓			
3	學科單元課：田徑 透過田徑訓練，提升個人質素，以多元化遊戲教學模式，循序漸進地使學生熱愛運動，從而鍛鍊更健康的身體	體育	10-12 月	P.2	112	課程組檢討	30,000			✓		
4	學科單元課：繪本生命教育 認識生命的奇妙、肯定和珍惜生命、關愛他人、尊重別人的生命	宗教	3-5 月	P.2	112	課程組檢討	50,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	學科單元課：普通話語音知識 認識普通話語音知識，並透過多元化的活動練習相關知識	普通話	11-1 月	P.3	117	課程組檢討	30,000	✓					
6	學科單元課：Phonics 透過活動讓學生循序漸進地認識 26 個英文字母的字音和學懂正確的拼音技巧	英文	4-5 月	P.3	117	課程組檢討	30,000	✓					
7	學科單元課：紮染 認識紮染特質，嘗試應用紮染技巧創作不同的圖案，創作分享	視藝	9-10 月	P.4	114	課程組檢討	40,000			✓			
8	學科單元課：小農夫 體驗耕種活動 體驗食物從種子到收的整個過程 學習觀察大自然	常識	1-3 月	P.4	114	課程組檢討	30,000		✓				
9	學科單元課：歌聲伴我心 透過合奏等有趣及輕鬆的教學方法，讓學生學習歌唱技巧，亦能享受演唱樂曲的樂趣	音樂	10-12 月	P.5	102	課程組檢討	30,000			✓			
10	學科單元課：micro:bit 激發學生靈感，讓學生發揮創造力	電腦	3-5 月	P.5	102	課程組檢討	30,000	✓					
11	學科單元課：表達技巧 訓練學生口語表達、身體語言，提昇自信心及培養領導才能	中文	11-1 月	P.6	99	課程組檢討	30,000	✓					
	校長派對 組織跑出課室的活動，拓闊學生的視野和豐富	全方位學習活動	10-6 月	P.1-6	48	課程組檢討	20,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	學習經驗，作為學生努力自主學習的獎勵													
	興趣小組 於周三聘請外間導師帶領興趣小組活動 外購服務，聘請專業導師，提升學生興趣及效能	興趣小組	10-5 月	P.1-6	647	活動組檢討	164,000	✓	✓	✓				
	全方位學習活動 全方位活動日、各類參觀、文藝導賞活動 組織跑出課室的活動，拓闊學生的視野和豐富 學習經驗	跨學科	10-6 月	P.1-6	647	活動組檢討	10,000	✓	✓	✓				
	資助同學參加樂器班、聘請樂團指揮 外購服務，聘請專業導師，提升學生興趣及效能	音樂	10-6 月	P.1-6	100	活動組檢討	50,000			✓				
	聘請外間導師帶領奧數校隊訓練 聘請專業導師，提升學生興趣及效能	數學	10-6 月	P.2-6	100	活動組檢討	20,000	✓						
	聘請外間導師帶領體藝訓練 聘請專業導師，提升學生興趣及效能	體育/藝術	10-6 月	P.3-6	100	活動組檢討	20,000			✓				
第 1.1 項預算總開支							644,000							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	舉辦境外交流活動 帶領學生到香港以外地區作探訪、交流、研習	公民與社會發展	4 月	P.5	40	課程組檢討	40,000	✓	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	或服務等活動，以豐富學生的學習經驗												
第 1.2 項預算總開支							40,000						
第 1 項預算總開支							684,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	課堂所需學習資源	跨學科 STEM	在 STEM 課堂使用	56,000
學科 單元課	課堂所需學習資源、租場費用	各學科	在學科單元課使用的物資	10,000
第 2 項預算總開支				66,000
第 1 及第 2 項預算總開支				750,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃淑玲（PSMCD）

十、維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2021-2022學年

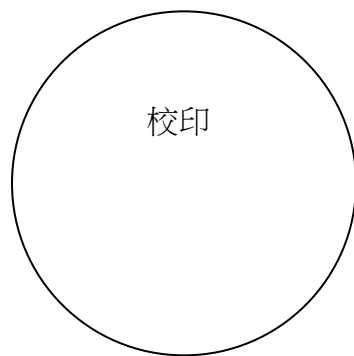
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	因應辦學團體就國家安全教育的指引及教育局各指引（包括「國家安全：學校具體措施」及建議推行時間表，及相關的教育局通告），擬定國家安全教育協調小組的督導架構、全校參與、科本、組別相關的策略、預防措施及危機處理、推行時間表。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於法團校董會審議通過後，按要求及日程送交教育局 	2021年8月31日前	臨時小組	N.A.
	完善校舍管理機制及程序：包括 <ul style="list-style-type: none"> ● 租借校園設施指引； ● 校園環境機制確保校園環境及學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； ● 圖書館藏書檢視機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2021年9月至10月	總務主任 圖書館主任	N.A.
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	2021年9月至10月	活動主任	課外活動導師工作守則文件
	由相關科/組主任適時與駐校教會同工、參與學生教育活動的義工/嘉賓/持份者（包括家長、校友）保持溝通，讓他們了解在學校進行活動時，需遵從有關指引。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各持份者的回饋 	2021/2022 全學年	各科組 負責人	N.A.
	校政委員會，就外借校園予團體/校外人士時，評估可能的風險以決定應否外借。	<ul style="list-style-type: none"> ● 外借紀錄及報告(如有) 	2021/2022 全學年	校政委員會	N.A.

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<u>教職員的專業操守每學年（經教職員會議、內部通告及文件傳閱等）向全體教職員、非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），說明由辦學團體制訂有關國家安全教育的原則，提醒教師時刻秉持專業操守，並致力確保其工作表現和操守符合要求。</u>	● 檢視有關會議及通報紀錄	2021/2022 全學年	校長	教育局有關香港國安法的文件例如小冊子、通函及指引等
	<u>在校本的人事管理和考績機制中，適當地跟進教職員就國家安全教育相關的工作表現及操守。</u>	● 完成修訂及獲辦學團體/法團校董會通過執行	2021/2022 全學年	校長/副校長 (校務)	僱員守則文件
教職員培訓	<u>推動教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓教師了解《香港國安法》、相關課程（科/組）的聯繫，及如何實踐。按相關度推薦教職員參與國家安全教育教師培訓活動。</u>	● 教職員進修紀錄	2021/2022 全學年	校長/副校長 (NS)	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表 N.A. N.A.
	<u>推動學科/組別教師，報讀由教育局舉辦的課程，以了解如何藉學科課程規劃及教學、延伸學習活動、其他學習經歷。</u>	● 教職員進修紀錄	2021/2022 全學年	校長/副校長 (NS)	
	<u>推動各科教師參與教育局課程發展處提供的教師培訓（課程詮釋、學與教材料及良好事例等）。</u>	● 參與人次（目標：相關科/組成員至少完成一項培訓活動） ● 教師回饋 ● 於學科的實踐情況	2021/2022 全學年	各科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 是學年活動：同根同心、姊妹學校交流活動、接待內地訪港學生	● 活動次數、形式、範疇(知識、情意)、參與學生人數、師生回應(按活動性質)	2021/2022 全學年	各活動負責人	基本法網站 國家憲法日網站 基本法比賽網站
	在各重要國家節慶日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，配合德育公民教育元素，讓學生學會尊重，認識歷史和國家發展。	● 師生回應	香港特別行政區 成立日(7月1日)；國慶日(10月1日)；國家安全教育日(4月15日)；國家憲法日(12月4日)	訓輔組	N.A.
	訂立「學與教資源監察機制」，內容包括定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	● 完成指引 ● 教師回饋 ● 相關的學與教資源內容	2021/2022 全學年	副校長(NS)/ 課程主任/ 各科主任	國家安全法文件及 網上資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及	學生訓輔及支援機制和程序	● 教師問卷	2021/2022	訓輔組/	國家安全法文件及

支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本訓輔政策及獎懲措施、訓輔活動及信息傳遞，培養學生自律守法的良好品格。 ● 強化預防性學生支援工作及違規行為處理程序，及早糾正、培養正確價值觀及守法意識。 ● 規劃訓輔活動，培養愛己愛人愛社群愛國家的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全學年	副校長(NS)	網上資源
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立多渠道家校溝通平台，以助及早識別及預防，促進家校合作。 ● 規劃家長教育課程加強親子溝通及品格培育的內容，包括守法守規、國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關通訊紀錄 ● 活動觀察 	2021/2022 全學年	訓輔組/ 副校長(NS)/ PTA	國家安全 法文件及 網上資源



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 梁誌邦

日期：_____ 26/8/2021

十一、 校友會

1. 宗旨：

- 1.1 作為迦密愛禮信小學與校友間的溝通橋樑，加強校友之間的聯繫。
- 1.2 組織及籌劃一些具慈善性質或對迦密愛禮信小學有裨益的事務。
- 1.3 為校友提供一些社交、文化、教育及公民活動。

2. 現況分析：

2.1 強項

- 2.1.1 校友會會員人數不斷增加。
- 2.1.2 很多校友願意參加校友會活動。

2.2 弱項

- 2.2.1 校友工作及學業忙碌，難以抽空參加活動。

3. 目標：

- 3.1 為校友組織活動，加強校友之間的聯繫。

4. 本年度工作計劃：

計劃項目	進行時間	內容	評估方法	負責人
4.1 校友會迎新日	2021年9月	為新校友進行迎新活動	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.2 會員大會暨校友會活動(一)	2021年11月	進行會員大會及聚餐	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.3 校友會活動(二)	2022年6月	進行會員聯誼活動	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員
4.4 校友會招募	2022年3-5月	進行會員校友會招募	常務會議檢討	校友會老師 校友會委員

5. 財政預算：

計劃項目	負責人	預算項目	
		其他____(代碼不明)	小計
5.1 校友會活動 (4.1, 4.2, 4.3)	黃冠源主任	\$8,000	\$8,000
5.2 校友會宣傳 (4.4)		\$1,000	\$1,000
總額：			\$9,000

6. 小組組員：莊詠儀、黃奕竣、林峻皓、郭諾婷、梁柏軒

顧問老師：林淑芬校長、蔡金盛主任、曾紀駿主任、陳曦副主任

十二、 校園牧關計劃

1. 服務宗旨：

- 1.1 建立一個以學校為本的生命教育服務系統，達致學生獲全面發展及成長。
- 1.2 教會協助學校達成靈育的使命，跟進學生靈命的栽培工作，幫助有心志的學生建立教會生活，培訓他們成為主的忠實門徒，委身事奉主，對社會有貢獻。

2. 現況分析：

2.1 強項

- 2.1.1 教會與學校有友好的伙伴關係，一起配搭發展學生和家長靈育工作。
- 2.1.2 專職同工的參與：本會委派兩位同工駐校與學校教師並肩服務，配搭培育學生正確的生命價值觀。
- 2.1.3 長老執事的支持：本會長老執事認同學校福音工作的異象，支持和參與在其中。
- 2.1.4 願意委身的義工：本會有一隊成員人數達四十多人的義工隊，他們曾接受兩次共十小時訓練的〈學校義工培訓課程〉，認識基督教教育理念，懂得如何關懷學生與家長，配搭學校生命教育計劃的發展。除了資源角度，教會本身是一個群體，群體中的彼此關懷支持，是可以幫助學校的，特別在支援學校有問題的家庭上可以出不少力。而群體中的活動及內容也有其教育的角色。教會身處學校內，對一些已經離校的同學而言，是可以提供一定的凝聚力，而這些畢業生對學校有歸屬感，是可以繼續服事學弟學妹的，家長們則可以繼續服事在校的學生及家長
- 2.1.5 多元服務的計劃：本會將為學生和家長提供多元化服務，包括生命教育；提供小組活動；平日在校支援教師的福音工作；提供多元化的活動，包括空手道、基督少年軍、午膳小組、兒童崇拜及兒童團契等；提供家長支援服務：舉辦家長團契、家長加油站、優質家長教育課程、基督少年軍家長義工小組、家長門徒訓練班、懇親和福音主日等，實際支援學生個人及家庭需要，使學生，建立健全的人格，且有良好的家庭成長環境。

2.2 弱項

- 2.2.1 現在義工們工作比以前繁忙，工作壓力增加，身兼數個角色，身心靈時感疲累，在這狀況下，他們未必有充餘時間深入接觸和關懷學生及其家庭的需要。
- 2.2.2 有些學生的家庭不認識教會，又有部份家長只著重學生的學業，未能看見全人（德智體群美靈）成長的重要，往往忽略子女靈育的培訓，讓他們參加教會舉辦的活動。

3. 服務目標：

- 3.1 對學校：支援學校基督化的計劃，促進學生全人發展。
- 3.2 對學生：提供生命教育服務，協助培育學生心身靈健康的成長，引導他們找到人生的方向、生命真正的意義和價值，鼓勵他們珍惜自己寶貴的生命，活

出豐盛的人生。

3.3 對家長：提供家長關懷服務，協助加強親子溝通及管教子女技巧，讓學生在充滿愛的家庭中成長。

3.4 對教師：提供支援與教師在校園福音使命上共負一軛！有助教師完成基督和教育的使命，如協助團契工作、栽培工作、小組事工、培育事工等等。提供心靈關懷的支援服務，聆聽教師的傾訴，抒解他們的工作壓力，為他們守望。

4. 本年度校園牧關計劃：

計劃項目	進行時間	目的／內容	評估方法／目標	負責人 (項目聯絡人)
A. 學生篇				
1. 空手道班	全年 星期六	☆ <u>對象</u> ：一至六年級學生及校友 ☆ <u>時間</u> ：星期六 11:30-12:45pm ☆ <u>目的</u> ：通過不懈的鍛鍊養成強健的身體和健全的精神，以信心和勇氣努力實踐，從而為人類社會的正義、和平、發展作出積極貢獻。	* 評估參加該項活動學生的表現 * 一年兩次考試	何萬輝
2. 基督少年軍幼級組及初級組	全年 星期六	☆ <u>對象</u> ：一至六年級學生 ☆ <u>時間</u> ：星期六 2:15-4:30pm ☆ <u>理念</u> ：基督少年軍的宗旨強調自律、服從、虔誠、自愛等精神，盼望不但使兒童學習這些美德，更能服務社會，以達成及實踐基督化的人格。 ☆ <u>內容</u> ：主要活動包括基督教教育、步操、各類有益身心的活動和技能訓練，如露營、急救、行山、球類等。	* 觀察學生的自律、服從、虔誠、自愛等的進步。 * 考獲獎章 * 探訪學生家庭蒐集家長對該學生生活的表現，之後關心跟進該學生。	麥玉鳳隊長 及 20位同工
3. 兒童崇拜	全年 星期日	☆ <u>對象</u> ：一至六年級學生 ☆ <u>時間</u> ：星期日 10:00-11:00am ☆ <u>目的</u> ：讓同學們學習敬拜神，敬畏神尊重人，遠離惡事。 ☆ <u>內容</u> ：詩歌敬拜、聖經信息等。	* 相比現在增多10人 * 觀察學生在敬畏神尊重人，遠離惡事有進步。	何秀珠執事 吳慧芝
4. 兒童團契	全年 星期日	☆ <u>對象</u> ：一至六年級學生 ☆ <u>時間</u> ：星期日 11:00-12:30pm ☆ <u>目的</u> ：讓同學們在這裏學習彼此	* 相比現在增多10人 * 觀察學生的學	何秀珠執事 吳慧芝 及

		支持扶助同走人生路。 ☆ <u>內容</u> ：詩歌敬拜、生命價值故事、多元智能及球類活動等。	習態度進步 * 觀察學生學業進步 * 觀察學生的愛神愛人的心增長。	11 位同工
5. 學生團契/ 提摩太團	上學期 9 月至 下學期 5 月	☆ <u>對象</u> ：五及六年級同學 ☆ <u>時間</u> ：隔周星期五放學後 2:30-4:00 ☆ <u>主題</u> ：我要做主的勇士	* 現有 58 人參與，主要是小五、小六學生參加學生團契。 * 評估學生投入及對該週會內容的領受及實踐。	何萬輝 周倩儀 及校內老師 同擔任導師 領組
6. 基督少年 軍主日	28/11 星期日	☆ <u>時間</u> ：早上 9:30am 至 12:30pm ☆ <u>內容</u> ：信息；立願禮；同時頒發獎章、勤到獎、進步獎、優秀表現獎	* 希望能有 95% 少年軍隊員參加 * 希望能有 40% 家長參加支持	麥玉鳳隊長 及 20 位同工
7. 傳道同工 分享課	11 月 12 月 3 月 4 月 5 月	☆全年每班一節 ☆ <u>時間</u> ：由學校宗教科任安排適合的日期和時間。 ☆ <u>目的</u> ：在課室以聖經的價值觀及生命的榜樣影響學生，帶領他們走義路。同時藉著與學生接觸而認識他們，並建立關係。	* 達成主題重點 * 觀察學生反應，90% 學生投入，且課堂參與問答。	何萬輝 周倩儀 鍾家鵬
8. 周會分享 信息	一年兩次 及 聖誕崇拜	☆ <u>日期及主題</u> ：由胡偉明主任安排	* 達成主題重點	何萬輝 周倩儀
9. 小六生活 營作導師	30/3-1/4	☆教會同工在小組當導師，與學生建立關係，幫助他們在營中清楚得救，並日後跟進工作。	* 每位組員清楚福音內容及清楚得救 * 希望能有 10% 以上學生返教會	
10. 小六學生 生活營後 重聚日	3/4	☆ <u>時間</u> ：星期日 10:00-12:30pm ☆ <u>內容</u> ：參加少年崇拜、團契、校友見證／小組分享等 ☆ <u>目的</u> ：小六生活營後跟進學生返教會和團契	* 希望能有 30 位以上小六學生參加 * 希望能有 10 位以上小六學生	

			繼續返教會	
11. 初信栽培班	12/4 至 13/4 二,三	☆ <u>對象</u> ：四及五年級同學 ☆ <u>目的</u> ：配合福音雙日後的跟進工作，幫助學生更清楚明白信耶穌是怎樣的一回事，希望信主的學生得以在基督裡茁壯的成長。	* 希望能有 40 位以上小四及小五學生參加。 * 每一個參加的學生能清楚得救 * 希望能有 30% 的參加者返教會	何萬輝 周倩儀
12. 小六學生特別少年崇拜日	26/6 星期日	☆ <u>時間</u> ：早上 10:00am 至 11:15am ☆ <u>內容</u> ：詩歌敬拜、聖經信息 ☆ <u>目的</u> ：為使學生在基督教真理上更深之認識，認識何謂崇拜，學習敬拜神。且讓學生有機會接觸教會和認識教會中的弟兄姊妹，建立關係，以致畢業後可繼續返教會，在信仰上有根有基的被建立。	* 希望能有 30 位以上小六學生參加 * 希望能有 10 位以上小六學生繼續返教會	何萬輝 及校友
13. 升中一輔導計劃		☆ <u>內容</u> ：邀請學生參加升中一輔導計劃等。 ☆ <u>目的</u> ：跟進小六生學生返教會和團契	* 希望能有 20 位以上小六學生參加	何萬輝 及校友
14. 協助學校真理樂園	4/7 至 8/7	☆教會同工可協助教授及活動。	* 完結後的跟進工作，希望能有 10 位以上小四及小五學生返教會	何萬輝 周倩儀
15. 暑假綜合活動	12/7 至 31/8	☆ <u>對象</u> ：小一至小六 ☆ <u>目的</u> ：使學生更好善用暑假時間，學習有益身心靈的知識，生命被建立。 ☆ <u>活動</u> ：小領袖培訓班、真理童樂園、及少年夏令會等。	* 希望能有 40 位以上學生參加 * 參加的學生在活動中感到得益達 90%	何萬輝 及 教會 弟兄姊妹
B. 教師篇				
16. 參與教師團契及協助部分週	全年 隔周 星期五	☆教會將一如繼往，願與教師在校園福音使命上共負一軛完成基督和教育的使命，如協助學生團契	* 教師團隊感覺到教會同工的支持	何萬輝 周倩儀

會		週會、福音雙日、真理樂園、栽培工作、小組牧養、培育事工等等。教會同工參與開學前教師退修日、教師團契等，願與教師們建立主內的友誼；並在每星期同工祈禱會以禱告支持教師們在校園的服侍。		
C.家長篇				
17. 信仰分享小組	全年 星期日	☆ <u>時間</u> : 星期日, 上午 11:30 至 12:30 ☆ <u>目的</u> : 透過多元化的形式和內容, 與新朋友一起探討信仰。當家長在信仰分享小組一段時間, 認識神歸向主, 本會為他們開設一系列的初信栽培課程, 讓他們有系統地得著適切的培育, 生命被建立成長。	* 希望有 10 位家長參加 * 90% 家長願意繼續返教會	何萬輝 及 3 位同工
18. 教會成人團契	全年 星期六 及 星期日	☆ <u>迦密團</u> (成中年人): 星期六, 傍晚 5:30 至 6:45, 114 室聚會 ☆ <u>但以理團</u> (青成年人): 星期日, 早上 11:30 至下午 12:45, 禮堂聚會	* 相比現在增多 10 人	何萬輝 周倩儀
19. 家長門徒訓練班	學生 上課 的日子	☆ <u>時間</u> : 星期四早上 9:30-11:00 ☆ <u>目的</u> : 造就家長的生命。 ☆ <u>內容</u> : 分享聖經	* 希望有 7 位家長參加 * 參加者生命得造就。	何秀珠執事 周倩儀
20. 基督少年軍家長義工小組	學生 上課 的日子	☆ <u>時間</u> : 星期六下午 2:15-4:30 每月的第三周舉行 ☆ <u>目的</u> : 讓家長們彼此得著支持, 活出精彩的人生。 ☆ <u>內容</u> : 多元活動, 例: 基督教教育、廚藝、手工藝.....	* 希望有 10 位家長參加 * 參加者在此建立情誼, 互相打氣, 得著支持。	何秀珠執事 及 三位同工
21. 福音粵曲班	全年 星期六	☆ <u>對象</u> : 主要是小一家長 ☆ <u>時間</u> : 早上 9:30 至中午 12:45 ☆ <u>目的</u> : 讓參加者對福音粵曲的認識, 供粵曲愛好者聚集唱曲消閒, 一同參與學習, 認識福音及一同服侍。	* 希望有 20 位以上對粵曲愛好者參加 * 20% 家長願意返教會	何萬輝及 組員
22. 聖誕福音	19/12	☆ <u>時間</u> : 早上 10:00-11:30	* 希望有 30 位以	何萬輝

主日	星期六	<p>☆<u>目的</u>：幫助學生和家長更清楚明白耶穌誕生是怎樣的一回事，讓家長認識福音。</p> <p>☆<u>內容</u>：成人－詩歌、聖經信息。兒童－詩歌、聖經信息、遊戲、抽獎等。</p>	上的家長參加	傳道組同工及兒童團契教師
23. 懇親福音主日	12/6 星期日	<p>☆<u>時間</u>：早上 10:00-11:30</p> <p>☆<u>目的</u>：讓家長們認識福音；也趁著五月母親節及六月父親節，鼓勵主日學學生及基督少年軍向家長盡孝道，關心家人福音工作，傳福音，帶領家人返教會。</p> <p>☆<u>內容</u>：詩歌、聖經信息、見證、聚餐等。</p>	* 希望有 30 位以上的家長參加	何萬輝及傳道組同工
C.校友篇				
24. 基督少年軍中級組	全年 星期六	<p>☆<u>對象</u>：中一至大專</p> <p>☆<u>時間</u>：下午 2：15 至 4：30</p>	* 希望有 50%校友關顧幼級及初級組組員	麥玉鳳隊長 11 位同工
25. 少年崇拜	全年 星期日	<p>☆<u>對象</u>：中學生至大專生</p> <p>☆<u>時間</u>：上午 10：00 至 11：00</p>	* 青少年能敬畏神尊重人，遠離惡事。	何萬輝
26. 青少年團契	全年 星期日	<p>☆<u>對象</u>：中學生及大專生</p> <p>☆<u>時間</u>：上午 11：00 至 12：10</p>	<p>* 團友能持之以恆返團契</p> <p>* 年青人生命被建立</p> <p>* 中一生能完成升中一適應計劃</p> <p>* 青年接受裝備以備服侍學弟學妹</p>	何萬輝及 7 位同工
27. 巴拿巴團	全年 星期六	<p>☆<u>對象</u>：在職青年</p> <p>☆<u>時間</u>：下午 2：30 至 4：00</p>	* 10% 校友願參加有限度協助校園牧關活動	何萬輝

2020-2021 學年校園牧關恆常宗教活動及教會聚會時間表

星期二、三及四

宗教活動	對象	時間	地點
小息攤拉遊戲 (備註：疫情已受控)	小四至小六 小一至小三	9:45-10:00am 11:30-11:45am	生命教育室
約會校牧吃飯 (備註：疫情已受控)	小一至小六	12:45-1:40pm	生命教育室 心靈成長室
家長門徒訓練班	家長	9:30-11:00am(四)	心靈成長室

星期五

宗教活動	對象	時間	地點
同工守望校園祈禱會	教會同工	10:15-11:30am	生命教育室
學生團契/提摩太團	小五及小六	2:30-4:00pm	學校禮堂

星期六

宗教活動	對象	時間	地點
福音粵曲班	家長	9:30am-12:30pm	401-402 室
空手道班	小一至小六	11:30-12:45pm	禮堂
基督少年軍幼級組	小一至小三	2:15-4:30pm	114 室
基督少年軍初級組	小四至小六	2:15-4:30pm	禮堂,有蓋操場, 201-204,210 室
基督少年軍中級組	中一至中六校友	2:15-4:30pm	
少年軍家長義工小組	家長	2:15-4:30pm	心靈成長室
迦密團	成年,中年,中學家長	5:30-7:00pm	114 室
大衛團	職青	7:00-8:30pm	心靈成長室

星期日

宗教活動	對象	時間	地點
教會祈禱會	青成人	8:20-8:45am	禮堂
擘餅聚會	已受浸的青成人	9:00-9:50am	禮堂
主日崇拜	青年,成人,中年,長者	10:00-11:15am	禮堂
少年崇拜	中學至大專	10:00-11:00am	410 室
兒童崇拜	小一至小六	10:00-11:00am	203 室
幼兒主日學	N1 至 K3	10:00-12:30pm	210 室
兒童團契	小一至小六	11:00-12:30pm	202,203,204 室
青少年團契	中學至大專	11:00-12:30pm	401,406,410 室
但以理團	青成人,家長	11:20-12:30pm	禮堂
迦勒團	中年,長者	11:20-12:30pm	114 室
成人讀經班	青年,成年,中年	11:20-12:30pm	404,405 室
信仰分享小組及 初信栽培班	青年,成年,中年	11:20-12:30pm	105,112 室 201,403 室
巴拿巴團	職青(初職)	2:00-3:30pm	114 室
迦密團	成年,中年,中學家長	11:30-12:30pm	114 室