



我們的使命是培育一群愛神愛人、自律忠心、
主動學習、接受挑戰和追求卓越的學生。



校訊

四十七期

迦密愛禮信小學

地址：沙田大圍關耀德 電話：2699 6945 網址：www.calps.edu.hk 電郵：info@calps.edu.hk 二零二一年十二月

校長心聲

林淑芬校長

2021年是本校創校三十五周年，在過去一年內有兩位前任校監去世的勞苦，回歸天國，安息主懷。一位是創校校監陳炳華博士；另一位是由1998年開始出任本校校董至2021年，並於2011至2013年擔任本校校監的陳偉生博士。

迦密愛禮信小學是得到以陳炳華博士太太——林麗冰女士的名字命名的「愛禮信基金」撥款，而籌得開辦費。這也是陳炳華博士繼迦密愛禮信中學之後，贊助創辦的第二所學校。學校開辦初期，陳校監在繁忙工作之餘，仍經常記得學校發展進度，其中包括參與與各新老師的聘任及關注學校整體校舍建設的需要，又出席學校各項典禮活動，並常透過校長鼓勵老師們努力，又款待老師，以慰他們的辛勞。陳博士不但對學校有心，而且盡獻不少金錢，鼎力回應學校增設設施、擴建校舍上的需要。總願為學生締造更美好的學習環境而付出。

陳博士工作繁忙，在教會亦承擔重要的事奉，在廣傳福音、造就信徒生命的工上，不遺餘力。此外，陳博士忠於所託，陪伴學校經歷了由半日制轉為全日制、適應學童人口起跳、十年課程改革等日子，並秉承基督教教育會的辦學宗旨，按聖經真理提供全人教育，帶領學校發展。陳博士在出任校董期間，必定出席每一次法團校董會的會議，亦跟時任校長保持良好及密切的溝通，在帶領和監察學校發展上起着不可或缺的作用。陳博士擔任校監期間，樂意了解前線老師們的工作情況，每年均抽時間面見每一位老師，細心聆聽他們的心聲和訴求，並積極跟進，務求最後能讓學生得益受惠。

創校以來，本校得到眾位校監、校董及校長的無私付出，忠於所託，委身帶領學校發展，回顧兩位前校監的事蹟，不難看到他們都是存着敬畏耶和華的心，生命充滿神的愛，又願意承擔傳福音使命的教育工作者，在所行的事上播下了信、望、愛的種子和動力。

深願愛禮信小學會繼續秉承兩位陳博士遺願，在沙田區成為一所有主發熱發光、充滿愛和活力的學校。在神的恩典下，帶給周圍的人一絲溫暖和盼望。



2021年有兩位前任校監去世的勞苦，回歸天國，安息主懷。一位是創校校監陳炳華博士；另一位是由1998年開始出任本校校董至2021年，並於2011至2013年擔任本校校監的陳偉生博士。



2021年有兩位前任校監去世的勞苦，回歸天國，安息主懷。一位是創校校監陳炳華博士；另一位是由1998年開始出任本校校董至2021年，並於2011至2013年擔任本校校監的陳偉生博士。



2021年有兩位前任校監去世的勞苦，回歸天國，安息主懷。一位是創校校監陳炳華博士；另一位是由1998年開始出任本校校董至2021年，並於2011至2013年擔任本校校監的陳偉生博士。

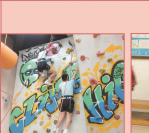
迦密愛禮信小學

樂繫校園獎勵計劃

胡偉明主任

本校自創校以來一直致力營造家校友合作的校園氣氛，着力多方建立師生的連繫，培養學生對學校的歸屬感，從而提升學生校園生活的愉快情緒及成長動力。

本校於上學年參與浸信會愛禮信社會服務處(兒童及青少年身心健康服務)與教育局、香港教育大學合辦的「樂繫校園獎勵計劃」。感謝天父，經評審後，本校榮獲「小學組——榮譽大獎」。評審對於本校在五位進修範疇，包括：行動連繫、知識連繫、情意連繫、人際連繫及家社連繫，整體上的策劃及實踐的努力給與肯定，令本校全人深受激勵，願將榮譽繼續歸與我們的天父。



正向教育，點亮人生

胡金鳳副校長

優秀的學業成績可能是許多學生及家長夢寐以求的理想，然而成績以外，還更需要我們關心的事情。近年，學校積極推行「正向教育」，目的是希望能幫助學生發展優秀的品格內涵和建立良好的 interpersonal 關係，過着充實、愉快和有意義生活。

過去三年，學校舉辦了不同的活動，讓全校的學生、老師，以至於家長都能明白及認同正向教育的理念。本學年，學校的正向小組、編輯組及宗教組展開跨組別的合作，重覽班級收發課，盼望能有系統地將正向教育的真義傳遞給學生，並幫助學生建立成長思維模式，讓學生在積極進取的氣氛下學習。



正向小組成員



以Zoom平台舉行家長學生座談，建立真摯人誼



學生家長齊聚Zoom會議，家長的距離縮短了



歡於接受挑戰，是成長最重要的一步

共同解決困難，建立良好的人際關係

勇於學習的學生多真誠

以積極態度參與學校活動



同學們發揮探究精神，在STEM Room設計STEM挑戰



學習由生活出發，在English class分享對世界的理解



利用網絡教學，且能一舉兩得參與學校中的活動

自主學習

黃淑玲主任

眾所周知，態度的建立非一朝一夕而成。經過上一周期的「自主學習，挑戰自我」計劃，學生透過預習、課堂參與及課後延伸活動，建立了自主的學習歷程。在新一周期的學校關注事項中，希望繼續能從另外兩個角度持續及深化學生自主學習的精神。

首先，本學年致力提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進學生自主學習的能力。圖書科老師會擴大書源，並推介網上閱讀，以推動閱讀風氣。各科老師亦會配合課程推廣閱讀，讓不同能力的學生都有機會發展其閱讀能力。此外，透過跨科合作，發展「跨課程閱讀」，以主題形式設計學習及閱讀活動，不但能擴闊學生的閱讀面，也能促進學生建構及應用知識的能力。

另一目標是透過推展STEM教育，促進學生主動探究的精神。感謝神讓我們能在去年成功申請優質教育基金，STEM Room的建立正適時地配合這個目標而推廣得更快，各科陸續加入STEM元素，設計科本STEM教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，以提升自主學習及探究精神。

若要學生能主動學習，興趣是重要的推動力，故各科會致力透過科本發展，提升不同能力的學生的學習興趣及成就感。

由此可見，無論是課程內外，都致力締造不同的學習經歷，讓學生進行趣味的自主學習活動，從而養成習慣。再者，配合學校正向教育的發展，期盼學生能在性格強項上繼續自我完善，在弱項上也能有所改進和提升。



異想天開合作



傾心聽取分享

六星 高海嵐

因為2019冠狀病毒病的爆發，所以學校的圖書館不能開放。直到今年，疫情受到控制，圖書館終於開放了，我很開心。

但是，當我發現身為風紀的我要當值，很是失望。後來，老師建議我與同學對調崗位，就是這樣，我就有更多機會進入閱讀的世界了。看書能讓我增廣見聞，每每都令我樂此不疲。

還記得去年學習有關節日的主題，我又看了很多英文書籍，認識各國的傳統節日，然後自選主題，進行寫作，充滿趣味；上視基科時，運用不同的元素設計介紹節日的雜誌內頁，為寫作添上色彩。

看圖書學英文，讓我可以再次享受閱讀課外書的樂趣。我尤其喜愛學校圖書館，是因為在這裏閱讀更多了一份親切感。我希望疫情能快點完結，不再影響我們的學習和圖書館的運作，那就讓我們有更多時間使用圖書館，豐富我們的學習生活了。



Alison Stars「愛禮信之星」獎勵計劃



同學踴躍參加活動，更有機會獲得玩夾公仔機的機會



校長、老師及同學一同在禮堂裡中為獎勵計劃揭開序幕



Alison Stars獎勵計劃紀錄冊

楊智強副主任

為鼓勵同學勇於作多方面的嘗試，學校訓輔組本年度特設立「Alison Stars全校獎勵計劃」，盼同學藉參與計劃內各活動能發揮所長，提升自信心，同時提升校內的正向氛圍。同學在參與活動後能獲得獎貼，並有機會參與校內「夾公仔機」活動及校外戶外一天遊活動，以示鼓勵。

活動形式動靜皆宜；其中「Sing Club舞台」及「我至叻Show time」活動鼓勵同學參與跳唱或才藝表現。「挑戰無界限(疊疊杯任務)」活動挑戰同學的肢體敏捷度。「水果知多少」及「Alison Stars命名比賽」活動則激發同學的創意，提升研習及表達能力。期待我們面對挑戰時都能迎難而上，展翅飛翔！



同班同學一同參與主題曲《跟我走歌聲》



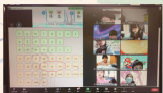
是細比拚，創集又擊球

單元課程

黃淑玲主任

本校下午設置單元課，目的是讓學生在正規課程外，延伸學習，擴闊學生視野，發展潛能。

對於小一學生而言，環境和學習模式的轉變，自理能力要求也相對提升，故學校設置自理能力訓練的單元課，讓學生學習不同的技能，如：綁鞋帶、收拾書包、折疊衣服等，藉以提升學生的獨立能力。此外，透過高階普通話、奧數初探及Phonics訓練、面試及討論技巧、CoSpaces及染染製作等延伸課堂學習，對課堂內的知識有更深或不同角度的認識。而論本生命教育、小農夫體驗則可以擴闊學生視野，讓學生學習欣賞自己、尊重他人、珍惜生命，活出有意義的人生。歌聲伴我心、田徑訓練讓學生的內在潛能得以發揮，勇於接受挑戰，提升自信、毅力及協作能力。疫情下，各單元課已重新展開，不論是實體或是線上教室，深信這必能讓同學們的學習經歷更添姿彩。



同席聽普通話



先惡學習製作的技巧



我學會了綁衣服



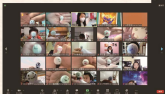
課式學習扣鈕



耐心地練習綁鞋帶



課後自己收拾書包



染染

四望 曾宇辰

我很開心，因為今年學校的單元課請來了專業的導師教我們染染。這讓我知道了用天然的材料，甚至以廢物——洋蔥皮都可以染出天然色彩，好玩的工藝既能擴闊我們的知識面，又能學到傳統藝術。

老師先在線上教室教我們染染的知識和步驟，然後又教我們嘗試將波子、雪糕棒等物料，用橡皮圈把布袋綁起來，完成後就帶回學校，上視窗課時，我們將染好的布袋，放入一種由植物和米酒等材料混合而成的染料中，經浸泡、待氧化後，再帶回家沖洗，染染的成果便可以呈現眼前了。

我本想以為它應該是一個藍色的布袋，但當我打開布袋一看，它卻是一個有圖案的漂亮袋子，這真是一次很特別的體驗。



我的作品

原來制染一實踐學習染染的技巧

STEM課程

李天惠老師

為提升學生在科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) (簡稱STEM) 範疇的學習興趣，並培養學生的探究精神、創造力和協作能力。每級以專題形式進行，透過手腦並用的學習歷程，綜合和運用知識與技能，解決生活課題。



與同學分工合作製作立體磁場投影器



個人的橡皮圈動力船行駛得最遠？

年級	本年度上學期課題
一	不倒翁
二	多功能防滑拖鞋
三	磁懸浮筆
四	迷你取塵機
五	立體影像投影器
六	防夾手器



看看這是我們製作的橡皮圈動力船



多經過不斷的測試和改良，才能制作出最佳的製成品

學生分享

四望 謝穎琳

三年級時，我製作了一部「磁懸浮筆」，只是用了磁石同性相斥，異性相吸的原理，就能把筆浮起。經過反覆測試，細心調整磁石的位置，才能成功，真的要很有耐性喇！

五望 張仲賢

我最難忘是製作「橡皮圈動力船」，因為既好玩又有趣。透過扭緊橡皮圈儲存的勢能，鬆手後橡皮圈回復原狀，能量轉換成動能，推動小船前進。除了學習到科學原理，亦增強了我解難能力。製作的過程中，雖然我的螺旋槳爛了，但我想辦法修補，最後小船能繼續行走，令我很有成就感。



擁有個人設計風格的防滑拖鞋



我的自家除水器又實用又美觀



經過改良的最路網很穩編人，清潔效能更加好，成功利用編的彈性，把「量」淨起

關心子女的情緒健康，由心出發！

鄧可慧姑娘

每個父母、師長都希望孩子在每個階段健康快樂地成長。可是，在成長路上，總會遇到大大小小的困難或挫折(如學業、社交、家庭關係、自我形象等)，難免會感到壓力和情緒受到困擾的時候。父母是子女最親近的人，老師是學生最緊密的人，我們要多關心、了解和支持他們，與他們一起面對。

鼓勵父母就子女的表现和情緒狀況多作留意，與老師溝通，及早了解子女的情緒需要，如有需要，安排適切的介入服務，及早尋求專業支援。

我們可以從下列幾項了解子女的行為及情緒變化：

1. 突然的及明顯的身體行為及情緒變化。
2. 出現身體症狀，如食欲不振、頭痛、原因不明的胃痛、睡眠受影響或非身體抱恙而產生症狀等。
3. 情緒或行為症狀，如無法控制情緒、焦慮加劇、社交退縮、或反覆的恐懼等。

當子女的情緒持續或嚴重地受到困擾，父母須立刻陪同他們向相關的專業人士(如社工、心理學家、精神科醫生)求助，求助是解決困難的重要一步，而及早接受專業輔導或治療，積極樂觀地去面對困難，繼續以正向態度，迎接每一個挑戰。

(資料來源是衛生署、教育局)



學生認真討論成長課感規劃



學習與人溝通，彼此接納



信心共創世界



結核關心特輯



互相合作，連繫一起

暑期任務



來臨本地遊介紹



來尋找製作的議員機



分享一次製作遙控模型的經驗



參加自理生活營，提升自理能力



製作易看兒心提燈



在培基三屬學習編織製作



化身KOL介紹製作美食



透過花製作介紹



教學導引單元做生日蛋糕 送給我最愛的爸爸。



學習自製曲奇餅，具見志



我終於成功!

三體 張子焯

我的暑期任務是我畢業的幼稚園做義工。

教會的牧師邀請我和媽媽到幼稚園協助暑期聖經班。我們要準備教材和開會分工，還需要把材料帶回家做預備功夫。其中一份資料是小朋友去洗手間的時間表，我覺得很「搞笑」！我和媽媽是在不同的班別幫忙，所以我要和其他媽媽合作。

三天的暑期聖經班正式開始了，內容有：唱歌、金句、手工、故事、遊戲……我負責手工、遊戲、教小朋友做工作紙和派東西。最後一天，有一個小型集禮，派發禮物和證書給小朋友，還有短片回顧，可以看到大家上課的情況。

我覺得這次義工體驗很開心，可以認識小朋友和教會不同的姐姐和媽媽。透過不同的活動可以幫助小朋友明白聖經道理，和認識天父。能夠再進入校園見到各位老師，真的很開心，很懷念。

在這個暑期任務中，我學到怎樣照顧小朋友，和他們相處。透過帶小朋友做手工，我學會了一些說話技巧。原來和小朋友溝通需要很大的聲量和要有清楚的指示。

因為參加了這個暑期服事，這令我覺得暑假過得很有意義。有了這次的經驗，下次再有機會事奉，我相信會做得更好！



自製購物袋工作



STEM機械人製作組



看我的暑期活動剪影

Creating a culture of 'Reading to Learn' from 'Learning to Read'— A NET Perspective



Show and tell
- group presentation



All in a days work!
- BINGO words and a chant



I can read that for my class!



Our students present what they have learnt from the reading.

Ms. Binnie and Miss Ashley

We believe reading skill is essential to learning. In the NET lessons we facilitate this transition from 'Learning to Read' to 'Reading to Learn' through Self-Directed Learning in various modes.

Key stage 2 students are given a variation of non-fiction texts to read independently as part of their holistic learning. The texts are often complementary to the readers for a more comprehensive understanding of the subject material.

Key stage 1 students are given QR codes for supported reading at home as well as Phonics Plus booklets as the phonics extension to consolidate what they have learnt during NET lessons.

Students are encouraged to independently use various resources (Scholastic Reading Platform, Google Classroom, school library, magazine articles, the Internet, etc.). Besides this, the Self-Learning Book is a staple resource of English learning at our school. It is a useful tool for students to use during General English and NET lessons. It is also used for Self-Directed Learning to complete tasks for the Spell Well worksheets and English-Speaking Day activities.

Let's encourage more reading as Margaret Fuller says "Today a reader, tomorrow a leader."



Worksheets and Booklets



The Self-Learning Books are useful tools in learning English!



P.6 students receive an interview packet to help them prepare for Secondary school interviews.



Total Physical response



Is that a dragon or a tiger? Oh my!

Non-fiction texts complement the content of the reader to enhance student understanding.



We are ready to read!

English Ambassadors 2021

Miss Lily Ho

Our English Ambassadors is a group of energetic students who are enthusiastic in learning English. Due to the suspension of afternoon classes, our training sessions are moved to online, and yet we treasure the time together. We gain confidence in expressing our ideas in English with teachers and ICS (International Christian School) student helpers. This year, we will learn writing blog articles, speed reading, game hosting and so on. The pandemic will not stop our passion in learning English!



We are English Ambassadors!

Carmel Super Scholars

Miss Ashley

Carmel Super Scholars is a school team for P.3-4 students who are interested in English. Led by one of the NET teachers, it is a fully English class that aims to develop the students' language mastery through a combination of games, speaking, and writing activities. Due to the pandemic, the meetings are now held on Zoom after school. Our students are very enthusiastic and eager to participate in the activities to show off and improve their English. Currently, we are preparing for competitions in radio drama and story-writing, and the students enjoy the learning process immensely.



Our students enjoy attending the CSS meetings!



Writing is a major part of the CSS programme.



Students get creative with their stories!

小一適應課程

黃淑玲主任

感謝天父，本學年能讓學生順利開學，為協助小一學生適應小學生生活，本校透過兩個星期的適應課程，協助背景和不同學習需要的學生，建立正面的自我形象，幫助他們投入新的學習環境，引導他們積極學習。

在適應課程中，學生能認識學校的環境和設施，了解上課和休息的情況，並培養他們愛護學校和遵守校規的態度，發展他們與學校其他成員的溝通和相處技巧。學校社工透過輔導課，藉以了解學生的情緒，讓他們學懂作留管理情緒的主人翁。課後的下午時段，學校為學生進行網絡大測試，讓學生學習使用線上教室，為停止面授課堂作出準備。



快樂地上英文課



學習進入線上教室



同學認識校歌



製作名片讓同學介紹自己



觀察學懂交功課嘞



同學上體育課



用心地上課



學習用普通話介紹校園



齊來跳繩運動



認真地上音樂課



參與學校內地專家課程



敬啟者

同學合照留念

—信 陳耀瑞家長

孩子長大得真快！轉眼間，耀瑞已經是小學一年級學生了！

在疫情影響下，耀瑞雖然未能體驗到全日的小學校園生活，但學校在各方面都作出了非常妥善的安排，令我感到放心。

與此同時，耀瑞亦十分適應小學生生活，每天都很期待上學，放學後亦會與我分享學校的見聞，並告訴我他喜歡歐林校長以及班裏的老師和同學。

我很慶幸耀瑞能成為密愛禮信小學的一份子，能遇到這麼好的老師和同學，希望他能享受校園愉快的時光。



西方舞隊

徐福麗老師、鄧諾文老師

本校西方舞隊以發揮學生的潛能，啟發學生對舞蹈的興趣為目標，學生從小接受訓練，舞蹈技巧及團隊精神與日俱增。學生多年來參與不同的比賽及表演，屢創佳績。不少舞蹈隊成員升上中學後，都繼續跳舞，使舞蹈成為一門興趣。

在疫情初期，雖然比賽取消了，但學生一直透過導師製作的影片進行學習，以繼續豐富對不同舞蹈的認識。上學年，學生透過ZOOM進行網上學習，復課後積極參與訓練，考試後更進行了密集式訓練。疫情下，雖然處處充滿限制，但26名四至六年級舞蹈隊成員，分別排練了兩支舞蹈，參加第57屆學校舞蹈節的錄影比賽，兩隊均榮獲小學西方舞高年級組甲級獎，十分欣賞大家的努力獲得肯定。

本學年，西方舞蹈隊已於學期初開展了實體訓練，大家正積極練習，準備本年度的比賽呢！



我們排練了兩支舞蹈



上學年我們表演了《小四、小五》及《粵韻》



我們今年表演了《小五、小四》



我們排練了兩支舞蹈



我們排練了兩支舞蹈

五望 陳欣彤



我們排練了兩支舞蹈

在疫情下，我們一直上網課，連課外活動都不能實體進行，西方舞隊也不例外。網課期間，我仍很留心上課，認真練習。

去年，我們能在比賽前回校練習，同學們都很珍惜，合作又認真，練習能更順利，更有效果。我比較喜歡實體課，因為上課時與老師和同學的互動更直接，在舞步和排位上能即時看到效果。我很感謝老師在疫情期間都為我們上課，令我們不論任何時候，都能享受參與課外活動的樂趣！



六望 陳諾澄



在疫情下，我們不能回校上課，所以西方舞隊也要在網上進行視像訓練。雖然不能面對面學習舞步，但也難阻不到我們對西方舞的熱情。亦因為疫情本來以實體進行的比賽就只能以視像錄影進行，真可惜！不過，我們最終可以取得甲級獎，真感恩呢！

我加入西方舞隊已有四年了，還記得在一、二年級時，我看到前輩們跳西方舞，她們的舞姿很優美，準備比賽時態度十分認真，吸引了我加入選拔。

在參加西方舞隊的過程中，我認識到不少新朋友，也學到各國的舞步。我很開心能成為西方舞隊的一員。



我們排練了兩支舞蹈



我們排練了兩支舞蹈



我們排練了兩支舞蹈



我們排練了兩支舞蹈



我們排練了兩支舞蹈

樂器班

張少賢副主任、鐘巧齊老師

今年的10月份，樂器班又開始啦！樂器班按演奏性質的不同，安排同學在不同場地上課，如吹奏樂器的同學，安排於家中進行網課，至於拉奏或敲擊樂的同學則安排於星期六早上回校訓練，讓導師與同學進行面授課堂。雖然同學配戴口罩上課，但未減課堂互動時的投入及熱鬧氣氛。盼望疫症過後，各班同學再次聚首，在課堂彼此觀摩，體驗集體學習的樂趣和寶貴！



音樂室攝



音樂一連歌，我們一連試



我們揮琴如揮舞足樂



敲敲打打真有趣

六禮 翁安燦



我在學校參加單簧管班已經有三年了，我覺得吹奏單簧管使我感到快樂。雖然經常練習有時都會覺得疲倦，但我會繼續努力，讓自己在吹奏技巧上精益求精。

管弦樂團簡介

張少賢副主任、鐘巧齊老師

本校管弦樂團旨在發展學生音樂潛能，透過學生參與群體音樂活動，從而訓練學生的合奏能力，同學都認為參加樂團能幫助他們提升滿足感及自信心呢！



We are GAIPS Orchestra

六望 莊清琳

參加了管弦樂團已經有四年，我除了認識團隊合作性的重要，還在當中認識了不少好朋友，大家互相切磋，互相砥礪，十分寶貴！

校園電視台



同心協力齊進步



電視台老師攝錄



校園電視台同學與老師的合照



聽著你說話，但更愛聽你上課

梁偉文老師
迦密校園電視台每年都會製作不同類型的節目，內容都是圍繞同學的校園生活，包括：介紹新老師、分享詩歌、STEM成果分享、35周年校慶等。就算在疫情期間，節目依舊沒有間斷，電視台播放方式由午飯時段在校播放改為上載GOOGLE CLASSROOM給大家線上欣賞，相信仍不減趣味。

在新學年，本校獲得QEF資助，可以購買4K數碼攝影機及藍錄拍攝背幕等，亦可在新建成的STEAM ROOM拍攝，務求拍攝節目取得更高質素的效果，帶給同學抵悅愉快、又富學習性的節目。我們來看看小记者們的分享吧！



校園電視台小记者：曾國恩同學

劉亦施

好開心可以成為小记者，雖然背稿時有少許困難，但因為好玩，就算再多的拍攝，我也願意。

汪芷盈

我第一次成為小记者，覺得很有趣。過程中，學了到在鏡頭前不同的說話技巧，很富挑戰性。

陳欣彤

一開始，訪問老師時很緊張，但新老師很友善，在訪問期間我越發放鬆，而我最喜歡拍攝最後的一句：goodbye class，很親切！



班級牧養

胡偉明主任

班級牧養除了給老師有機會建立學生對班的歸屬感，本學年更加入培育學生的正向思維及發掘學生的品格強項。其中包括：仁愛、公義、節制、靈性及超越、勇氣、智慧及知識等六種美德，這些美德包含了二十四種品格。班級牧養課透過繪本、影音教材、遊戲等等，在身、心、社、靈四方面，按學生的需要，得到全人的發展。例如：本學年讓一位患妥瑞症（妥瑞症是一種慢性神經生理疾病，患者會不由自主地反覆抽動）以自身的經歷鼓勵學生。深信不同的學生有不同的體會及品格強項，選題班級牧養的內容培養學生的生命，令他們成長得更美好。

六望 楊一呈

看了妥瑞症的老師經歷，很佩服他。他能克服重重困難，成為教師，這份堅毅的精神，值得我們學習。

六望 霍永恆

看了妥瑞症的老師經歷，我希望能夠懷有特殊需要的同學，幫助他們能順利地在學校學習，他們能得到關懷……



高年級同學的反思



低年級同學的反思



學生專注投入活動

家教會



第12屆家教會委員會合照

邁密愛禮信小學

2021-2022學年第二十二屆家長教師會委員

職務	家長及教師委員
主席	譚碧雲女士
副主席	陳敏怡女士 何素蓮副校長
文書	鄭青蘭老師
司庫	尹淑儀老師
活動	李仲民先生 周靜雯女士 鄧潔文老師
總務	陳啟賢先生 馮劍等女士 馮鳳蘭主任
會籍及宣傳	孫慧嫻女士 劉慧賢副主任
商業活動監察組	陳敏怡女士 馮劍等女士 孫慧嫻女士

2021-2022學年家長教師會活動預告(暫定)

活動名稱	預計舉辦日期
社區義工服務活動/親子寶旗	2022年3-7月
親子大旅行/其他取代活動 (視乎疫情而定)	2022年3月26日/待定
舊書回收	待定

家教會主席的話



林校長、各位老師、各位家長、各位同學：

今年有幸再次成為家長教師會主席，實在有賴校長、各位老師及各委員的支持，讓我有這個榮幸參與會務及進一步同各委員推動「家校合作」，作為「家、校」的溝通橋樑。

家教會繼續秉承本會宗旨，以增進老師與家長之間的聯繫，透過參與學校的各項活動，例如親子旅行日、家長興趣班及綜藝晚會等，促進了家長和學校彼此互相溝通和合作，從而改善學生福利和提高教育質素。由於去年受到疫情影响有很多活動限制而未能順利舉行，家教會亦不忘舉辦線上的活動及長者服務，希望今年能夠為家長和學生舉辦更多親子活動。

最後，我想藉此感謝各位對家教會的支持，好讓家教會的各項活動得以順利進行，並祝各位同學校園生活愉快，學業進步及各項比賽中再創佳績！

祝願各位
身體健康、生活愉快！

六望班 吳卓然家長
家教會主席 譚碧雲女士



參與家長親臨行書

與會者盛裝，Teach!

家長義工幫忙點票

宗教：學生見證

住院期間的看顧

五信 張宏澤

在2020年3月，我因為盲腸炎進了醫院，後來惡化成膽囊炎，一直到5月下旬才可以回家，我一共住了兩個半月醫院。

在這兩個半月的日子，我一共經歷了七次大大小小的手術。每當我感到無助的時候，我都會向天父祈禱，希望天父爸爸可以保護我，讓我可以順利跨過每一個難關。

還記得我做第一次大手術時，當時我躺在手術床上，心裏很害怕，便向天父祈禱，後來我迷迷糊糊睡着了。睡夢中，我做了一個夢，夢境裏，我跟人玩追逐遊戲，感覺很溫暖和平安。後來，一把聲音把我叫醒，原來是醫生要把我叫醒，他告訴我我已完成了7小時的手術。

我除了每次動手術之前會禱告，還會在醫生檢查傷口或洗傷口之前向天父禱告，希望傷口不會太痛。幸好，每次天父都為我安排兩位很友善的醫生和幾位我認識的護士在我身邊。每次檢查傷口或是洗傷口的時候，我都會大叫大喊，但那兩位醫生和護士都會在我身邊為我打氣。後來，有了他們的支持，打針的時間變得沒那麼痛苦。

我最害怕打「鹽水豆」，因為打得不好就會漏水，漏水又要重新再打，所以我每次打「鹽水豆」都會向天父祈禱，感謝天父，祂聽禱告，我很少重打「鹽水豆」。

透過祈禱，我經歷神賜給我的平安，這一次的經歷令我更相信天父在我身邊一直看守、保護我。



我最害怕打「鹽水豆」。



這是我們的祈禱所，是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助。



回家後現在學校，可以同學學習。



我珍惜上學的時間，他們是我的好朋友。

宗教活動：教師團契



閱讀聖經書信分享會



談談拜城區在盛博會團契同工分享



張嘉興邀請到盧基雲院(原九龍)校長鄭建禧博士與同工分享「活出愛」的訊息



教師團契進行正向講座

扎根聖言，活出主愛

本學年，教師團契的主題是「扎根聖言，活出主愛」。上帝是葡萄樹，我們是枝子，因此枝子需要連於葡萄樹，扎根於上帝的話語，才能結出豐盛的果子。故此，教師團契安排退修會講道、有關「活出愛」的訊息分享及基督教倫理專題講座，讓老師們在生活、教學、處事、社會倫理觀的看法等都能清楚聖經的原則，堅守聖經的立場。

透過教師團契活動，老師們有更多相處接觸的機會，透過輕鬆的活動、遊戲、運動等彼此相交及認識，更重要的是大家能以基督的心為心，藉祈禱、詩歌分享彼此勸慰，互相禱告扶持，為主作美好的見證。

陳維副主任



老師們按公衆的期望，會角色扮演活動



今年區教師團契將舉辦與城青年村進行

新老師及職員介紹



鄧敬恩老師在戶外散步。

鄧敬恩老師

大家好！我是鄧敬恩老師，是四禮班班主任，任教英文、常識、電腦和宗教科。空閒時，我喜愛在家中砌Lego、拼puzzle和看電影。天氣好的時候，我還會到戶外跑步或散步，放鬆心情，享受大自然的美好。

感謝神的帶領，讓我能加入迦密愛禮信小學這個大家庭。願意我們能夠彼此鼓勵，互相守望，一同經歷神的恩典，並且成為神寶貴的器皿。



鄧敬恩老師與另一位老師在學校建築前合影。

鄧敬恩老師在戶外活動中參與。

鍾巧英老師

我是鍾老師，很感恩今年在上帝的帶領下來到迦密愛禮信小學當老師，讓我能夠遇見一群可愛天真的孩子！

我任教英文及音樂科，平日喜歡閱讀英文課外書及聆聽音樂。英文書方面，我特別喜歡閱讀Victor Hugo（維克多·雨果）和Charles Dickens（查爾斯·狄更斯）的書籍。Charles Dickens創作多部出色的兒童名著，希望有時間你也可以多閱讀他的書籍呢！音樂方面，我則多聆聽悠揚悅耳的古典音樂，以舒緩心情。

你喜歡閱讀和聆音樂嗎？希望有一天你能跟我一起分享箇中樂趣呢！

鍾巧英老師的個人介紹。



鍾巧英老師在戶外活動中參與。



鍾巧英老師在戶外活動中參與。



徐詠詩老師與一隻羊在戶外活動中參與。



徐詠詩老師在戶外活動中參與。



徐詠詩老師在戶外活動中參與。

范偉傑老師

感謝神將我帶到迦密愛禮信小學這個大家庭。說此處為「家庭」，也絕不為過；我總在校園處處感受到來自同學、家長、老師和上帝的愛，實在感恩！

我十分喜歡和小朋友相處，因為可以在他們身上找到珍貴的特質——好奇、率直和真誠，這些都是我們作為大人該學習的特質。

要是有空，我總愛窩在沙發中打打電動、玩玩樂器、看看電影……若你們有喜愛的遊戲、樂器、電影，甚至是一切大大小小的玩意兒，儘管可以和我分享一下，說不定我也能有涉獵呢！

徐詠詩老師

感謝天父帶領！我可以加入愛禮信這個大家庭！我很喜歡教書，相信這是天父給我的使命——好好培育學生；我更喜歡與學生相處，希望透過大家的互動，令你們更認識我所信的信仰，很想你們知道天父很愛我們每一個！

跟大家分享一首我很喜愛的詩歌，名叫《幸福》，其中一句歌詞是：幸福是相信聖經所寫的，每句都是真理；幸福是卸下重擔給上帝，因祂必看顧你。

願身在這大家庭的每一個人，都抱着平安、喜樂的心，浸沉在上帝給我們的幸福裏！

徐詠詩老師的小貓。



徐詠詩老師與兩個唐老鴨玩偶合影。



徐詠詩老師與一個恐龍玩偶合影。

大家好！我是馮惠芬老師。我很感恩今年能夠有機會在迦密愛禮信小學任教，又成為班主任，我期望我們都有愉快的校園生活。

我喜愛語文，很高興成為一位語文老師，我任教英文，常識，和倫理宗教科。我平時教學工作忙碌，放假的時候，都喜歡去旅行，遠足，游泳，享受美食，聽音樂和看話劇。

因為疫情，我不能去旅遊，於是培養了遠足的興趣，可能某一天，你在香港某一個郊野公園，會見到我的足跡。



適合自然環境



適合學生 喜慶人生



我和活潑的三年級學生

最難下的一次感冒



我送禮啦

李嘉萌老師

大家好！我是李嘉萌老師。感恩在上帝帶領下，能夠加入迦密愛禮信小學這個大家庭，成為其中的一份子。小時候的我也曾在沙田的小學，中學就讀，能夠再次回到熟悉的地方工作，全賴上帝的恩典。

不知不覺在這裏工作已有數月了，同學的活潑開朗以及突如其來的小確幸行動都給我留下深刻的印象。感謝上帝讓我有機會能與迦密愛禮信小學的各位學生同行，希望之後的日子裏，能與大家一同經歷成長路上的高高低低，甜酸苦辣，一同攜手前行。



學校 Mascot

PILATUS
2322 B.M. 2020 Text

我的畢業禮

趙雅雯姑娘

大家好！我是趙雅雯姑娘，學校的學生輔導員。感恩今年能夠加入迦密愛禮信小學，認識各位同學及老師，相信不少同學已經在課堂、小息或是課後小組認識我了。

我平日喜歡塗數字畫和做手工，過程中讓自己平靜，也能夠訓練自己的耐性。完成作品後，會有很大的成就感。同學們，你們都可以嘗試一下，完成後，不妨可以跟我分享你們美麗的作品。

在學校裏，我一般都會在小息轉到不同課室裏跟學生聊天。在課後時間，開設一些小組給有需要的同學。各位同學，你們在學校看見我時，歡迎你們跟我打招呼，跟我分享你們的喜怒哀樂！

我最愛的卡通就是Hello Kitty



我的畢業禮家人到不了只能由老師



同學會慶祝的時刻



聖誕節慶祝的相片 Christmas

羅淑欣老師

大家好！我是羅淑欣老師。很高興本年度能夠加入迦密愛禮信小學的大家庭，而我的工作則是教學助理，相信一、二年級的同學們已常常在電腦課上見到我，每天回到學校看見同學們的笑容，都會同感到愉快。

最後，與你們分享一節經文：「我靠著那加給我力量的，凡事都能作」（腓立比書4:13）。願你們在新一個學年面對任何困難，仍能勇敢並常存盼望，「逆風自強，展翅飛翔」。

學校



學校

梁煥峰老師

大家好，可以叫我鋒鋒sir。感恩今年能夠成為迦密愛禮信小學的一份子。平日我喜歡做運動，也喜歡和別人傾談。盼望在未來的日子能夠有更多機會和各位同學們相處，感恩我在这間學校裏，同學們在這間學校裏，神同樣也在这間學校裏。



我的學校生活



我的寵物

畢業生心聲

感謝母校的培育



2020-2021六禮班畢業生 曾奕堯

時間是流水，一去不回頭。轉眼間，我已小學畢業，升上中學了。在這寶貴的六年裏，我和老師、同學們一同經歷了許許多多的難忘時刻，有愉快、傷心、驚喜……我們有著寶石一般堅硬的友情，這記得畢業禮和放榜後那天真正的離別，我們班的同學都是何等的依依。

自從中學校園展覽上個月的良好感成熟了很多

感謝母校給予我不同的學習經驗，開拓了我的視野，加上同學們的互相鼓勵及陪伴，我成功考上了心儀的中學——九龍聖仁書院。在未來的中學生涯裏，我將會面對更多不同的挑戰，我必定會再接再厲，努力不懈，不會辜負老師長們對我的期望。



在中學的大球場攝留影



心五時和一家英語大使們到赤柱跟外國遊客交流



參加由康文署舉辦的綠色大搜索比賽——樹六禮同學一起獲獎



2020-2021六禮班畢業生

尹芷欣

時光荏苒，小學生活轉眼過去，但老師們的淳淳教誨，我仍銘記在心；同學們的互動互動，我仍甘之如飴。回憶在母校時，老師們悉心的栽培和循循善誘，讓我感受到無比的關懷、感遇之情常縈繞在心，時刻滋潤著我。

升讀協恩中學後，我會繼續迎难而上，更加奮發圖強，不辜負母校的期望；將來貢獻社會，成為國家棟樑。

寄語弟學妹——「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來」，願彼此共勉之。

給老師們祝賀在協恩中學同學打成一片了



升上協恩校園的欣喜，感覺新鮮又特別



對能大發汗讓不同的中學，願諸君早日結交友誼交誼

懷念五身協恩和小學同學會校友旅行，舊地重遊的時光

我們的校友

蔡金盛主任

紀碧珊校友畢業後升讀沙田漫信會呂明才中學，其後升讀香港中文大學。她現職於國際品牌公司，致力從事人發展、人才培訓及管理工作。她為多個企業引入實習生及見習行政人員職位計劃。她亦支持和回饋母校，致力幫助本校成立校友會，更成為本校校友會第一屆主席。



2016年第一屆校友會成立

校友分享

紀碧珊小姐

謹密校訓——「明道律己，忠主善群」，不知不覺間成為了我人生中的重要座右銘。

我在社會工作接近20年了。我的工作從事人力資源及人才培訓，每次參與暑期實習生招聘及培訓生挑選過程時，我都會發現——學歷、經驗都不如我們想像般重要。事實上，我深深感受到要贏在起跑線的想法，到頭來都發揮不了甚麼作用。我們所選擇的基本條件——人的「質地」——是否能夠明白自己的能力？會追逐夢想？能看到自己的需要及期望而忽略了別人及身旁的一切？我心中的價值觀——「明道律己，忠主善群」已經給了明確的答案。

世界每天都在急遽改變，我們可能不知不覺迷失了。願這八字真言能成為我們浮沈大海中的錨，安定我們的心，並釋出所蘊藏的智慧和；只要每一個人都竭力追求真理，盡力要求自己做到最好，緊緊跟隨主的心意，並努力貢獻自己所屬群體，我們就能成為神人所喜悅的人。



中大校友會



工作剪影



紀校友是第一屆校友會主席



回饋母校，服務師志群



校園掠影



風輕的日

教會活動

周備儀姑娘



高第小學「長中領主聖誕晚會」

在互聯網搜尋Covid 19 (2019冠狀病毒)，不出一秒便有30多條的搜尋結果 (比起英文字的「神」或「耶穌」還要多)，反映疫症影響之廣之大。而人亦用盡方法去應對它，流通的資料才那麼驚人。除了積極防疫，聖經提醒我們面對災難時要忍耐到底，要警醒。故此，教會不忘以不同形式為工作見證，盼更多兒童、家長和青少年在疫症的威脅下，能更認識這位賜平安的主。

恢復實體聚會後，基督少年軍有兩次外出活動，先後到過高灣「彩虹日晷」和「黑箱中對話體驗館」活動，亦在父母親節教導孩子們作親子手工；教會在暑假舉辦了「少年夏令會」和兒童的「真理屋樂園」，孩子們都投入，學習禱告和聆聽神的話。此外，還有參與學生團契「提摩太團」，盼新年的開始，繼續跟學校合作，傳揚主愛。



全職牧師與學生團契

歡迎聖靈愛禮信小學學生及家長參加教會以下聚會：

學生聚會		家長聚會	
基督少年軍	星期六02:15pm-04:30pm	基督少年軍家長義工小組	星期六02:15pm-04:30pm (每月第三星期六，特別活動除外)
兒童崇拜	星期日10:00am-11:00am	成人崇拜	星期日10:00am-11:15am
兒童團契	星期日11:00am-12:30pm	家長分享小組	星期日11:20am-12:30pm
少年崇拜	星期日10:00-11:00am/ 11:00am-12:30pm	家長團契	星期日11:20am-12:30pm



新加坡門訓、宣講、團契活動等



高第小學和聖靈小學、福音堂團契手工藝



長中夏令會

群善主忠 己律道明



直達明道堂・福音聚會聯合晚會



真理屋樂園



少年夏令會——天國特獎「大獎晚會」



高第小學——長中夏令會特別活動

二零二一至二零二二年度校外比賽得獎名單

第五十七屆學校舞蹈節			
小學高年級西方舞A隊	甲級優	5位	容鈞宜
	甲級優	5位	鄧陳世
	甲級優	5位	陳樂恩
	甲級優	5位	陳欣彤
	甲級優	5位	馮曉琳
	甲級優	5位	李鈞怡
	甲級優	5位	李鈞怡
	甲級優	5位	鄧亦怡
	甲級優	5位	鄧亦怡
	甲級優	5位	黃心慧
第五十七屆學校舞蹈節			
小學高年級西方舞A隊	甲級優	6位	黃心慧
	甲級優	6位	陳潔宜
	甲級優	6位	鍾芷慧
	甲級優	6位	范芷瑩
	甲級優	6位	葉慕心
	甲級優	6位	葉慕心



西方舞A、B隊在第五十七屆學校舞蹈節小學高年級賽事中獲得甲級優



西方舞B隊在第五十七屆學校舞蹈節小學高年級賽事中獲得甲級優

西方舞A隊在第五十七屆學校舞蹈節小學高年級賽事中獲得甲級優

「授權者青少年」征文比賽			
高小組	李潔	5位	曹麗雯
香港教育城、閱讀推廣計劃2020/21			
	傑出表現學生獎	5位	劉鈞諾
香港教育城、「學生定章的書」(2020/21)第二期			
	傑出表現學生獎	5位	曹麗雯
中國文化研究院、「龍騰虎步」網上閱讀計劃			
	銅獎	6位	陳淑盈
英文硬筆	世界兒童繪畫文化協會第一屆全球繪畫法比賽	3位	梅柏聰
中文硬筆	世界兒童繪畫文化協會第一屆全球繪畫法比賽	3位	梅柏聰
	金牌	3位	梅柏聰
	金牌	3位	梅柏聰
「香港區、全港地壇展及小學數學邀請賽2021-2022			
小學六年級	金牌	6位	黃曉峰
香港兒童數學學會、2021香港數學及資訊科技獎			
小五數學組	金牌	6位	李思聰
香港兒童數學學會、2021香港數學及資訊科技獎			
小六數學組	銅獎	6位	梁仲濤
	銀獎	6位	梁仲濤
香港閱讀教學協會、第六屆香港數學邀請賽			
小學五年級組	會獎級	6位	梁仲濤
「香港區、全港地壇展及小學數學邀請賽2021			
小學六年級	銅獎	6位	譚曉怡
第一教育、W4材料數學挑戰賽			
小學三年級	銅獎	4位	譚曉怡
香港數學後進教育學會、瓊亞大杯國際數學邀請賽			
小學三年級	三等獎	4位	譚曉怡
香港數學與科技協會、數學邀請賽2021			
小學三年級	三等獎	4位	譚曉怡
AIMO亞洲國際數學奧林匹克公開賽、總決賽2021			
小學三年級	銅獎	4位	譚曉怡

香港兒童數學協會、2021香港數學及資訊科技獎			
小組數學組	季軍	4位	曾宇辰
第八屆香港青少年音樂大賞			
鋼琴二級組	廖亮	3位	梅柏聰
	廖亮	3位	梅柏聰
	廖亮	3位	梅柏聰
第九屆香港青少年巴林音樂節鋼琴			
小提琴自由演奏	亞軍	2位	梁仲濤
2021國際音樂大賞			
小提琴二級	冠軍	2位	梁仲濤
香港音樂發展中心、第八屆香港青少年鋼琴比賽			
組別組	一等獎	6位	黃心慧
環球藝術體育文化協會、第8屆國際兒童及青少年足球賽、滿天星			
小學5-6年級	冠軍	6位	梅柏聰
香港學校音樂協會、學校音樂大賞2021			
小學中樂(古箏/琵琶/阮/笙)	亞軍	6位	梅柏聰
香港音樂藝術教育交流協會、亞洲、愛琴海音樂大賞2021			
香港新晉鋼琴、古箏及演唱	二等獎	6位	梅柏聰
香港音樂藝術教育交流協會、亞洲、愛琴海音樂大賞2021			
總決賽、古箏與演唱	金獎第二名	6位	梅柏聰
MusicBe-Contest 國際網上音樂比賽2021			
打擊古箏	冠軍	6位	梅柏聰
香港音樂教育培訓總會、國際學校音樂大賞			
鋼琴三級	冠軍	4位	梁卓琪
IYACC國際青少年文藝培訓中心、IYACC第十二屆國際音樂大賞			
鋼琴三級	金牌	4位	梁卓琪
香港國際教育培訓總會、國際學校音樂大賞2021			
鋼琴三級	金牌	4位	梁卓琪
創輝坊、香港樂韻團團員比賽2021			
中淺連絃	銅獎	3位	黃曉嵐
源流音樂第一季			
UTE鋼琴	亞軍	6位	于皓信
公開組鋼琴	亞軍	6位	于皓信
源流音樂第二季			
公開組鋼琴	冠軍	6位	于皓信
香港足球總會、賽馬會青少年足球發展計劃			
女子10歲以下組別、五人賽硬筆	冠軍	3位	梁仲濤
香港跆拳道協會、香港男子青少年跆拳道比賽2021			
編者組	季軍	3位	鄧達君
香港跆拳道協會、香港小學跆拳道邀請賽2021			
隨堂組	季軍	5位	鄧達君
中國香港空手道總會、2021年全港空手道青少年大獎			
技術組(女)6至7歲組別	季軍	1位	梁仲濤
GNET STAR、Draw my watch 設計比賽2021			
中樂組	銅獎	6位	江清琳
IYACC 第十三屆國際公開鋼琴大賞			
	金牌	3位	梁思雨
文化藝術教育發展協會、夢想起航兒童創作大賞2021			
	銀獎	3位	黃曉嵐
	金牌	6位	黃曉嵐
GNET STAR、Draw my watch 設計比賽2021			
小童組	銅獎	3位	梅柏聰
第八屆全港兒童繪畫分組比賽2021			
西洋畫(第五組)	一等獎	3位	張子好
GNET STAR、第3屆S15國際家庭全港青少年繪畫比賽2021			
小童組	銀獎	3位	張子好
夢想起航兒童創作大賞2021			
兒童A組(4-6歲)、Sunshine summer ooh la la	銅獎	3位	張子好



5位劉鈞諾、5位黃曉嵐在數學邀請賽「學生閱讀的章」計劃中獲傑出表現獎

3位張子好在多項繪畫比賽中均獲佳績

3位梁卓琪在華藝全城書法比賽獲得佳績

顧問：林淑芳校長 編輯組：張育華主任及宣傳組員