

迦密愛禮信小學

三年級專題研習

救救地球



姓名：謝穎晞 (30)

班別：3 望

目錄：謝穎晞3望(30)

1. 目錄	P. 1
2. 引言	P. 2
3. 環保回收箱	P. 3-5
4. 「拆解廢物之謎」	P. 6
5. 數據處理	P. 7-9
6. 單張設計	P. 10
7. 鳴謝	P. 11
8. 問卷	P. 12
9. 專題研習指引	P. 13
10. 專題研習自評表	P. 14
11. 專題研習評估表	P. 15

引言：

香港的廢物量隨著經濟的起飛而每年持續遞增，至今，平均每年都有增長，加上期間香港人口激增逾 100 萬，只要每位市民多丟一點垃圾，亦足以令廢物問題百上加斤。在 2019 年，本港的都市固體廢物人均棄置量為每天 1.47 公斤。

這些廢物最終棄置於堆填區，堆填區除了接收都市固體廢物外，還要吸納大量建築廢物，壓力十分沉重。

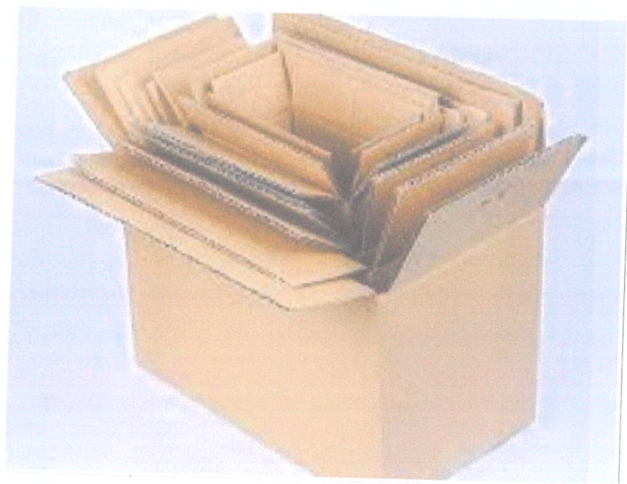
為了救救地球，大家就要減少廢物和把廢物回收再造，我們藉着這專題研習探討同學對環保意識的積極程度。



環保回收箱

試把廢物分類，找出相關的圖片貼在下面方格內。

1. 藍廢紙



名稱：紙皮 ✓



名稱：報紙 ✓

2. 黃金屬



名稱：汽水 罐頭 ✓



名稱：罐頭 ✓

3. 啡塑膠



名稱：汽水塑膠瓶



名稱：水樽

老師的回應：(表現出色、良好、尚算滿意、未如理想)

「拆解廢物之謎」

記錄自己一星期內在家中、學校內製造的廢物種類，分辨這些廢物能否循環再造，並建議減少廢物的方法。

調查日期：2021 年 4 月 19 日至 26 日

廢物的種類 (例如：紙張、膠水瓶等)	處理方法 (在適當的格內加✓)		減少廢物的方法
	丟棄	回收/循環使用	
例：通告	✓		用通告空白的背面來做算草。
1. 紙張		✓	用空白的地方來計算
2. 膠水瓶		✓	回收重用
3. 汽水罐		✓	回收重用
4. 玻璃瓶		✓	回收重用
5. 電池		✓	回收重用



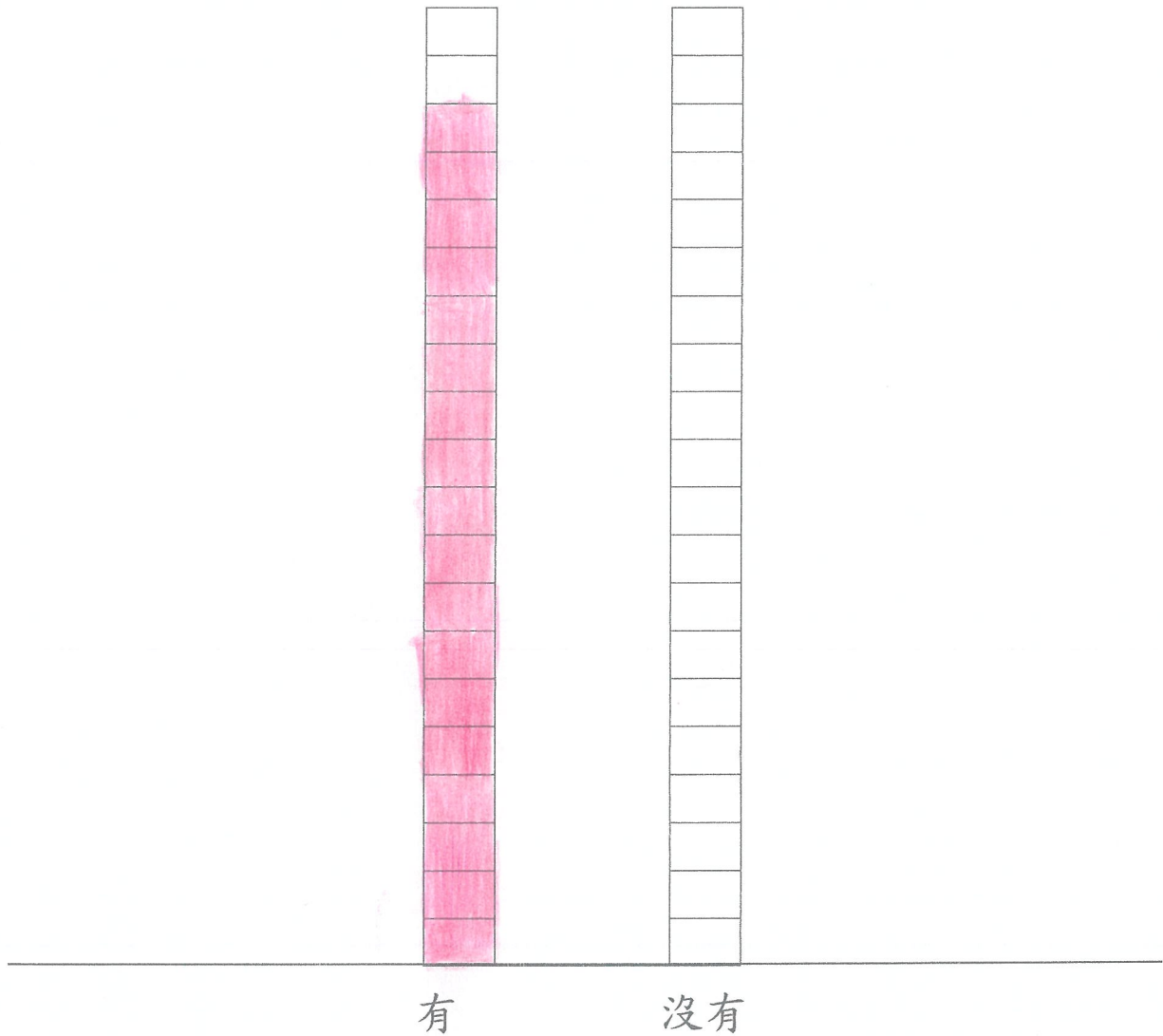
老師的回應：(表現出色、良好、尚算滿意、未如理想)

數據處理

1. 請把問卷調查的資料製作統計圖。

1 格代表 1 人

屋苑有推行廢物分類回收計劃的數量



小結：根據問卷調查所得的資料，大多數的屋苑

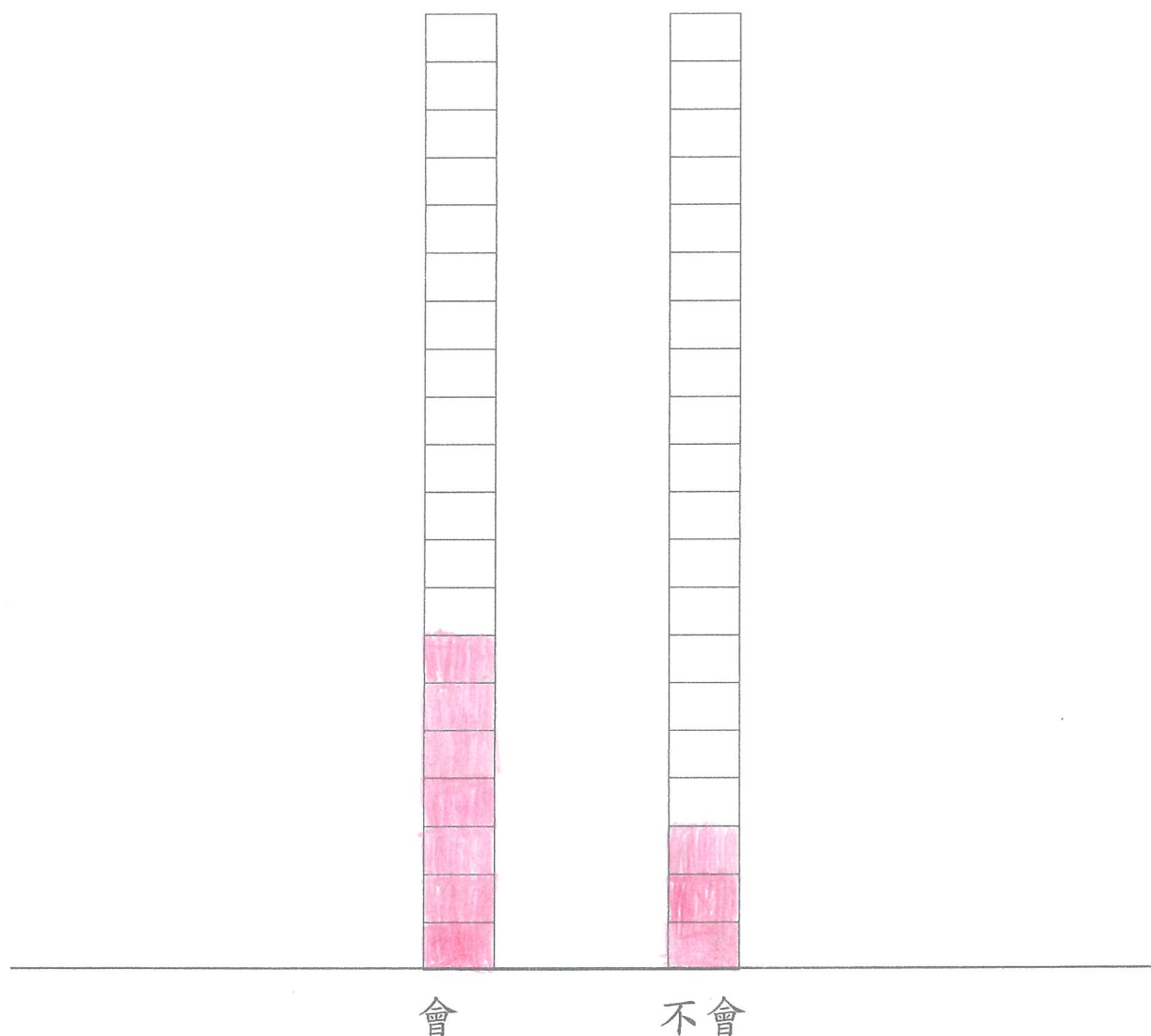
(有 / 沒有) 推行廢物分類回收計劃。

數據處理

2. 請把問卷調查的資料製作統計圖。

1 格代表 1 人

同學會進行家居廢物分類的數量



小結：根據問卷調查所得的資料，大多數的同學

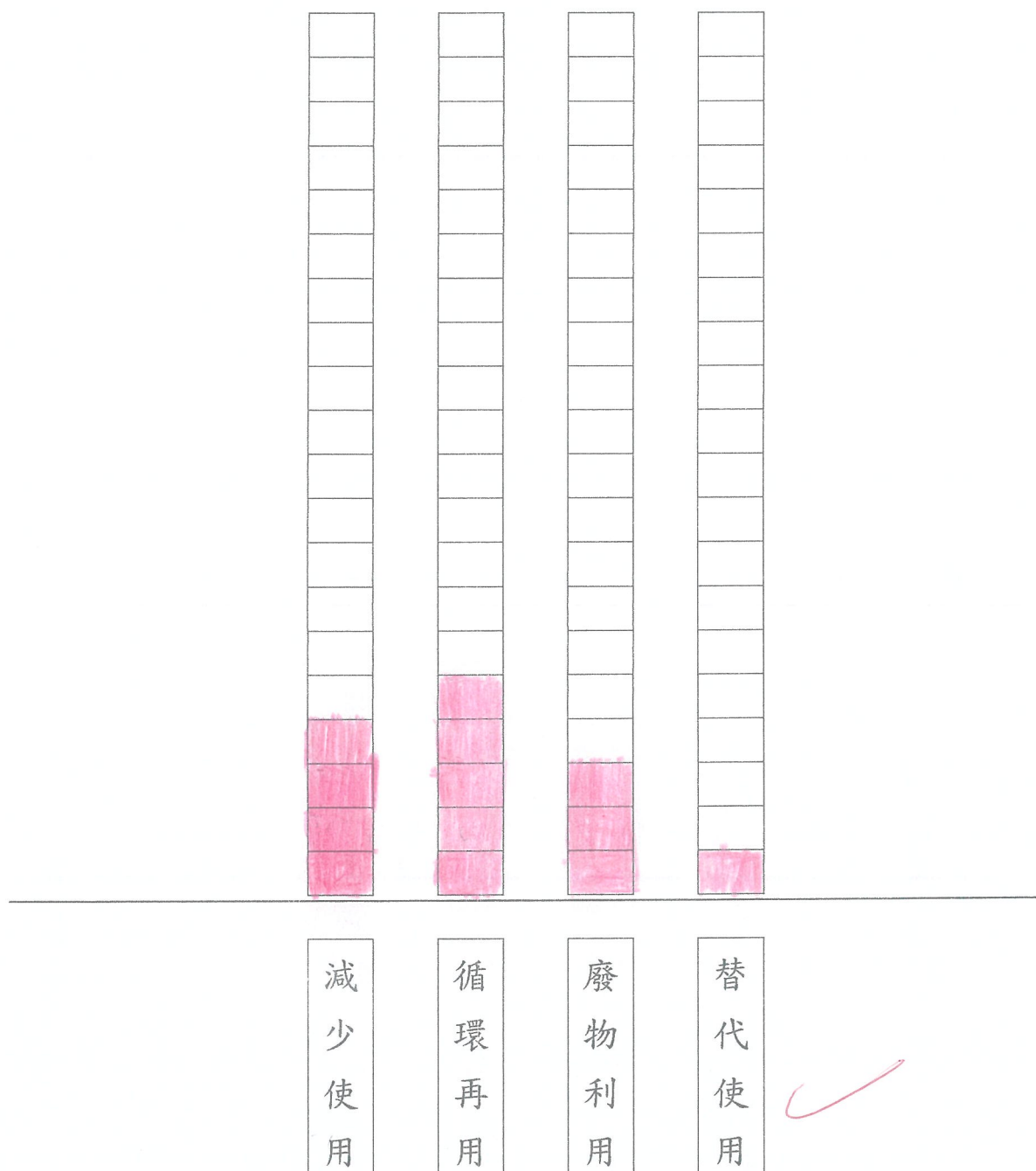
(會 / 不會) 進行家居廢物分類。

數據處理

3. 請把問卷調查的資料製作統計圖。

1 格代表 1 人

同學會響應的環保方法



分析：根據問卷調查所得的資料，最多同學會響應的環保方法是(減少使用 / 循環再用 / 廢物利用 / 替代使用)。

單張設計

設計一張宣傳單張，鼓勵同學響應環保愛護地球。



老師的回應：(表現出色、良好、尚算滿意、未如理想)

鳴謝：

我/我們在製作這份專題研習的
過程中，曾得到不少人士的指
導、協助和資料提供，故此，我/
我們衷心地向以下的人士致謝：

✿ 吳老師

✿ 媽媽

✿ 爸爸

✿ 同學



問卷調查

因我要做一份有關環保的專題研習，所以希望你能抽出少許時間來完成這份問卷。謝謝你！

(訪問 10 位同學，並以“正”字作紀錄)

1. 你居住的屋苑有沒有推行廢物分類回收計劃？

a. 有	正正正下	共有：18
b. 沒有		共有：0

2. 你會把家居廢物分類嗎？

a. 會	正 T	共有：7
b. 不會	下	共有：3

3. 你會響應哪些環保方法？（可選多於一項。）

a. 減少使用	正	共有：4
b. 循環再用	正	共有：5
c. 廢物利用	下	共有：3
d. 替代使用	—	共有：1

姓名：謝穎晞 (30) 班別：3望

年級：三年級 母題：保護環境

子題：救救地球 形式：個人

要求：

1. 封面設計：以“救救地球”的標題，設計封面。(視藝科)
2. 搜集不同廢物圖片，分類貼在不同的環保箱上。
3. 「**拆解廢物之謎**」，記錄自己一星期內在家中、學校內製造的廢物種類，分辨這些廢物能否循環再造，並建議減少廢物的方法。
4. 訪問約十位同學，有關廢物處理的方法。
5. 根據訪問資料製作統計圖，並加上簡單分析。
6. 設計宣傳環境保護單張。
7. 鳴謝：哪些人曾指導你進行這專題研習，你可藉此向他們致謝。

專題研習小冊子的結構：

1. 封面
2. 目錄
3. 廢物分類
4. 「**拆解廢物之謎**」
5. 統計圖及分析
6. 設計宣傳環境保護單張
7. 鳴謝
8. 專題研習指引
9. 評估表：自評表、評估表(成績以等級表示, 將登於成績表上)

迦密愛禮信小學

小三常識科

專題研習自評表

主題：救救地球

姓名：謝穎晞 (30)

班別：3望

試評估你自己在這次學習活動中的表現，請在下表中圈出你對自己的滿意程度。

評估項目舉例	評估表現		
	表現優良	表現滿意	仍需努力
1.我對研習主題有更多認識和了解。			
2.我能透過不同的途徑蒐集有關資料。			
3.我能整理和組織蒐集得來的資料。			
4.我能篩選資料及配合題目。			
5. 我能清晰地表達有關內容。			

你在這次學習活動學到甚麼？

我在這次學到用不同的環保方法來保護地球。

30

專題研習
小二至小三專題研習
整體性評估表 (導師用)

姓名：謝穎晞

班別：3望

導師：_____

日期：_____

評估項目 (教師可自行調節下列各項的分數比重)		學生表現 (請在適當方格內加上「✓」號)			
		優異 (4分)	良好 (3分)	普通 (2分)	欠佳 (1分)
書面報告	● 內容切題	✓			
	● 文字、相片和圖表的運用恰當	✓			
	● 資料來源全面化		✓		
資料整理能力	● 能有系統地將資料分類及把資料篩選以配合主題		✓		
批判性思考能力	● 能把資料作客觀的分析		✓		
創作能力	● 能活用所學的知識，提出創意的設計	✓			
溝通能力	● 運用清楚及適當的溝通方法，包括文字及非文字，來表達意思及感受	✓			
小計：		16	9		
總分：		25/28 (等級 A)			

專題研習評分：A(23-28分) B(17-22分) C(11-16分) D(5-10分)